

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಕಾರ್ಜುನ ಸ್ವಾಮಿ.— ಈಗ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲನಿಯಲ್ ಏಜುಕೇಷನ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅನುದಾನ ಸಂಹಿತೆ ಏನು ಇದೆ ಅದನ್ನೇ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದುದರಿಂದ ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಕೆ. ಹನುಮೇಗೌಡ.— ಈಗ 1972ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಬ್‌ಕ್ಯುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ, ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿದರು, ನಂತರ ಅವರು ಅಪ್ಪೊವಲ್ ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಟೀಚಿಂಗ್, ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿದರು, ಈಗ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸಬ್‌ಕ್ಯುಗಳ ಸಮಯ ತ್ವರಿತವೆ, ಆ ರೂ ಈ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ತಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಕಾರ್ಜುನ ಸ್ವಾಮಿ.— ಅದು ಕೂಡ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ

Karnataka Vacant Land (Prohibition of Alienation) (Amendment) Bill 1976

Introduction

SRI S.M. KRISHNA (Minister for Industries and Parliamentary Affairs) [on behalf of the Revenue Minister] Madam Speaker, I seek leave of the House to introduce—

“The Karnataka Vacant Land (Prohibition of Alienation) (Amendment) Bill, 1976”

MADAM SPEAKER.—The question is:

“That leave be granted to introduce the Karnataka Vacant Land (Prohibition of Alienation) (Amendment) Bill, 1976.”

The motion was adopted

SRI S.M. KRISHNA.—[on behalf of the Revenue Minister] I introduce

“The Karnataka Vacant Land (Prohibition of Alienation) (Amendment) Bill, 1976.”

MADAM SPEAKER.—The Bill is introduced**

Budget Estimate for 1976-77—demands for Grants

Demand Nos: 1, 23-24 and 30 (Debate continued)

MADAM SPEAKER.—May I know how much time does the Hon'ble Minister for Education require to reply to the Debate?

SRI M. MALLIKARJUNASWAMY.—I would require an hour to reply to the debate.

MADAM SPEAKER.—May I know how much time the Hon'ble Minister of State for Youth Services would require?

** Bill appended as Annexure to this volume

SRI R GUNDU RAO.—I would require 45 minutes.

MADAM SPEAKER.—Then the reply should start at 4-15 P. M. today.

SMT. VIJAYA DESAI (Chitapur).—Madam Speaker, I rise to support the Demands that are before us. I am happy to support both these Demands because the two Ministers who are holding these portfolios are having the intention to help others and they believe in imparting true education to the student community. The assistance of efficient personalities like the Secretary, the Director, the Additional Directors, and the Assistant Directors help to definitely improve the quality of education. Today education has really spread to the remotest village and it has also spread to the root of our society. Not only this, the Department has also been trying to widen the field of activity including vocational guidance, research and training, science education and also compulsory primary education. Previously primary schools were all under the control of the district school boards as well as the municipal school boards in the Bombay Karnatak Area. The secondary schools were under the control of municipalities in some parts of our State. In the year 1966, a committee was formed by the State Government to examine the feasibility of giving administrative control over these primary schools and secondary schools to district educational boards. The Committee actually gave a report saying that the district boards be established and that the primary schools and secondary schools should be under the control of such district educational boards. But at that time Government did not actually take action on this recommendation; on the contrary, the Government abolished the district and municipal school boards. After abolishing the district and municipal school boards, it took over the administration of the primary and secondary school in its own hands. I feel that the district educational boards should be constituted to control both primary and secondary education. This will really help the efficiency of our schools and it will also effectively implement compulsory primary education. So, I want the Minister to consider the feasibility of establishing district educational boards in every district.

The reason for the failure to enforce Compulsory Primary Education Act is that many poor parents want their children to earn money for their livelihood; they want their children to earn money for the maintenance of their family. This being so, they do not want their children to attend school. We cannot wait for the economic condition of the villager to improve. So, we must think of giving some financial assistance to such needy people. So, some maintenance grants should be given to such persons. So, I would like Government to consider this point.

As regards attendance scholarships to girls, I feel that it should be given in the form of cash and not in the form of uniforms and books. Education has suffered at all levels due to lack of suitable buildings for schools and the efforts of the State Government and some of the local bodies in this regard have all been in vain. Also in some of the villages there are no quarters for the teachers. So, I request the Government to set up an educational building cell in the Housing Board which can look after the construction of buildings for schools and colleges and construction of hostels for students and quarters for teachers.

Pre-university courses are having diversified, job oriented and various terminal courses. But this course should be taught at the high school level itself. Hence every high school in the State should provide educational and vocational guidance. So, I invite the attention of the Government to this point as well.

There are hundreds of un-recognised educational institutions running in our State at all levels. Some of them are run so efficiently that they are better than our Government schools. In order to regulate and control such institutions which are imparting education to the students who are below the age of 18 years, they must be made to compulsorily register their names with the D.P.I. So, the D.P.I. must be designated as the Registrar of these educational institutions. If these institutions fulfil the requirements that are laid down by the Government e.g. regarding textbooks, curriculum, qualifications of teachers, etc., then they must be recognised. Some of these recognised institutions seek aid and some do not seek aid. If they want aid, they must come under the Grant-in-Aid Code and become aided institutions. Therefore, all these unrecognised institutions must be categorised into three groups viz. registered, recognised and aided.

Pre-Primary schools which were run by the private agencies in the villages have all been closed by the Government. In some of the districts, the teachers and the management who were responsible for the efficient running of these schools are all today thrown on the streets. These teachers are jobless and are all age-barred. They have about 10-12 years of experience to their credit. We talk of the International Womens' Year and sometimes we talk of the International Womens' Decade. In this connection, it may not be out of the way if I were to ask, 'Is this the way to celebrate this international event by snatching away from women the right to impart basic knowledge to the delicate and young children who need their affectionate and tender care. I understand that this point has

been brought to your kind notice Madam by the representatives of Mysore District. So, I request the Government to reconsider this matter and to allow the private pre-primary schools to run as before.

The Karnataka Secondary Examination Board was re-constituted on 17th May 1973. When we look into the list of nominated members, there are about 19 members but there is only one member from Gulbarga Division. When we look into some of the sub-committees that have been constituted, we find the representative from Gulbarga Division did not find a place in them. So, I request the Government to give adequate representation to Gulbarga Division.

When we look at the supplementary results of S.S.L.C. Examination, we find that they are not very satisfactory. So, I feel it is a waste of time and energy of the departmental people to conduct these supplementary examinations. So, I feel it is better to abolish the S.S.L.C. Supplementary Examination.

We must congratulate the S.S.L.C. Examination Board for its activities regarding setting of question papers. Experienced teachers will be an asset to the paper setters.

I request the Government to contribute Rs.70,00 from the Teachers' Benefit Fund to start a Vidhya Bhavan in Gulbarga District.

Two districts were taken up for the introduction of non-formal education. One is Shimoga and the other is Raichur. About 100 centres were to be started with thirty people in each centre. I do not know whether 100 centres have been started in Raichur or not. If they have not been started, I would like to give the names of some of the villages where they can start these centres.

Regarding technical education, under the Centrally-sponsored schemes the post-graduate in textile technology can be established at Gulbarga as there is a textile mill in this area. The youth services activities have given inspiration to the youth to take part in the implementation of the policies of the Government, especially in the sports activities every youth was connected with sports to witness or to conduct or to take part in sports. Sports were actually conducted in all talukas, in the districts as well as at the State level. Sport is such a field wherein need not have recommendation; one need not have grace marks to have success. One has to show his own ability, one's own capacity, one's own strength and one's own tactics to have success. Darwin's theory is proved especially when sports are concerned. Here we see the struggle for existence and survival of the fittest. This year's sports has attracted the attention of all; aged ones and young ones, teachers and students and the

youth clubs. That are coming forward to run youth activities. But the budget provision is not sufficient to cater to the needs of all the clubs. Therefore, I request the Government to distribute the grants equally to all the clubs which are there in all the districts.

As far as women youth clubs are concerned it is difficult to run any activity within Rs 300. So, I request the Government to enhance this amount wherever it is possible and necessary.

With these few words I once again support the Demands and I thank the Madam Speaker for the time given to me to speak.

†ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿ. ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ(ದಾವಣಗೆರೆ)—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷನವರೇ, ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರು ಮಂಡಿಸಿರತಕ್ಕ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಫೀ ಪ್ರೈಮರಿ ವಿದ್ಯಾಭಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ; ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ೩೦೦ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿ ಹೊಸ ದಾವಿಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಈ ಒಂದು ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಶಾಲೆಗಳು ಶುರುಮಾಡಿ ಒಂದಂ ವರ್ಷವಾದರೂ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹಾಕಿಲ್ಲ; ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲಿನಿಂದ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಾಕಿದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಇದರಿಂದ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅದಷ್ಟು ಜಾಗೃತಿ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಪಡೆದ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. A child learns through Play. So nursery equipment plays a vital role in nursery education. ಅದುದರಿಂದ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೂ ಬಾಲಕವಿಕಾ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ ಏನು ಇದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಸರ್ಕಾರ ಅಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಡಬೇಕು.

ಇನ್ನೂ ಪ್ರೈಮರಿ ಮತ್ತು ಮಿಡಲ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಕಂಪಲ್ಸರಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಅವರ ವರದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ವೀಕರ್ ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಎಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಹ ಜಂಪಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರ ಎಕಾನಮಿಕ್ ಕಂಡೀಷನ್ ಎಂದು ನಾನಾದರೂ ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ, ವೀಕರ್ ಸೆಕ್ಷನ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್‌ಸೆಂಟಿವ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟಾಲರ್‌ಷಿಪ್ ಕೊಡಬೇಕು. ಇಂಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್‌ಫಾರ್ಮಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಕೊಟ್ಟರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತೇನೆ. ಇನ್‌ಫಾರ್ಮಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಅಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಯಾವರೀತಿ ನಡೆಸುತ್ತೀರೋ; ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಲಾಸಸ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಲೆಟರೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೂ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ; ಗರ್ಲ್ಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಗರ್ಲ್ಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡುವ ಪರಿಪಾಠವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ರೂರಲ್ ಗರ್ಲ್ಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಫೀಜಂ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಗರ್ಲ್ಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೆ ಶುರು ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ; ಗರ್ಲ್ಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಗರ್ಲ್ಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ, ಒಬ್ಬರು ಇಬ್ಬರು ಲೇಡೀಸ್ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹಾಗೂ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ್ನು ಲೇಡೀಸ್ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ್ನೇ ಹಾಕಿದರೆ ಎಫಿಷಿಯನ್ಸ್ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದ ಹೋಂ ಸೈನ್ಸ್ ಸೆಕ್ಷನ್ನು ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ, ಒಂದೊಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೩೦-೪೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಎಕ್ಸ್ಟ್ರಾಪೆಂಟೆನ್ಸ್ ಇದೆ, ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೂಲಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬೀಗ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ರೂರಲ್ ಗರ್ಲ್ಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಇಂಟರ್‌ಡ್ವಾಸ್ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಇರತಕ್ಕವರಿಗೆ

ಇದರಿಂದ ಒಂದು ವರಪ್ರಸಾದವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಸಾಕಷ್ಟು ಎಕ್ಸಕ್ಯೂಪ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್ ಇದೆ, ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಇದ್ದಾರೆ ಅದಾದರಿಂದ ಅದನ್ನು ರೀ ಇ ಟರ್‌ಡ್ಲೂಸ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಈ ಒಂದು ಕ್ಲಾಸಿನಿಂದ ಗಂಡನಿಗೆ ಬರೀ ಹೆಂಡತಿ ಯಾಗದೇ, ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ, ಮಗುವಿಗೆ ಬರೀ ತಾಯಿಯಾದೇ, ಒಳ್ಳೆಯ ತಾಯಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ.

ಇನ್ನೂ ಕ್ವಾಂಟಿಟಿ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಾದಿಲ್ಲ. ಕ್ವಾಲಿಟಿ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರಮ ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅಭಾವ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾರಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್‌ನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ education is the manifestation of character in man and woman, ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ವೇದ ಮತ್ತು ಪುರಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮರೆತಿಹುದು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪುಗಲಾರದು. ಹಿಂದೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಓದಬೇಕಾದರೆ ಮಾರಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಕ್ಲಾಸಸ್‌ನಲ್ಲಿ ದಯೆ, ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ ಅಹಿಂಸೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವ ಪರಿಪಾಠ ಇತ್ತು ಇದನ್ನು ರೀ ಇಂಟರ್‌ಡ್ಲೂಸ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೂ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಗಿರುವುದನ್ನೇ ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಏನು ಎಂದರೆ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿ ಡಿಗ್ರಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋದೇ ಒಂದು ಪಾಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಎಜುಕೇಷನ್ University education is meant only for the highly merited who want to take research or higher studies or specialisation in any subject. ಅನುಕೂಲ ಇದೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಬಹಳ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಜಾಬ್ ಒರಿಯಂಟೆಡ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಯೂ ಗಮನಕೊಟ್ಟು ಕೊಠಾರಿ ಕಮೀಷನ್ ರೆಕಮೆಂಡೇಷನ್‌ನ್ನು ಆನುಷ್ಠಾನ ಜಾಗೃತ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಡಾಕ್ಟರ್ ಮಲ್ಲಾರ್‌ಧರವರ ರಿಪೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒದುತ್ತೇನೆ.

We have a favourable climate for inauguration the practical scheme of production based and job oriented education and we can give a lead to the rest of the country and as far back as 1953 a scheme of educational reform was introduced in our State and it was hailed by no less a person that Dr. Radhakrishnan."

ಬ್ಯಾಚುಲರ್ ಆಫ್ ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಚರ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇದು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಾಗಿ ಕಂಟಿನ್ಯೂ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಂದವರು ಟೌನ್ ಪ್ಲಾನರ್, ಟೌನ್ ಡಿಜೈನರ್, ಅರ್ಬನ್ ಡಿಜೈನರ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಟಾಫ್ ಇಲ್ಲ, ಸರಿಯಾದ ಎಕ್ವಿಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಇಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಇಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಟಾಕಮನ್ ಬಾಡಿ ಮಾಡಿ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಮಿಟಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಹಾಸ್ಟಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಹಾಸ್ಟಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ೧೮-೨೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ಊಟ ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಪೌಷ್ಟಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಖಂಡಿತಾ ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಕ್ಲೀನಿನ್ಸ್ ಮೇಂಟೆನೆನ್ಸ್ ಆಫ್ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ಸ್ ಇಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಡ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಫುಡ್ ಕ್ವಾಲಿಟಿಯೂ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಬ್ಬ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ೧೮-೨೦ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಬಹಳ ಜಾಸ್ತಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಾಸ್ಟಲ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಮಿಟಿಂಗ್ ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ವಾಡರ್ಸ್, ಪೇರಂಟ್ಸ್ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ತಾರವೂ ಒಂದು ಮಿಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು

ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಬೇಕು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಮ್ಮ ಗರ್ಲ್ಸ್ ಹಾಸ್ಪಿಟಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಒಂದು ದೂರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅವರು ತಕ್ಷಣ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ದಾವಣಗೆರೆಯ ಸಿಟಿ ಲೈಬ್ರರಿ ಆಧಾರಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೊನ್ನೆ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಹೋಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅದಷ್ಟು ಜಾಗೃತ ಬೇಕಾದ ಕಟ್ಟಡ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಮೆಂಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸ್ವಾಪ್ ಒಳ್ಳೆಯ ನೆಹಿಕರ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯ ಮೆಹಿಕಲ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಈಗ ೩-೪ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಿಂದ ಅದಷ್ಟು ಜಾಗೃತ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮೆಹಿಕಲ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಅವನು ಮುಂದೆ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಇಡುತ್ತೇನೆ.

ದಾವಣಗೆರೆಯ ಸಿಟಿ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್‌ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್ ಅದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಡಿಪ್ಲಮಾ ಅಥವಾ ಡಿಗ್ರಿ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್‌ ಕೋರ್ಸ್‌ ಅನ್ನು ಒಪ್ಪನಮಾಡಿ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಕೊಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಾರಿ ಈ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಯೂತ್‌ ಸರ್ವಿಸಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಎಸ್. ಸಿ. ಸಿ. ಗರ್ಲ್ಸ್ ಜೂನಿಯರ್ ಡಿವಿಜನ್, ಎಸ್. ಸಿ. ಸಿ. ಗರ್ಲ್ಸ್ ಸೀನಿಯರ್ ಡಿವಿಜನ್‌ನಲ್ಲಿ ೧೨೯ ಜನ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗರ್ಲ್ಸ್‌ಗೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್‌ ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ಕುಟುಂಬ ಮಾದರ ಹಾಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೂಡೋ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾರೇಚೊಟ್ ಪ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಕರಾಟೆ ಇತ್ಯಾದಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಾದರೆ ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೆಲ್ಫ್ ಕಾನ್‌ಫಿಡೆನ್ಸ್ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಹೆಂಗಸರು ಆ ಕಮ್ಯುನಿಟಿ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಋವಕರ ಕ್ಲಬ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಯುವತಿಯರ ಕ್ಲಬ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಯೋಗ ಕ್ಲಾಸು ಬಹಳ ಪ್ರರಾತನವಾದದ್ದು. ಅದರಿಂದ ಯೂತ್‌ ಸರ್ವಿಸಸ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನ ವರು ಗವನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದೇಹ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬಲಬರತಕ್ಕ ಯೋಗ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಯೂತ್‌ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಒರಿಸಿತರೂ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರು ಅದ ಮಲ್ಲಾರಿಹಳ್ಳಿ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸೇತ್ಯತ್ತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ದಾವಣಗೆರೆಗೆ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸರ್ವಿಸ್, ಇನ್‌ಫರ್ಮೇಷನ್ ಅಂಶ ಪ್ಲಸಿ ಸಿಟಿ ಆಫೀಸ್ ಮತ್ತು ಯೂತ್ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಚಿಲ್ಡ್ರನ್ಸ್ ಫಿಲಮ್ ಅನ್ನು ಫಿಲ್ಮ್‌ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಚಿಲ್ಡ್ರನ್ಸ್ ಫಿಲಂ ಪ್ರೊಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ನನಗೆ ೫ ನಿಮಿಷ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲಾವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನಾನು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† SMT. SUMATI B. MADIMAN (Dharwar Rural) :—Madam Speaker I support the demands placed before the House by the Honble Minister for Education. Before I give few suggestions I would like to bring to your notice that year after year we keep on giving same suggestions and after a few years only few things are implemented. Why I am saying this is that last year I had spoken about Technical education and had suggested few things and those were that in Women's, Polytechnics at the District level short term courses to be started. In Bangalore we have centrally sponsored schemes. But I wish that similar schemes are started by the State Government in the districts

because educated girls in the districts do not have any other opportunity nor they could go in for any other sort of education. I therefore suggest that short term courses in Bakery, Cooking etc. could be started so that they could make a living out of it. Alongwith that I would also suggest that the Universities could be instructed to start foreign language classes in district places. For example, in Karnataka University they have arranged such classes in University Campus at Dharwar. But this facility is not available at Hubli, though the students population in Hubli is much more than that of Dharwar. If the Government takes steps in this direction and facilitates students to learn foreign languages it would give them scope to join the Tourism department and also interpret the languages in many other fields.

With regard to students welfare I would like to say that just financial aid alone is not enough. I support my colleague who just spoke about hostels affair. We have got graduate ladies associations and if they were to be formed into a Visitors' Board for the Hostels they could look after the proper maintenance and management of the hostels, and hostel canteens. We find everywhere that education women is interested to be involved in some or the other social welfare activities and it is the business of the Government to provide them the necessary opportunities thereto, and encourage them.

I would also like to say something about printing paper. Why I say this is because in the Revenue Department we find that the paper which dates back to about 50 to 60 years is still intact and strong, but recently printing paper is not of that quality and is wearing out soon. The records, particularly in the Revenue Department, which have to be preserved for years together needs thicker material or thicker quality of paper so that the records could be maintained properly and for a long time.

About Youth Centres at district level, long back I had suggested that in these centres Fans Clubs should be started. In many of the well-organised schools they have such fans clubs. But the common student may not have the benefit of these clubs. If the Youth Centres were to decide to have mini-assembly theatres of telephones, radios etc., which could be assembled and dismantled by children it would give them some knowledge. At the same time, I would suggest for introducing carpentry, electrical courses also to be started for the children. Now-a-days we find that even if a light fails in the H use neither the child nor the father knows how to put the fuse in order. It is really unfortunate that even such small things could not be set right by our people. At least in the Youth Centres these little things could be taught and the boys and girls could be given training in this regard.

Games and sports only are not enough. As Mrs Nagamma Keshavamurthy stated Jeudo and Carade, specially for girls should be started as a step towards progress so that the girls would be holder enough to come and participate in different games activities.

Coming to Information and Publicity, the Youth magazine could give information about how telephone, radio, railway carriages, etc. are manufactured, how much time and energy is spent on its manufacture, so that the child before destroying it, would be aware as to how much time and money has been spent. There should be proper safeguard for the taxes paid by the public and the public property should be safeguarded against destruction by children in their later age.

A Film division should also be attached to the Youth Centres which should concentrate on producing films, especially for children. Through these films children could be taught as to how they should have bath, use the toilet, and to maintain the city lanes and roads clean which are very essential. Today we find people do not know how to use these things even though there is provision as a result of which we find most of the lanes and roads dirty. I would suggest that these things could be taught to the youngsters through the film and a which is the best way it would also enable the adults to be good citizens.

One more point which I would like to bring to the kind notice of the Hon'ble Minister is about Kittur Rani Channamma Residential School for Girls in Belgaum District. Everybody knows that it is a very well run school. I request the Hon'ble Minister to pay more attention towards this school and allot more funds so that it could run more efficiently. The Hon'ble Chief Minister has taken lot of interest in the development of this school. The Government should take immediate steps to issue orders providing further funds to this school and thereby our State could honour this valient Queen Kittur Rani Channamma that too in the International Year for Woman.

Thank you.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು — ಮಾನ್ಯ ಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ೧೦ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್. — (ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ವೇಲೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆರೂ ಸಹ, ತಾವು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾದಂಥ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವರು ಏನು ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ವಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ವಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತಾ ಒಂದು ವಿಷಯ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಇದೆ. ಆ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಪಿ. ಎಂ. ಸಿ. ಕಮಿಷನವರು ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಾನೂ ಕೂಡ ಆ ಕಮಿಷಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಕಮಿಷಿಯವರು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖ್ಯವಾದಂಥ ಅಂಶಗಳಿವೆ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ

ಈಗ ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ; ಈ ಮೊದಲು ಸರ್ಕಾರದವರು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಮಹನೀಯರನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಈ ಕಾರ್ಯೋಪಾಸನೆಗೆ ಕೊಟ್ಟರು ; ಆದರೆ ಆ ಹಣವೆಲ್ಲಾ ಮಣ್ಣುಪಾಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮೊದಲು ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಕೆ. ಮೂರ್ತಿ ಎಂಬವರಿದ್ದರು ; ಅವರು ಅದನ್ನು ಆಧೋಗತಿಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು ; ನಂತರ ಅವರನ್ನು ಆ ಜಾಗದಿಂದ ತೆಗೆದು ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಈಗ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ.—ಅವರು ಯಾರು ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ಅವರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ ಕೆಂಪರಾಜ ಅರಸ್ ಎಂದು; ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೇ ಅದಕ್ಕೆ ಈಗ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರತಕ್ಕಂಥ ಅವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ; ಬೇರೆ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏನೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಡೆದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರು ಯಾರು ? ಅದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾರು ಮಂಖ್ಯ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದರೋ ಅವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಅಷ್ಟು ಗಮನ ಕೊಡದ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅವ್ಯವಹಾರಗಳು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿವೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಂಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ರೈನ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಬ್ರಾನ್ಸ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಆಗಿದ್ದರು; ಅವರು ಅನೇಕ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಹಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನವನ್ನು ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ; ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಹಿಂದೆ ಅದಂತೆ ಮಂದೆಯೂ ಆಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗಲೂ ಸಹ ಈ ಹಿಂದೆ ನಡೆದಂಥ ಪ್ರಕರಣಗಳು ನಡೆಯುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ತಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದೆ, ಈ ಹಿಂದೆ ಅದು ಏನು ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರನ್ನು ಗಳಿಸಿದೆ, ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಚಲನಚಿತ್ರ ಉದ್ಯಮ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಅನೇಕರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರೈಮರಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರೈಮರಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಕೊಡುವುದು ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ ಈಗ ಯಾರು ಅನಕ್ಷರಸ್ತರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಸ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಪ್ರೈಮರಿ ಎಜುಕೇಷನ್ನನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ; ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರೆ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ದೇಶ ನಮ್ಮಂತಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಡಲ್ಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಅದು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿಯಾಗಲಿವೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಎಡುಕೇಷನ್ ಆಫ್ ಇಲ್ಲಟ್ರಿಸಿಟಿ ಎನ್ನುವ ಹಣ ಒದಗಿಸಲಾಗಿತ್ತೋ, ಅದರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ ೭೦ ರಷ್ಟು ಕೂಡ ಹಣ ಖರ್ಚಾಗಲಿಲ್ಲ ; ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಮಧ್ಯೆ ಹೋಗಿ ಈ ಒಂದು ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಂಖ್ಯವಾಗಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀಲಿಮಿನ್ ವಿಲ್ ಇರಬೇಕು : ಆದರೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅದು ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯವರು ಈಗ ಇನ್ ಟೆಟ್ರಾಪ್ ಆಫ್ ವೇನೇಜಮೇಟೆಗೆ ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ; ಅವರು ಕೇವಲ ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಹೋಟೆಲ್ ಆಶೀರ್, ಹೋಟೆಲ್ ಹರ್ಷ ಹೋಟೆಲ್ ವೆಸ್ಟ್‌ಡನ್ ನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು ನಾಗರಬಾವಿ ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ತಜ್ಞರನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಕರೆಸಿ ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸರ್ಕಾರದವರು ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂ ಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡಲು ಇಷ್ಟು ಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಈಗ ಕೆಲವು ಇನ್ ಟೆಟ್ರಾಪ್‌ಗಳಿಗೆ ಹಣ ಸಹಾಯ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದೇ ಹೊರತು ಪ್ರೈಮರಿ ಎಜುಕೇಷನ್‌ಗೆ ಮತ್ತು ಎಡುಕೇಷನ್ ಆಫ್ ಇಲ್ಲಟ್ರಿಸಿಟಿ ಹಣ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ; ಕೇಳಿದರೆ ಫಂಡ್ ಹೆಚ್ಚು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಬೇರೆಯದಕ್ಕೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲು ಹಣವಿರುವಾಗ ಇದಕ್ಕೆ ಹಣವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ನಂಬುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಕೇರಳದವರು ಮತ್ತು ಪಂಜಾಬ್‌ನವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಳಗೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಸರ್ಕಾರದವರದಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಸರ್ಕಾರದವರು

ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂ ಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಕೆಲವರಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಲ್ಕು ಪರ್ಚೇಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಯಾರಿಗಾಗಿ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪೇಜ್ ಸಿಲರಲ್ಲಿ "Purchase of 120 items of Bharata-Bharathi Pustaka Sampada" ಎಂದು ಬೇಕಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಯಾರದು ಸ್ವಾಮಿ? ತಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ಆ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? What is the content, does it develop the real object with which we want to develop our children ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಅಂಟಿ ಸೆಕ್ಯೂಲರ್ ಫೀಲಿಂಗ್ಸ್ ಡೆವಲಪ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಈಗ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗುರಿ ಏನಿದೆ ಎಂದರೆ, ಸರ್ವಜನವಾದ ಜ್ಯಾತಾತೀತೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು ಎಂಬುದು; ಈ ನಮ್ಮ ಗುರಿಗೆ ಕೊಡಲಿಪೆಟ್ಟು ಕೊಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ. ಅದಕ್ಕಾರೂ ಇಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖರೀದಿ ಮಾಡಲು ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಕುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಸರಿಯಾದಂಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೊಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬೇಕುತ್ತೇನೆ.

2-30 P. M.

ಈ ದಿನ ನಾನು ಹೇಳುವುದು ತಮಗೂ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾಮಿನ್ಸ್ ಬರಂತ್ಸವೆ ಎಂಬ ಅಪೋರಿನ್, ಬ್ರಿಟನ್ ಮುಂತಾದ ಅಂಟಿ ಸೋಷಿಯಲ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಯೌವಕರು ಬಹಳ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸೋಷಿಯಲಿಸಮ್ ಆಬ್‌ಜೆಕ್ಟಿವ್ಸ್ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ವಿರೋಧ ಮಾಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ದುಡ್ಡು ದುರೂಪಿಸಿಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ಇನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಥಾನ ಪರಿಷತ್ ಮತ್ತು ಜನಸಂಘದ ಇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಪ್ರೈಮರಿ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಏನು ಇದೆ ಅದು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಡಿಮನ ರವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಪ್ರೈವೇಟ್ ಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಅವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಬದಲಿನಾಲಾಯರ್‌ರವರು ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ವಿಜಲೆಂಟ್ ಕಮಿಷನ್ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದಲೂ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಇವೆ? ೨೨೦ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆಗಳು ೫೦೦ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೪೦೦ ಶಾಲೆಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ ಧನ ಪಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಆದರೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಸುಯಾಗಿ ಸಂಬಳ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ನೀವು ಏನು ಚೆಕ್ ಸಿಸ್ಟಂ ತಂದಿದ್ದೀರಾ ಅಪರ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧವನ್ನು ಸರ್ವ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಪು ಗಲ್ಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲುನವರು ಒಂದೇ ಒಂದು ಮೆಮೊರಾಂಡಮ್ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಮಾಲೀಕರು ರಾಮರೆಡ್ಡಿ ಎಂದು ಇದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನವರು ಅಲ್ಲಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಆ ಸ್ಕೂಲಿನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯತಕ್ಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಕ್ಕೆ ಈ ರಾಮರೆಡ್ಡಿಯವರು ಆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸಿಕ್ಕಾ ಒಟ್ಟಿ ಗುಂಡಾಗಿ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. This so called Sri Reidy had gone to the houses of the teachers and parents and threatened them including a threat to their lives. He has spoken vulgar language while talking with them and used all sorts of words while abusing the responsible lady staff members of the school. ಇದೇ ರೀತಿ ಇನ್ನು ಅನೇಕ ಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಂದ ವನ ಸ್ಕೂಲು, ಕಮಲ ನಹರು ಮಕ್ಕಳ ಮಂದಿರ ಇನ್ನು ಅನೇಕ ಇತರ ಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಪೇರಂಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಟೀಚರ್ಸ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನವರು ನಡೆಸುತ್ತೇವೆಂದು ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಕಣ್ಣುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರೇ ನಡೆಸಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಇದೇ ರೀತಿ ಬಿಹಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಒಂದು ಬಿಲ್ಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದು ಪೇರಂಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಟೀಚರ್ಸ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ತಕ್ಷಣ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಿ. ಒಂದು ವರ್ಷ ಎರಡು ವರ್ಷವಾದರೂ

ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡದೆ ಇದ್ದಾರೆ. ದುರುಸ್ತಾ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ರಿಲೀಸ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಪ್ರೈವರಿ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲುಗಳದು ಇತರಿ ಇನ್ನು ಕೋಲೇಜಿ ಯೇಟ್ ಜ. ಕೇಷನ್ ಕೊಡ ಇದೇ ಪ್ರಸ್ತಿತಿ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಏನೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಿಲ್ಲ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಸೇ ಆಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೋಲೇಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಪ್ರೇಲ್‌ಗಳು ಮೂವ್ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರಗಳನ್ನೂ ಹದ್ದು ಬಿಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಯಾರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿಕೊಡದು ಎಂದು ಎನು ನಿರ್ಬಂಧ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇನ್ನು ಟ್ರಿಬಲ್ ಬೆನಿಫಿಟ್ ಸ್ಕೀಮ್ ಏನು ಇದೆ ಅದು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆನೇಕ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಆಚಾರ್ಯ ಪರಿಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು ವರ್ನಾಟ್ ಕಾರ್ವಲ್ ಕಾಲೇಜು ಶ್ರವಣಬೆಳಗೋಳ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಂಬಳ ಕೇಳಿದರೆ ಪ್ರಾವಿಷನ್ ಸ್ಕೋರ್‌ಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಳುತ್ತಾರಂತೆ. ಇದು ಸರಿಯಾದುದು ಅಲ್ಲ. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಆಫ್ ದಿ ಕೋಲೇಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಯು. ಜಿ. ಸಿ. ಸ್ಕೇಲ್ ಎನು ಇದೆ ಅದನ್ನು ಅಕ್ಷಪ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ವಲ್ಲಾಭ್ ರವರ ಕಮಿಟಿಯ ರಿಪೋರ್ಟನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ. ಇನ್ನು ಯಾರು ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಇದ್ದಾರೆ ಅವರ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರೇಲ್‌ಗಳು ಮೂವ್ ಆಗಿವೆ ಮುಲ್ಕಿ ಬಿದ್ದಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಯಾರೇ ಇರಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಏನು ಮುಲ್ಕಿ ಇದೆ ಆ ಪ್ರೇಲ್‌ಗಳು ಮೂವ್ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಇಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಹಮೀದ್ ಷಾ (ಶಿವಾಜಿನಗರ).—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ನಟಿಮಂ ತಂದಿರುವ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಪ್ಪು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದೇ ಕೆಲವರ ಗಣ. ಅವನು ಏನು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಇದ್ದು ಸಚಿವರನ್ನು ಅಭಿಮಾನಿಸುತ್ತಾ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಯಾವ ಒಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬಿಲ್ ತಂದಿದ್ದಾರಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ ಹಲವು ಸ್ಕೂಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಮಾತನಾಡಿದರು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಆಗಲೇ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಿವಿನ್ಸ್ ಕೇಸ್‌ನ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೇ ನಂದನವನ ಸ್ಕೂಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒಂದು ಸ್ಕೂಲ್ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಅವ್ಯವಹಾರಗಳು ಇವೆ ಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ 6 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಿಂತ ವಂದಾನ ಕಡಿಮೆ ಇವರ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು. ಈಗ ನಾಲ್ಕನೇ ದರ್ಜೆ ನೌಕರನಿಗೂ ವರ್ಷಕ್ಕೆ 6 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು. ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಕೊಡಿ. ಮೆರಿಟ್ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್ ಇದೆ. ಇನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳು ಇವೆ. ಅದು ಯಾರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಶೇಕಡ 13ರಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸರ್ವೇ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್ ಪಾರಮ್ ಏನಿವೆಮೋ ಅವಕ್ಕೆ ಸಿಗಲೇಬರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಕಾಡೆಮಿಕ್ ಇಯರ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ತಕ್ಷಣದಿಂದ ಹುಡುಗರು ಓದಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಹುಡುಗ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಕೊಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದು. ಕೇವಲ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷಗಳು ಓದಿದ್ದರೂ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆತ

ನನಗೆ ಗೊತ್ತು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸರ್ವಿಫಿಕೇಟ್ ಕೊಡುವುದು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅನರ ಅಪ್ಪನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು, ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ 8 ವರ್ಷಗಳ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಹುಡುಗನಿಗೆ ನನಗೆ 6 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಬೆಳೆದಿದೆಯೆಂದು ಸರ್ವಿಫಿಕೇಟ್ ಕೊಡುವುದು-ಇದು ಬುಡಿತವಾಗಿ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಡ ಜನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯವಾಸಬೇಕು.

ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು. ಒಂದು ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಕಿಟಕಿ ಇದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳಕು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ಮನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಕಿಟಕಿಗಳು ಇದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ ಜಾಸ್ತಿ ಬೆಳಕು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದವೇಳೆ ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತವೆಂದು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲರು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಉರ್ದು ನ್ನಲಯೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಲ್ಲದವನು, ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ದೊಡ್ಡವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಆಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ.—ಏಕೆ, ನೀವು ಮಾತನಾಡಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಹಮೀದ್‌ಷಾ.—ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಇಲ್ಲಿ ರಿಕಾರ್ಡ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವು ರಿಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೋ ಅದರ ಸಾರಾಂಶ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು. ಅದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಹಮೀದ್‌ಷಾ.—ತಮ್ಮ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ನಾನು ತುಂಬಾ ಆಫಾರಿ ಖಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು. ಕೆಲವು ಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಒಬ್ಬರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರ ಕೈಲಿ ಬೀಗದ ಕೈ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೆಲ್ಲೆಡೋ ಹೋಗಿ ಆರ್ಟ್‌ಹಾರ್ ಮಾರಿಕೊಂಡು ಕೂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರಿಗೇ ಆಗಲೇ ಆಕೃಷ್ಣಿಯಲ್ಲಾಗಿ ವರ್ಗವಣಿ ಆದ ತಕ್ಷಣ ಅವನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಾಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನು ಟೀಚರ್ಸ್ ವರ್ಗವಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನಂತಹವರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬರುವುದೇ ಸರ್ವೇ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬರೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇದ್ದರೆ, ಅಂತಹವರನ್ನು ದೂರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಮಾಡುವಾರಮು. ಕುಂಪು ಪಕ್ಷ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆಯಾದರೂ ವರ್ಗಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಇದು ಸರಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಸವೇಶ್ವರವಚನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರ ಕವನಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜೇರೆ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮತ್ತು ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಹಮೀದ್ ಅಲಿ ಷಾ ಅವರು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರೇಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡದ ಕವಿಗಳು ಕೆಲವು ಕವನಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದನ್ನು ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರೇಟ್ ಮಾಡಿ ಉರ್ದು ಭಾಷೆ ಕಲಿಯುವ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನನಗಪಾರ್ಥನೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು. ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತೆಲುಗುನವರು ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದಾರೆ, ತಮಿಳು ನವರು ಒಂದು ತರಹ ಅವರ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ 200 ಫ್ಯಾಮಿಲೀಸ್ ಬರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಾನಾ ಭಾಷೆಗಳವರು ಬರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬರಲಿ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೋಭಾವ ಏದಿದೆಯೆಂದರೆ, ಈ ಖಾರಿಗೆ ಯಾರೇ ಬರಲಿ, ಭಾಷಾಭೇದದ ಒಂದು ಮನೋಭಾವ ಇರಬಾರದು. ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಿ ಇವಾರೋ ಅವರ ಒಂದು ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತರಹ ಸ್ಕೂಲುಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಸ್ಕೂಲು, ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್

ರೇಷನ್ ಸ್ಟೋರ್, ಮತ್ತೊಂದು ಖಾಸಗಿ ಶಾಖೆಗಳು. ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂಪೆರಡು ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸೆಂಟ್ ಪಸ್ಕೆಂಟ್ ರಿಜರ್ವ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಸ್ಕೂಲು ಕೊಡಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಖಾಸಗಿ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಕಡಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸ್ಕೂಲು ಕೊಡಿ ಎಂದರೆ, ನೀವು 4-5-8 ಸ್ಕೂಲಗಳನ್ನು ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅದು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸ್ಕೂಲು ಮಾಡಿ.

ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು. ತಮಗೆ ಆ ವಿಚಾರ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಕುಡುಗೊಂದರನ್ನು ಒಂದು ಅರೇಬಿಕ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಇದುವರೆಗೂ ರೆಕರ್‌ನಿಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದು ಆಗದೇ ಹೋದರೆ ಇನ್ನು ಯಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದು ಆಗುತ್ತದೆ? ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ತಮಗೆ ಸಕ್ಕುಲರಿಜನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಕೆಲವರು ಸಕ್ಕುಲರಿಜನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಚಳ್ಳವಳಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆತರಹ ಜನರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ತಾವು ಆ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಒಂದು ಸಾರಿ ಬುದ್ದಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅಥವಾ ಅದರನ್ನೇ ಬೇಕಾದರೂ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಅದನ್ನು ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಮಾಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಅವರಿಗೆ ರೆಕರ್‌ನಿಷನ್ ಕೊಡಬಹುದು. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ, ಸರಿ ಕೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುವುದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇವೆಯೋ ತಪ್ಪಾಗಿದೆಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗರಾಗಿದ್ದರು. ಈಗ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರೂ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರೂ ಸಹ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಾರೆ. ಉರ್ದುಸ್ಕೂಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಾ ಅಖಾನ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಾನು ಒಂದು ಸಾರಿ ಅದರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಆ ರೀತಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರದವರೂ ಸಹ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನವನ್ನೂ ಸಹ ಕೊಡಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರದವರು ಇಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಕಷ್ಟಗಳೇನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ನನಗೆ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಕ್ಯಾಕಿ ತಮಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಎನ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ (ಹೊರಬ).—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರುಗಳು ಮಂಡಿಸಿ ರತಕ್ಕ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಎರೋಧಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಎರೋಧವೆಂದರೆ ಬೇರೆ ಎರೋಧವಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಎರೋಧ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಯಾವ ಕಾರಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಕಾಲ ಸಾಕಷ್ಟು ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಗುಂಡೂರಾವ್ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಈಗ ಮಾತನಾಡಲು ಇರುವ ಕಾಲಾ ವಕಾಶ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಉಳಿದಿರತಕ್ಕ ಸದಸ್ಯರೂ ಸಹ ಮಾತನಾಡಲಿ. ಆದರೆ ನಾನು ವಿದ್ಯಾ ಖಾತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಗುಂಡೂರಾವ್ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳು ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ. ಒಂದು ಯುವಜನ ಖಾತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯ. ಇನ್ನೊಂದು ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯ ಸಹ ಇವೆ.

ಬಹು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್, ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಪಿ. ಎ. ಸಿ. ಯವರ ವರದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬರೀ ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಗುಂಪೂರಾಯರು ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಈ ಸ್ಟುಡಿಯಂ ಕಟ್ಟತಕ್ಕಂಥ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ, ಹಾಗೂ ಅಟ ಪಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಂಥವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟನ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸ ನಡೆದಿದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳು ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತಕ್ಕಂಥ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಳ್ಳಂಥವರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಅದು ಹಣಕಾಸಿನ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ ಎನ್ನುತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೇ ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಮೇಲೆ ತಾವು ಏನೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಫಿಲಂ ಅಭ್ಯಾಸಿ ಕಮಿಟಿ ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಮ್ ಸೆಕ್ಟರಿಯವರನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ. ಅವರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಈ ಚಲನಚಿತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತಾಕಿಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲೇ ಬಹಳಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದುದರಿಂದ ತಮಗೊಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಡಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ಇನ್ನು ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿರುವವರು. ಬರೀ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರೆ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಕಳೆದ ಸಾರಿ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿರತೀಯಲ್ಲ. ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ತೊರಿಸಿರತಕ್ಕಂಥದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆ ನಮಗುಂಟಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ಯಾರು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಧನವನ್ನು ತಾವು ಎರಡು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಒಂದು ಸಬ್ಸಿಡಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು. ಅದು ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಚಿತ್ರವಾಗಿರಲಿ, ಅದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಧನ ಕೊಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಬಿಳುಪಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು. ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಸಹಾಯಧನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ತಾವು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಏನೆಂದರೆ ಫಿನಾನ್ಸಿಯರ್ ಅಸಿಸ್ಟೆನ್ಸ್‌ನ್ನು ಈ ಫಿಲಂ ಪ್ರೊಡ್ಯೂಸರ್‌ಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಯೋಜನೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಂಡ್ ವೆಸ್ಟ್ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಲಕ್ಷ. ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಲಕ್ಷ ಎನ್ನುತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೂಡ ತಾವು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಾವು ಸಹಾಯಧನ ಇಷ್ಟು ಎಂದು ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಏಕೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಈ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ಒಂದು ಕೈಗಾರಿಕೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ಇದು ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಾಗಬೇಕು. ಬೊಂಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಮದ್ರಾಸ್ ಈ ಎರಡೂ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೆ ಸೇರಿದ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪ್ರತಿಫಲ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ಸಬ್ಸಿಡಿಯನ್ನು ತೆಂಗು, ತಮಿಳು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಬರೀ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೆ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಕೈಗಾರಿಕೆ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಭಾಷೆಯವರೇ ಫಿಲಂ ತೆಗೆಯಲಿ ಅವೆಂಗಳೂ ಸಬ್ಸಿಡಿ ಪಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಬೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಆಮಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಾಗ, ಅದರಿಂದ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದವರು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅನೇಕ ಬಾಯಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತಾವು ಈಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರತಕ್ಕಂಥ

ಯೋಜನೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ತಾವು ಸಬ್ಸೈಡಿ ಕೊಡುವಾಗ ಏನೇನು ಶರತ್ತುಗಳನ್ನು, ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೋ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ, ತಾವು ಈ ಕೊಡುತ್ತಿರತಕ್ಕಂಥ ಸಬ್ಸೈಡಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ತಾವು ಈ ರೀತಿ ಹಣ ಸಹಾಯ ಮಾಡತಾನಾ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಫಿಲಂ ಇಂಡಸ್ಟ್ರೀ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಟ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಸಬ್ಸೈಡಿ ಏನಿವೆ ಅದನ್ನು ಶರತ್ತುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಇನ್ನು ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಯೂನಿಟ್ ಏನಿದೆ, The Film Development Corporation has got Mobile Unit which is one of the best units in the world. ಅದಕ್ಕೆ ಏಕದಿನ ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಬದುವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಅದು ಕೆಲವಾರು ದಿನಗಳಿಂದ ಒಂದು ಮಾನೆಯ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ, ಏತಕ್ಕೆ ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೊಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಡಿಕೆಯಿರುವಾಗ ಏತಕ್ಕೆ ಹಾಗೆ ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಅನುಮಾನ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಕೊನೆಯಪಕ್ಷ ಅದನ್ನು ಬಡಿಯಲು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಎಲ್ಲೆಯಾದರೂ ಮರೆಯಿಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಆಗ ನೀವು ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ ಮಾತಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಂಬಿಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ತಾವು ಈ ರೀತಿ ಕೆಲವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಡೆಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಪ್ರೊಸೆಸಿಂಗ್, ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್, ಎಡಿಟಿಂಗ್‌ಗೆ ಫೆಸಿಲಿಟೀಸ್‌ನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಇವತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಫೆಸಿಲಿಟೀಸ್‌ನ್ನು ನೀವು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಇಲ್ಲ ಫಿಲಂ ತಯಾರಾದರೂ ಕೂಡ ಅವರು ಪ್ರೊಸೆಸಿಂಗ್ ಮಾಡಲು, ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ವಾದ್ರಾಸ್, ಬೊಂಬಾಯಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಕಲರ್ ಫಿಲಂಸ್‌ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಒಡಂಬಡ ಬರ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಯೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ರಾಶಿವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇದರ ಕಡೆಗೆ ತಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಫಿನಾನ್ಸ್ ಅಸಿಸ್ಟೆನ್ಸ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ತಾವು ಚಿತ್ರ ತಯಾರ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥವರಿಗೆ ಕಮರ್ಷಿಯಲ್ಸ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ಸ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಾಲ ಕೊಡುವ ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ಇನ್ನೂ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಿಂದ ಹಣ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ತಾವು ಕಷ್ಟ ಹಣವನ್ನು ಹಿಡಿದುಹಾಕುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಇಂಡಸ್ಟ್ರೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೆಚ್ಚು ಬಡ್ಡಿದೆ ಎಂಬುದು ತಮಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇವತ್ತು ತಾವು ಏನು ಸಾಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಮೇರೆಗೆ ಶರತ್ತುಗಳ ಮೇರೆಗೆ ಕೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ತಾವು ಫಿಲಂ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟರ್ಸ್ ಮೇಲೆ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಇಡದಿದ್ದರೆ ಈ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ತಾವು ಈ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಷನ್ ಮೇಲೆ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ತಾವು ಕೊಡಿಸಿರತಕ್ಕಂಥ ಹಣವೇನಿದೆ ಅದು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಪುನಃ ದಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅದು ನಹ ಕಾನೂನಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬರಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ತಾವು ಜನತಾ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಕಾಪ್ಪುಗಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಬೊಗ್ಗಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಜನತಾ ಚಿತ್ರ ಮಂದಿರಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಭಾರಿ ಭಾರಿ ಸಾಧಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಚಿತ್ರ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಬದಲು ಜನತಾ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟತಕ್ಕಂಥ ಯೋಜನೆ ಏನಿದೆ ಅದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ರವರು ಇದ್ದಾಗ ಅವರು ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್ ತಯಾರಿತಕ್ಕಂಥ ಯೋಜನೆ ಏನಿದೆ ಅದು ತೀರಾ ಕಟ್ಟಿ ಯೋಜನೆ ತಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈ ಜನತಾ ಚಿತ್ರ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಡಾ|| ರಾಜಕುಮಾರರವರಿಗೆ ನಾವು ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಡಾ|| ರಾಜಕುಮಾರರವರಿಗೆ

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸನ್ಮಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ ಇವತ್ತು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆದು ಅದೇ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದರೆ ಕೆಲ ಒಮ್ಮೆ ಆ ರೂಝೆ ಬಂದು ಬಡುತ್ತಾವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು ಒಂದು ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡತಕ್ಕಂಥವು, ಕೆಲವು ಇರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಕ್ವಾಲಿಟಿ ಇಂದ ಕೂಡಿರತಕ್ಕ ಚಿತ್ರಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಂಸಾರ, ಕಂಕಣ, ಚೋಮನ ದುಡಿ ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅಂತರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ ಈ ರೀತಿ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಚಿತ್ರಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರಲಿ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಡಾ|| ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಿರುದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿದೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಇಡೀ ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹೋದರೂ ಕನ್ನಡ ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ನಂಬಿಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಬಂದಿದೆ.

3-00 P.M.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇನ್ನೂ ಈ ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಗುಬ್ಬಿ ವೀರಣ್ಣ ಕಂಪನಿ ಅಂತ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳು ಸುಬ್ಬಯ್ಯನಾಯ್ಕ ಕಂಪನಿ ಇಂತ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳು ಇದ್ದುವು ಆಗ ಆ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೆವು. ಆಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಏನು ಒಂದು ಕ್ವಾಲಿಟಿ ಮತ್ತು ಕಲೆ ಇತ್ತು ಈಗ ಅದು ಬಹಳ ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾ ಇದೆ. ಈಗ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆ ಕಲೆಯೇ ನಶಿಸಿ ಹೋಗತಕ್ಕಂಥಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಮ್ಮ ಇಡೀ ದುರಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾ ಇದೆ. ಈಗ ಚಲನಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಧನ ಸಹಾಯ ೧-೧೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಒಂದು ಉತ್ತೇಜನ ಮತ್ತು ಧನ ಸಹಾಯ ಈ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಹೋದರೆ ಈ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳು ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ ಈಗ ಈ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಂದು ಸಾವಿನ ದೆವಡೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಬೀರಣ್ಣಯ್ಯ ಮಿತ್ರಮಂಡಲಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ತೋರುಸುತ್ತಾರೇ ಹೊರತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಲೆಯನ್ನೇ ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಅಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥಾ ಕಲಾವಿದರ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಹಳ ಒಂದು ಶೋಚನೀಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ದುರುಮಾತಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಲಾವಿದರು ಯಾರು ಇರುತ್ತಾರೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಒಂದು ನಿನ್ನತಿ ವೇತನ ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಈ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ ಧನಸಹಾಯ ರೂಪವಾಗಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಅಂದರೆ ೧೦ ಸಾವಿರವೋ ೨೦ ಸಾವಿರವೋ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಷರತ್ತನ್ನು ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ನಿಬಂಧನೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಹಾಕಿ. ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಹುಟ್ಟುನಲ್ಲೇ ಬುದಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಕಲೆಯನ್ನು ಅವರು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಡಿಮಾಂಡ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ವಿಷಯ ಇತ್ತು ಆದರೆ ಕಾಲದ ಅಭಾವ ಇರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಇಷ್ಟು ಕಾಲಾವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಬಿ. ಜಿ. ಬಣಕಾರ್ (ಬರೇಕೆರೂರ್).—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರು ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ವಾರ್ತಾ ಸಚಿವರು ತಂದಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಡಿಮಾಂಡನ್ನು ನಾನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಈವೊತ್ತು ನಮ್ಮ ಆಯವ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಪಾಲಿನ ಹಣ ಎಂದರೆ ೧೦ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಹಣ ಈ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಈವೊತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಕಳೆದ ೪-೫ ವರ್ಷದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ವಿದ್ಯಾಸಚಿವರು ಅನೇಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಅಕ್ರಮಗಳನ್ನೂ

ಕೂಡ ಸಡೆಗಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೫೦ರಷ್ಟು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾದ್ಯಮಿಕಶಾಲೆಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಇದ್ದು ಹಾಗೆ ಇವೆ. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ೬ ಸಾವಿರ, ೭ ಸಾವಿರ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಯಾದರೂ ಸರ್ಕಾರದ ವಸತಿಯಿಂದ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ಈವೊತ್ತಿನ ದಿವಸ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಪಾಲ್ಟಾಕ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ಜನತೆಯ ಹತ್ತಿರವೇ ಆಗಲಿ ಹಣ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವತಿಯಿಂದಲೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೂ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಇನ್ನೊಂದು ಸಲಹೆ ಏನೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ರೀಡಿಂಗ್ ರೂಮ್ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಲೈಬ್ರರಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರೀಡಿಂಗ್ ರೂಮ್ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಇದ್ದರೆ ಆ ಜನತೆಯು ದುಡ್ಡನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪೇಪರನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲದೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ಈವೊತ್ತು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಆಗುತ್ತಾ ಇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಎಂದರೆ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಪೇಪರ್ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೂ ಕೂಡ ರೀಡಿಂಗ್ ರೂಮ್ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಇತರೇ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಆ ಜನರಿಗೆ ಇದರ ಸವಲತ್ತು ಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅನೇಕ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನೇ ಹಾಕಿಲ್ಲ. ಉರ್ದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಉರ್ದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇದೆ ಅಂಥಾ ಕಡೆ ಉರ್ದು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ಟರ್‌ನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸೀನಿಯರಿಟಿ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಸೀನಿಯರ್ ಆಗಿದ್ದವರನ್ನು ಸ್ಪ್ರೀನ್ ಮಾಡಿ ನೇಮಕ ಮಾಡುವಂತೆ ಈ ಗ್ರಾಂಟ್ ಇನ್ ಕೋಡ್‌ನಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥಾ ಹಣ ಸದ್ವಿನಿಯೋಗವಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಈವೊತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಾದ ಹಾಗೂ ಕಾಯಿದೆ ಪಂಡಿತರಾದ ಶ್ರೀಮನ್ ಎಂ. ಪರಶ್ವತಾರ್ಜುನ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಭದ್ರ ಹಿತಾಶಕ್ತಿಗಳು ಇದ್ದವರನ್ನು ಒತ್ತಿಸಬೇಕು. ಬಹು ದಿವಸಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂಥ ಪಟ್ಟಭದ್ರ ಹಿತಾಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಚದುರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಈ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ವಾದ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಒಂದು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಸಚಿವರಂ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಸಿಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಲರತಕ್ಕಂಥಾ ನೌಕರರನ್ನು ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ವರ್ಗ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಹಣ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅವರು ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಡೆದಿತ್ತು ಅದನ್ನು ಈವೊತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಪಾಠ್ಯಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೊಳಿತಗಳು ಇವೆ ಅದನ್ನು ಕೂಡ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆರ್ಟ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇದ್ದಾನೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ೨೦ ಹುಡುಗರಂ ಇದ್ದಾರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ೪ ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ೧೩ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ.

ಕಾಮರ್ಸ್ ಕಾಲೇಜು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೪ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ೩೬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ, ಆಯಂವೇದ ವಿಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೩ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ೬ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾಪಾತ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೩ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೧೦ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ, ಕಾಯಿದೆ ಕಾಲೇಜು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೫೪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು

ಕಡೆ 2೯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಆರ್ಟ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೩ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದರೆ ಷೆಡ್ಯೂಲೆಂಡ ಕಡೆ ೨೦ರವರೆಗೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೧೦ರಿಂದ ೧೩ರವರೆಗೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಮೇಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೪ರಿಂದ ೧೦ರವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಆಗದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಒಂದೇ ಏಕರೂಪತೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಗ್ರಾಂಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಇದರಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಒಂದೇ ಏಕರೂಪತೆ ಇರಬೇಕು, ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥಾ ಗ್ರಾಂಟ್‌ನಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನಡೆದಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಜಾಸ್ತಿ ಗ್ರಾಂಟ್. ಈ ರೀತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ನಾಜೀಕಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆ ರೀತಿ ಆಗಬಾರದು. ಅದು ತಪ್ಪುಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬಿಳಗಾನ ಬಂದೂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೧೦ ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ೧೦ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಇದು ೧೯೬೯ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇದ್ದರೆ ಇಂಥಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಏನಕ್ಕೆ ಅಂಥಾ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡಿರಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ೨೨ ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ೧೦೨ ಜನ ಹುಡುಗರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೫ ಹುಡುಗರು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಆಯಿತು. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೫ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದರೆ ಆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರುವಂಥಾ ಗ್ರಾಂಟ್ ಎಷ್ಟು ಎಂದರೆ ೨ ಲಕ್ಷ ೨೯ ಸಾವಿರ ರೂ. ೭ ಪಾಸಾಯಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಯು.ಬಿ.ಸಿ. ಗ್ರಾಂಟ್ ೯೬೭೫ ಬಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಖರ್ಚಾಗಿರುವುದು ಎಷ್ಟು ಎಂದರೆ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್ ಸುಮಾರು ೧ ಲಕ್ಷ ೬೭ ಸಾವಿರ ಆಗಿದೆ. ಮಿಸಲೇನಿಯಸ್ ೧ ಲಕ್ಷ ೯೦ ಸಾವಿರ ಆಗಿದೆ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹಣ ಏನು ಖರ್ಚಾಗಿದೆ ಇದು ಸದ್ವಿನಿಯೋಗವಾಗಿ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಾವು ನೋಡಬೇಕು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಅಂದರೆ ಶಹಬಾದ್‌ನಲ್ಲಿ ೩೦ ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದರೆ ೧೦೩ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೩ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಆಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಾಗಿರುವುದು ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್ ಸುಮಾರು ೩ ಲಕ್ಷ ೩ ಸಾವಿರ. ಸರ್ಕಾರದ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೇವಲ ೧೬ ಸಾವಿರ ಮಾತ್ರ, ಯು.ಬಿ.ಸಿ. ಗ್ರಾಂಟ್ ೮ ಸಾವಿರ. ಈ ಎಲ್ಲ ಉಳಿದುದನ್ನು ಆಪರ ಕೈಯಿಂದ ಹಾಕಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಗುಲ್ಬರ್ಗದಲ್ಲಿ ೩೧ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ೧೦೨ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೪ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಆಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಾಗಿರುವುದು ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್ ಸುಮಾರು ೩ ಲಕ್ಷ ೧೮ ಸಾವಿರ. ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ಗ್ರಾಂಟ್ ೨ ಲಕ್ಷ ೭೮ ಸಾವಿರ ಮತ್ತು ಯು.ಬಿ.ಸಿ. ಗ್ರಾಂಟ್ ೨೮ ಸಾವಿರ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಕಾಲೇಜುಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂಥಾ ಗ್ರಾಂಟ್ ಮತ್ತು ಆಪರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥಾ ಪಗಾರ ನೋಡಿದರೆ, ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ೫೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚಾದರೆ ೩೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಗ್ರಾಂಟ್ ಬಂದರೆ ಇನ್ನು ಉಳಿದದ್ದು ೨೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಇವರೇ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಲೇಜು ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಈ ರೀತಿ ಆಕ್ರಮವಾಗಿವೆ. ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ನರ್ಸರಿ, ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಆಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಅಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಆಕ್ರಮಗಳಿರುವುದನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವೆ ಅಂಥಾ ಕಡೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಧನಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ, ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ನಮಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್‌ಸಿ., ಬಿ.ಕಂ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ನೌಕರಿ ಬೇಕು ಅಂತ ಏನು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆ ರೀತಿ ಆಗಬಾರದು. ಅವನು ಈ ಪದವಿ ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ನಡೆಸುವಂಥಾದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಕಡೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂಥ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿ ಕೊಂಡಂತೆ ಇರಬೇಕು ಅಂಥಾ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಬೇಕು, ಈ ರೀತಿಯಾದ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿರಬೇಕು. ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಗುರಿ ಎಂದು ನೌಕರಿ ಸಲುವಾಗಿ ಆಗುವಂಥಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಗಬಾರದು. ಉತ್ತಮವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗು ವಂತೆ ಆಪರ ಮೇಲೆ ಹೇರಲೇಬೇಕು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯವರು ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಇಷ್ಟು ಕಾಲಾವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ (ಸಾಗರ). ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ವಂದಿಸಿರತಕ್ಕಂತ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲನೆಯ ದಾಗಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಗುಂಡೂರಾಯರು ಈ ಚಲನಚಿತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಖಾತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ರಿಂದ ಈಗ ಅವರ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಆದ ಅಲ್ಲದೇ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಆಂಡರ್ ಟೇಕಿಂಗ್ ಕಮಿಟಿಯವರು ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಬಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಅಲ್ಲಿ ದ್ದಂತಹ ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ತಮಗೆ ಇದ್ದಂತಹ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಯ ಕಂಪನಿ ಹಂತವನ್ನು ಹೇಗೆ ಲೂಟಿ ಹೊಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಗುಂಡೂರಾಯರು, ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ರಾಜಕೀಯ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದು ಲೂಟಿ ಮಾಡತಕ್ಕಂತದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ. ಹೋದರೆ ಇವರು ಕೂಡ ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮುನ್ನೂಚನೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಈ ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆ ಕ್ಟರ್ ನೇಮಕದಲ್ಲಿ, ಅದು ಎಸ್. ಸಿ. ಪಾಟೀಲ್ ಅವರ ನೇಮಕದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕೆ. ಕೆ. ಮೂರ್ತಿ ಅವರ ನೇಮಕದವರೆಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಗರಣ ನಡೆದಿದೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನು ಅನೇಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಕೂಡ ನಡೆದಿವೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ನೇಮಿಸಿ ದಂತ ಡೈರೆಕ್ಟರು ಇದರು, ಸರ್ಕಾರದ ಪತಿನಿಧಿಗಳು ಇದ್ದರು, ಅವರು ಯಾರಾದರೂ ಸರಿಯೇ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಲೋಪ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಕಾನೂನಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಿದ್ದರೆ ಇದು ಯಾರೂ ಸಹನೆಯಿಂದ ವೂಡ ತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಈಗ ಇದರಲ್ಲಿ ಆರ್. ಎಂ. ದೇಸಾಯಿಯವರು ಇದ್ದಾರೆ, ಕೆ. ವೆಂಕಟ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಇದ್ದಾರೆ, ಬಸವರಾಜು ಅವರು ಇದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ, ಇವೊತ್ತು ಪಬ್ಲಿಕ್ ಆಂಡರ್ ಟೇಕಿಂಗ್ ಕಮಿಟಿ ರಿಪೋರ್ಟ್ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಅವರು They were the most ineffectve Directors and they have behaved in a most negligent manner ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತ ಕಾರಣರು ಯಾರು ಅದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ನಂತರ ಕೆ. ಕೆ. ಮೂರ್ತಿ ಯವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜನ ಡೈರೆಕ್ಟರು ಗಿನ್ನೇ ಬೋರ್ಡ್ ಮಿಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದರು. ಅದು ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ, ಬೈಲಾ ಪ್ರಕಾರ ನಾಲೂ ಜನ ಬೋರ್ಡ್ ಡೈರೆಕ್ಟರು ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕೆ. ಕೆ. ಮೂರ್ತಿಯವರನ್ನು ಅದರ ಅನುಮತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದರು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ನೇಮಕಾತಿ ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಗಿದೆ, ತದನಂತರ ಅವರ ನೇಮಕವನ್ನು ೧೪ನೇ ಮಿಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ, ಅಲ್ಲಿದ್ದಂತಹ ಯಾವ ಬುಟ್ಟಿ ಡೈರೆಕ್ಟರು ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ನೇಮಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಿಳಿದವಷ್ಟಿಗೆ ಬಹುಶಃ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ನನಸಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ೧೯೭೨ರ ಜೂನ್‌ವರೆಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ವರದಿಯಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆ. ಕೆ. ಮೂರ್ತಿಯವರು ನೇಮಕವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆಗಲೂ ಕೂಡ ಯಾರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಕೆ. ವೆಂಕಟ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಂದರು ನಾನು ರುಜು ಹಾಕಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಈಗ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಭಯವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ನಾವು ನಿಜ ಸಂಗತಿ ಹೇಳಿದರೆ ನಮ್ಮ ತಲೆ ಫಲಗುತ್ತದೋ ಎಂದು ಭಯಪಡುತ್ತಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅಂದರೆ ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳವರ ಸ್ನೇಹ ಹೊಂದಿರತಕ್ಕದೇ ಕಾರಣ, ಬಹುಶಃ ಇವೊತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮುಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಾನೂನು ರಕ್ಷಣೆ ಇದೆ, ಆದರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮ ನಡೆಯುವುದು ಕಂಡುಬಂದ ತಕ್ಷಣ ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ನಡೆಸಲಿಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಪೆರು ಸಗ್ಗ ಹಣ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಫ್ ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಪೆರು ಕಮಿಷನ್ ಎಂದು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲರತಕ್ಕ ಬುಟ್ಟಿ ಟೈಪಿಷ್ಟ ಕೂಡ ೩ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಮೇಲೆ ಪೆರು ಕಮಿಷನ್ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೋರ್ಡ್ ಅನುಮತಿ ಇತೆ, ಅದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಅಲ್ಲರತಕ್ಕ ಸದಸ್ಯರು ಯಾರೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲರತಕ್ಕ ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ಸ್ ಯಾವ ತರಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ನೋಡಬೇಕು ಹಾಗೆ ಇವೊತ್ತು ಹಸರುಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ೩೦೦ ವರೆಗೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಪರ್ಧೆಯೋ

ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ೪ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿ ಬೇಲಿ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದೂವರೆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಾಧೆ ಬೆಡಗ್ ಕರೆವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕೇ ಬೇಡವೆಂದು ಬೋರ್ಡ್‌ ಮುಂದೆ ತಂದಿಲ್ಲ. ಬಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿಧಂತಹ ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ ದುಡ್ಡು ತೆಗೆದು ತೆಗೆದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಜೊತೆಗೆ ಬೋರ್ಡ್‌ ಮೀಟಿಂಗ್‌ ನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತಿದರೆ ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರು ಎರಡು ಸಾವಿರ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಮರಳು ಎಲ್ಲಾ ವೆಗೈರೆಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಾವಿರ ಗಿಡ ಹಾಕಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ೩೨ ಗಿಡಗಳು ಉಳಿದಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟೊತ್ತು ಏನಾ'ದೆ ಎಂದರೆ ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ ಅವರು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರ್‌ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡು ದುಡ್ಡು ಹೊಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿರತಕ್ಕ ಆಕ್ರಮ ಕಂಡುಬಂದಿರುವುದಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಗುಂಡೂ ರಾಯರು ಏನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮಿನಿ ಥಿಯೇಟರ್‌ ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಈ ಮಿನಿಥಿಯೇಟರ್‌ಗೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದು ಎರಡೂವರೆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿನಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕೆಂದು, ಆದರೆ ಖರ್ಚಾಗತಕ್ಕದ್ದು ೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದೆ. ಈಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕ ಲಾಭ ಎಷ್ಟು ಎಂದರೆ ಶೇಕಡ ೨ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇಷ್ಟೊತ್ತು ೨ ಸಾವಿರ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರತಕ್ಕ ಕಡೆ ೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಒಂದು ಮಿನಿ ಥಿಯೇಟರ್‌ ಕಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅದರಿಂದ ೫-೬ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಇವರು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ಫಿಜಿಬಿಲಿಟಿ ವರ್ಕ್‌ ಔಟ್‌ ಮಾಡದೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೊತ್ತು ಮಾಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಕಟ್ಟಿದಕ್ಕೆ ೧೭.೭೫ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಇದನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆನೆಂದರೆ, ಇಷ್ಟೊತ್ತು ೨೦ ಹೊಸ ಸಣ್ಣ ಥಿಯೇಟರ್‌ ಕಟ್ಟಿ ಬೇಕೆಂದು ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವಕೊಳ್ಳರೆ ೧೩ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಅಷ್ಟರಷ್ಟು ಮೆಂಟಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ೨೦೦ ಸಣ್ಣ ಥಿಯೇಟರ್‌ ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಯೋಜನೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ೫-೬ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಹಣ ಖರ್ಚುಮಾಡಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅದರ ಬಡ್ಡಿ ೨ ಪರ್ಸೆಂಟ್‌ ಹುಟ್ಟುಗೇ ಹೋದರೆ ಈ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ಬದುಕಬಹುದು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಸರ್ಕಾರದ ಹಣವನ್ನು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣವನ್ನು ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಇಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ ಈ ರೀತಿ ಲಂಕಾನು ಆಗತಕ್ಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದುಕೊಡಿಸಿದರೆ, ನಾಳೆ ಜನರಿಗೆ ಏನನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕದ್ದು. ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇರತಕ್ಕ ಸಮಸ್ಯೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಇವತ್ತು ಶುಭಾಷ್‌ನಗರದಲ್ಲಿ ೧೯೭೪ನೇ ಇಸವಿಯ ಎಗ್ಜಿಬಿಷನ್‌ಗೆ ಸುಮಾರು ೭೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ರೀತಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಪಬ್ಲಿಕ್‌ ಅಂಡರ್‌ ಟೇಕಿಂಗ್‌ ಸಮಿತಿಯವರು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬ ವ್ಯವಹಾರಸ್ಥ ಮನುಷ್ಯ ಇದನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಅಲ್ಲ. ಈ ಬೋರ್ಡಿನ ಸಬ್‌ ಕಮಿಟಿಯವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಬೇಕಾದ ಸನ್ನಿವೇಶ ಬರುತ್ತದೆ.

“An enormous sum of Rs. 50.711 lakhs has been thrown to the winds without any useful purpose being served.” ಎಂದು ಇದನ್ನು ಹೇಳಿ ‘The way in which huge sums have been paid on various dates as indicated below to the special Assistant who was in charge of the affairs of the exhibition without obtaining proper vouchers and accounts compel us to believe that the expenditure could not have been made in the right and proper direction’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಇದು ಅವರ ಸಬ್‌ ಕಮಿಟಿಯವರು ನೋಡತಕ್ಕ ಮಾತು. ತದನಂತರ ಬೋರ್ಡ್‌ನವರು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳದೆ ಇದ್ದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇದು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿದೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಮಾನೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಅವರೇ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಖರ್ಚು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿತಿಯಿಲ್ಲ, ರೀತಿಯಿಲ್ಲ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ನಿಬಂಧನೆ ಇಲ್ಲ. ಸ್ಟೆಚ್ಚಾರ್ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ದೆಹಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ಅತೋಕ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇವರ ಮನೆಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದಿವಸಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಾರಿ ಫೋನ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇಳಿದಿರತಕ್ಕದ್ದು ಒಂದು ಕೊಠಡಿ, ಎರಡು ಕೊಠಡಿಗಳು ದುಡ್ಡು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅಡಿಪನಲಾ ಬೆಡ್ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅರಕ್ಕೂ, ಕಾರ್ಪೋರೇಷನ್ ದುಡ್ಡು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದರೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚುಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಷ್ಟು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇಲ್ಲವೇ ಹೋದರೆ ಇಂಥ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಣವನ್ನು ನೀರಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಜವಾಬ್ದಾರರು? ನಾನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಗುಂಡೂರಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ಸಮಾಲಂಕಾರ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಅಂಡರ್ ಟೇಕಿಂಗ್ ಕಮಿಟಿಯ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಮೇಲೆ ಏನೇನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ರಮ ನಡೆದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸಬೆಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಆಗಾಗ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿ ಇಂಟರ್ವ್ಯೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮಾನ್ಯ ಕೆ. ಕೆ. ಮೂರ್ತಿಯವರು ಬಂದರೆ ಜವಾನರು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಇವರನ್ನು ಬಳಗಡೆ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಒಂದು ಪರ್ಚಸ್ಸು ಆ ರೀತಿ ಇತ್ತು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇವರನ್ನು ಕಂಪೌಂಡ್ ತರ ತರ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಒಂದು ಇಂಪ್ರೆಷನ್ ಅನ್ನು ಕ್ರಿಯೇಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೊ ಏನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವರ ನಟನೆ, ಭಾವನೆ, ನಡೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ರೀತಿ ನೀತಿ ಎಥರವನ್ನೂ ಕೂಡ ಮೂರ್ಖರನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇತ್ತು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಮಾಜದ ಕಿತ್ತಿಗೆಡಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಿಂದ ದೂರ ಇಡಬೇಕು. ಇವರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹಾಗೂ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಬಾವಿಗಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಇಂಥ ಜನರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ಇದುವರೆಗೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಸರಿಯಾದಂಥ ಮಾನೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಧಕ್ಕ ವ್ಯಾಮೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕಾದಂಥ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಒಬ್ಬ ಐ ಎ ಎಸ್ ಅಫೀಸರ್ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನೇಮಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಹಣ ಕೊಡತಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಯಬೇಕು. ಈ ಬೋರ್ಡಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಡೈರೆಕ್ಟರನ್ನು ಕಿತ್ತುಹಾಕಬೇಕು. ಮೇಟಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಬಸವರಾಜು, ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲೋಸಿವ್‌ಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಕುವ ಬದಲು ಚೆಲೋ ಜನರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ನೇಮಿಸಿದರೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರತಕ್ಕ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಮೊದಲು ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಟ್ಟ ಹಣಕ್ಕೆ ರಸೀತಿ ಇಲ್ಲ. ಕ್ಯಾಷ್ ಬುಕ್ ಇಲ್ಲ, ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಬಹಳ ಅನಾಯಾಸ ನಡೆದಿದೆ. ಈಗ ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆಸಬೇಕು. ಮೋಸ ಮಾಡಿದವರ ಮೇಲೆ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಣವನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವ್ಯಾಧಿ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಅಂಥ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ನಾವು ಹಣವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಬೇಕು. ಎನ್ನುವ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಸೋಷಿಯೋ ಎಕನಾಮಿಕ್ ಚೇಂಜ್ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ತಾವು ಖರ್ಚು ಮಾಡತಕ್ಕ ಹಣ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ, ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ಬರಬೇಕು, ಇದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಕಿವಿ ಮಾತನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ವಿ. ಕೃಷ್ಣರಾವ್ (ಗೌರಿವರೂರು):—ಕರ್ನಾಟಕ ಅಭ್ಯಾಸಕರೇ ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಯಂತ್ರಜ್ಞ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇಬ್ಬರೂವ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಹತ್ತೊ ರಕ್ಕವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವಾರು ಸಲಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ವಿಶ್ವಾಸಾರಾಣಿ ಕೆಪಿಸಿಎ ಹಣವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದವರು ಖರ್ಚುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿ ಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮುಖ ಎಜುಕೇಷನ್‌ನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಡಿಗ್ರಿ ಎಜು

ಕೆಪನ್‌ವರೆಗೆ ಕೆಲವು ಸಬ್‌ಕ್ಯಾಟೆಗೊಳನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ದಿಗ್ವಿಜಯನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಬಿ. ಎ. ಬಿ. ಎಸ್. ಸಿ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನ ಕೆಲಸ ಎಲ್ಲದೆ ಇಬ್ಬಾರೆ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿಜಾಗಕ್ಕೆ ಸಮೂಹ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಅಪ್ರಿ ಕೆಪನ್‌ಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನೇ. ಇಂಥವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಲಂಕರಿಸಿರು (ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಎಸ್. ನಾಯ್ಡು ಅವರು)

ಇಂಥ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವೆ ಜಾರ್ ಒರಿಯೆಂಟಲ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಕೆ.ಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂಟ್ರೋಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟ್‌ವರೇ ವಿಶಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಬಂದೊಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾದ ವಿಷಯ. ಶಾಲೆಗೆ ತಕ್ಕಂಥ ಕಟ್ಟಡ ಇರುವುದು ಅವಶ್ಯಕ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಟ್ಟಡ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಸುಮಾರು 7-8 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಡೋವೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳವರು ಇನ್ನು ಐದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಂದ್‌ಗೊಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಬಹು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದು ಇಲ್ಲ.

ತಾಲೂಕು ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಗೂ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಕೂಡ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೆ ಈ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದೆ ಬರತಕ್ಕಂಥ ಸನ್ನಿತಿಗಳಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಎಂದು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಇದು ಗ್ರಾಮೀಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಡಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

3-30 P.M.

ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಶಾಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ವಸತಿಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದೂ ಕೂಡ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಪಕರೇ ಹೋದರೂ ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ರೂಮು ಕೂಡ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅವನ ಸಂಸಾರ ಅವನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಠಿಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವನು ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸುಮಾರು 7-8 ಮೈಲಿ ದೂರದವರನ್ನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನುಸುಳಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸ್ವೇಕರ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಥವಾ ಕಾಲ ನಡಿಗೆಯಿಂದಲೋ ಹೊರಟು ಶಾಲೆಗೆ ಕಲುಪವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸುಮಾರು 10-11 ಗಂಟೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಆಮ್ಲ ಹೊತ್ತಿ ನಲ್ಲ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸುಸ್ತಾಗಿ ತಾನು ತಂದ ತಿಂದಿರುವುದು ತಿಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದರೂ ಅನೇಕ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಇರವಂತಹ ಚಿತ್ರ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಕಡೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಷ್ಟಿದೆಯೋ ಅನೇ ರೀತಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಪಕರ ವಸತಿ ಗೃಹಗಳಿಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹಾನಿಂಗ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಜೇಬ್ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಜೆಂ ಮುಖಾಂತರವಾಗಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಅಂತರ ಕಾರಣವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ವಜಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನೂಡನೆ ಕೊಡಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

(MR. DEPUTY SPEAKER-in the chair)

ಇನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಸ್ಟಲ್‌ಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈಗ ಹಾಸ್ಟಲ್‌ಗಳ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದುದು ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಒದುವ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಹಾಸ್ಟಲ್‌ಗಳು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಹಕ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಸಬಲ್ಲವೂ ಕೂಡಬೇಕೆಂದು ಹಾಸ್ಟಲ್ ಕಟ್ಟಿಸುವುದು ಉಚಿತವೆಂದು ನಂಬಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಾವು ಎಲ್ಲ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೂ ಕೂಡ ಬೇಕಾದ ಹಾಸ್ಟಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಜನಿಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿವೆ ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರವು ಮೂಲಕ ಒಂದು ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಜನರ ಹಾಸ್ಟಲ್‌ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಜಾತಿಯ ಹುಡುಗರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಸೇರಿ ನಾವು ಕನ್ನಡಿಗರು ನಾವು ಭಾರತೀಯರು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರವರು ಈಗಿನ ಜನರ ಹಾಸ್ಟಲ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಒಂದೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದು ನಂಬಿಸುತ್ತೇನೆ!

ಇನ್ನು ಕಂಡೆಸ್ ಕೋರ್ಸ್ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅನೇಕ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ವಿಧವೆಯ ರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಥವೂ ಯಾವುದೇಯಿಲ್ಲ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಒಹಕ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಇದನ್ನು ನಿರಾಣಿ ಮಾಡಲು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಈ ಕಂಡೆಸ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಕೊನೆಯ ಕಕ್ಷ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ ಪರಗಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲಮೇರೆ ತಾವು ನಿಂತು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಡಿ ಈ ಕಂಡೆಸ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಡಬಹುದು ತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಆದರ್ಶ ಎಜುಕೇಷನ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇದು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಯಾವ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಯಾವುದೇ ಯಿಲ್ಲ ಸರ್ವಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅಂಶ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವರು ಈ ಆದರ್ಶ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ನಿಗಾವಹಿಸಿ ಇದು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವಂತೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರವೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ನಾವು ಬಹಳ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ದಿಡ್ಡಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವು ಕೇರಳ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಒಹಕದ ಸ ಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಜನ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಈ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅನಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಹೋಗರಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಅಡರ್ಶ ಎಜುಕೇಷನ್ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್‌ಗೋಸ್ಕರ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಇವರಿಗೆ. ಇವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ನಯಾದ ವಸತಿಸ್ಥಾನಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ತಾವು ಅವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಸತಿ ಸಕರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಆಗ ಈ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದೇ ಇರುವಂತಹ ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್ ಗಳು ಸಹ ಇವೆ. ಅಂಥ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಇನ್‌ಸಪೆಕ್ಟರ್‌ಗಳು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಹೋಗಿ ಬೇಟೆ ಕೊಟ್ಟು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ನಾವು ಏನೊಂದು ಹಣವನ್ನು ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಖರ್ಚುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅದು ಸದ್ವಿನಿಯೋಗವಾಗಬೇಕಾದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಇವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಮಾಡಿ ಆ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನತೆ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮ

ಕಾಲಮೇಲೆ ನಿಲುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟು ಇಷ್ಟು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೂ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಎ. ವೆಂಕಟಲಿಂಗಯ್ಯ (ಕೃಷ್ಣರಾಜ).—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ವಿಧ್ಯಾ ಸಚಿವರು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿರತಕ್ಕಂಥ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲಿಷ್ಟು ಕುತ್ತೇನೆ. ಈ ವರದಿಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರೈಮರಿ ಎಜುಕೇಷನ್‌ನಿಂದ ಹಿಡಿದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರೆಗೂ ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ವರದಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಕೂಡ ಈ ಎರಡೂ ಸದನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳೂ ಕೂಡ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕುಂದುಕೊರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯತಕ್ಕಂಥ ರೀತಿನೀತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ನ್ಯೂನತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಮಾನ್ಯ ವಿಧ್ಯಾ ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಟೀಚರ್ಸ್ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಎಕ್ಸಿಫ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಇತ್ಯಾದಿ ತೋದರಗಳು ಕೆಳಮಟ್ಟದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದವರೆಗೂ. ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರೆಗೂ ಇವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯೇ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ವೆಚ್ಚವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ವನ್ನು ಎರಿಶೀಲಿಸಿ ಹೇವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರ ಕಡೆಗೆ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ವರದಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಬಂದಾಗ ಹೊಸ ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಹೊರತು, ಇರುವ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಸಂಧಾಂಣೆ ಮಾಡುವುದರ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕೆಲವೊಂದು ಕಾಲವನ್ನು ನಿಗದಿಮಾಡಿ, ಇದಕ್ಕೆ ತಗಲತಕ್ಕ ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಹಿಡಿಯತಕ್ಕ ಕಾಲ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಲಾಖೆಯೇ ಎರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾಡಿ ವರದಿಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಫಳೆಯವು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಪ್ರೈಮರಿ ಎಜುಕೇಶನ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಈ ಸಾರಿ ಅನೇಕವಾಗಿ ನರ್ಸ್ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಒಂದು ಸುತ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯವಾದರೂ, ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರುವ ನರ್ಸ್ ಶಾಲೆಗಳು ಅಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿರುವ ನರ್ಸ್ ಶಾಲೆಗಳು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿಯವರು ನರ್ಸ್ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುರುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಉನ್ನತವೆಟ್ಟಿದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ ಕೊಡುವ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುತ್ತದೆ. ದಂಡಿರಾವವರು ಚಿಕ್ಕ ಇರುವವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೋಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕವರನ್ನು ಎಲ್ಲವರಿಗೂ ಅಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಬೇಬೀಕಾದರೆ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿ ತೆರೆದುರುತ್ತಾರೆ ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ತೆರೆದುಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳು, ಮತ್ತು ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಬೆಟರ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿ ಎಂದು ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತೇವೆಂದು ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬೆಟರ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸದ್ಯ ಮಾಡಿರುವ ಬೆಟರ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿಯವರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವಾದರೂ ಏನು ಎಂದು ನೋಡಿದರೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರೆಸಲ್ಯೂಷನ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಅನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು, ನೀವಾಗಿಯೂ ಬೆಟರ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡು ಶಾಲೆಗಳ ಕುಂದುಕೊರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತನಿಖೆಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಇಲಾಖೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆವೇಶ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಕೆಲವು ಕಳುಹಿಸಿದ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ಇಲಾಖೆಯು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಅದನ್ನು ಏನು ಎಂತೂ ಗಮನಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಬೆಟರ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿಗಳಿಗೆ ಎ. ಎಲ್. ಎ. ರವರನ್ನೇ ಚೇರ್‌ಮನ್‌ರಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮೈಸೂರು ನಡರಬಾದ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆ ಒಂದು ಬಾಡಿಗೆ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಮಾಲೀಕರು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಿ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡದೆ ಶಾಲೆ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಚಾರ್ಜನ್ನು ಕಟ್ಟದೆ ಅದನ್ನು ಕೂಡ ದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಡವು ಒಂದು ಕಡೆ ಬಿರುಕುಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಕಂಟ್ರೋಲ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರತಕ್ಕ ಈ ಶಾಲೆಗೆ, ಸರ್ಕಾರವೇ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಕೂಲ್ ಕ್ರಮವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇಂಥ ಒಂದು ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವಿವರಿಸಿ ಕಮಿಟಿಯವರು ರೆಸಲ್ಯೂಷನ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಜವಾಬು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಂಥ ಬೆಟರ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿಯಾದರೂ ಏತಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕು. ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಕಾಗದಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಪರ್ಸನಲ್ ಆಗಿ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಯ ಕುಂದುಕೊರತೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಕಂಪೌಂಡಿಂಗ್ ಸ್ಕೀಮ್. ಇದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದು, ೬ ರಿಂದ ೧೦ ವರ್ಷದ ವಂಶಕ್ಕೆ ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಸರ್ವೆಮಾಡಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವುದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ. ಇದರಿಂದ ಏನಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಮರಗಳ ಕೆಳಗೆಡೆ ಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ನಗರದ ಮಧ್ಯೆ, ವ್ಯವಸಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಯಾವುದೋ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿರುವುದು ಇರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಖಾಸಗಿ ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮರೆಗೂ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಟರ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿಯವರು ರೆಸಲ್ಯೂಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇತ್ತ ಕಡೆ ಗಮನ ಹರಿಸದೆ ಇರುವುದು ಬಹಳ ವಿಷಾದಕರವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿರುವ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ರಂವ ರಾಯಲ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಎಂದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪಾರ್ಟಿಯವರ ಒಬ್ಬರೂ ಅದನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೋಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಸ್ಕೂಲನ್ನು ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಯಾಂಡ್ ಮಾಡಲು ಎಕ್ಸಿಜನ್ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಜಾಗ ಮತ್ತು ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಇರುವ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಟ್ಟಡದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡೆದು ತಮ್ಮ ಸಂಪಾದನೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಆದಷ್ಟು ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವ್ಯಾಪಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕ್ ಬೋರ್ಡ್ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಮೈಸೂರು ತಾಲ್ಲೂಕ್ ಬೋರ್ಡ್‌ವತಿಯಿಂದ ನಡೆಯತಕ್ಕ ಎಲ್ಲ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಅರ್ಧವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳವಾದ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಆರಂಭವಾದ ಕೂಡಲೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ದೊರೆಯುವಂಥಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಉದ್ಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿರುವುದನ್ನು ತಮ್ಮ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದೀರಿ. ವೈದಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜ್ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಸರ್ಕಸ್ಪು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಮಾಡುವುದು ಮಹತ್ವದ್ದು ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ವಿಷಯಗಳು ಇದ್ದರೂ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಇಲ್ಲವಿರುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ಇಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಪ್ಪ (ಬೀರೂರು).—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಂಡಿಸಿರತಕ್ಕಂಥ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ ಒಂದೆರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಇದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈಗ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪದ್ಧತಿ ಕಳೆದ ೧೫೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನವಾದದ್ದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಅಥವಾ ಉದ್ಯೋಗದ ಅವಕಾಶಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುವ ವಿಷಯ. ಸಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆದು ಸಮಾಜದ ಯಾವ ಪದ್ಧತಿಗೂ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು ಆಗಬೇಕು ಜೊತೆಗೆ ಅದರ ಅರಿವು ಉಂಟಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ವಿದ್ಯೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದು ಅದರ ಅವಕಾಶ ಕುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ತೋದರೆಯಾಗಿ ಅನುಕೂಲಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿವೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಕೂಡ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಭಯ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೈದಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಅಪರ ಕಷ್ಟಕೋಟಲೆಗಳು ಜನ್ಮಿಯಾಗಿವೆ. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರೂ ದಕ್ಷರೂ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರೂ ಇದ್ದರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವ ವಹಿನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಧೈರ್ಯವಾಡಿ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಕ್ಕಳ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾದಂತಹ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇನ್ನು ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಇನ್‌ಟ್ರಕ್ಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿದ್ದು ಬಹಳ ಅನೋನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಆಫ್ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆ ಇಲಾಖೆಯ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ೧೦-೧೧ ವರ್ಷ ವಾದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ತಮ್ಮ ವರದಿಯಿಂದ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಶಾಲೆಗಳಿದ್ದರೂ ಸರಿಯಾದ ಟೀಚರ್‌ಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಟೀಚರ್‌ಗಳು ಇದ್ದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಬಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ತೋದರೆ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸ್ಕೂಲು ಟೀಚರ್‌ಗಳನ್ನೇರ ವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾದಂತಹ ಮತ್ತು ದಕ್ಷರಾದಂತಹ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಅಡಿಷನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳತಕ್ಕಂತದ್ದು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ

ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇವೆ. ಇದನ್ನು ಒಂದು ಜಾಲೆಗೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಇರಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ತರಬೇತಾದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಖರ್ಚೋಪಕರಣಗಳು ಇರಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಾದಂತಹ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಏನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇವೆ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಬಹಳ ಕಟ್ಟಿವೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನೂ ೧೫ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದುರವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದು ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಬಾಬಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಒದಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಫೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಮನೋಭಾವ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಬಿದ್ದುಹೋಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಸರ್ಕಾರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಗಮನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ರಿಪೇರಿಯನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು.

ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಶಾಲೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ತಾರೀಖನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಪರ್ತವಾಸ ತೀರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ತಾರೀಖನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿ ತೀರಿಸುವ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದಷ್ಟು ಜಾಗೃತ ಈ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಏನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕ ನೌಕರರಿಗೂ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೂ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಭಾವನೆ ಬರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಅನುಚಿತ ಇದೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಅನುಚಿತ ಇಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಬೀರೂರಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಇವೆ ಅಲ್ಲಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕೇವಲ ೧೫ ಸಾವಿರ ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಇದ್ದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಆ ಎರಡನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಒಂದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ ಬೇರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದರೂ ಕೂಡ ಇನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾದಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇನ್ನು ಪಿಯಂಸಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೨೪೦ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಅಪ್ರೋಪರೈಟ್ ಮಾಡಿ ಪಿಯಂಸಿ ಕ್ಲಾಸುಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲೆಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ ಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ ಇಂತಿಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂತಹವುಗಳನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಂದಿರುವುದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹವಾದುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕನಿಷ್ಠ ಏನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಅದು ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ೫ ಜನ ಉಪಧ್ಯಾಯರು ಇದ್ದು ೫ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ವಿಕ್ಸ್ ನಡೆಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ತಾತ್ಪರವಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ತಾವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಆಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ೯೦ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟರೆ ಆದರೂ ಏನು ಗಾಳಿ ತಿಂದು ನೀರು ಕುಡಿಯಬೇಕೇ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಏನು ಆಸ್ತಿ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಈ ಸದ್ಭಾವೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಗತಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕ ಆಸ್ತಿ ಏನು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ಪ್ರೈವೆಂರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಏನು ವೇತನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅದೇ ವೇತನವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಆಧ್ಯಾಪಕರಿಗೂ ಕೂಡ ಇವತ್ತಿನಿಂದಲೇ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ

ದುಡ್ಡು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಹುಲ್ಲು ಜೋಪವಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಅವರು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ತತ್ತ್ವವನ್ನೂ, ಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕ ಜನ ಅವರು ಏನು ಒಪ್ಪಾಯಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬೇಕಾದರೂ ಹಣ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ಬಜೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಾದರೂ ಹಣ ಒದಗಿಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಸುಯಾದ ಒಂದು ವೇತನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

4-00 P.M.

ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕ ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಒದಗಿಸಿದರೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಬಳ ಕೊಡಬಹುದು. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬೇಕು. ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯವರೂ ಮುಂದೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಶೇಕಡ 50 ಭಾಗ ಹಣವನ್ನು ಅವರು ಕೊಡುವುದಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಲಿಬರಲ್ಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡಿ, ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಬಾಡಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಾನು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದೇನೆಂದರೆ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಅರ್ಧ ಹಣ ಕೊಡುವುದಾದರೆ ತಾವು ಅರ್ಧ ಹಣ ಕೊಡುವುದಾದರೆ ತಾವು ಅರ್ಧ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಈಗ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 50 ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಕಡೆ ಲೈಬ್ರರಿ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ನೋಡಿದರೆ ಒಂದು ಸೆಂಟಿ ಲೈಬ್ರರಿ ಇದೆ, 5 ಸೆಂಟಿ ಲೈಬ್ರರಿ ಇದೆ 10 ಡಿಕ್ಟರಿಕ್ಟಿ ಲೈಬ್ರರಿಗಳು, 102 ಬ್ರಾಂಚುಗಳು ಇದ್ದು ಸರ್ವಿಸ್ ಲೈಬ್ರರಿಗಳು 23 ಇವೆ. 120 ಏಕಡ್ ಲೈಬ್ರರಿಗಳಿವೆ. ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದರೆ ಪ್ರೈವರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಲೈಬ್ರರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರೈವರಿ ಶಾಲೆ ಇರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಆ ಕಾಲ ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5 ಗಂಟೆ ಹೊತ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ 5 ಗಂಟೆ ಹೊತ್ತು ಲೈಬ್ರರಿ ತೆರೆಯುವುದಾದರೆ ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜನಗಳಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಆನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ಇರುವ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಬಹಳ ದಕ್ಷರು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು. ಅವರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಉದ್ಯಮ ಪ್ರಧಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಸಿಗುವಂತೆ ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಜಿ. ಚನ್ನಪ್ಪ (ಮಾಗಡಿ).—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವತ್ತಿನ ದಿನವ ಮಂಡಿಸಿರತಕ್ಕ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದೆರಡು ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ವಂದಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಯುವಜನ ಸೇವೆ ಬೇಡಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮಾತನಾಡಿರತಕ್ಕ ಮಾನ್ಯ ಮಿತ್ರರುಗಳು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯೆಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹವಾದುದು.

ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಂಥ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಈಗ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ $\frac{1}{100}$ ಭಾಗದಷ್ಟನ್ನೂ ಕೂಡ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಷ್ಟು ಜಾಸ್ತಿ ಹಣವನ್ನು ನಾವು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಮಾಧಾನಕರವಾಗಿಲ್ಲ ಮಾನ್ಯ ಶಂಕರೇಗೌಡರು ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಳಿಸಿ, ಒಬ್ಬರು ಎ.ಇ.ಒ. ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮೂರು ಜನ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರೈವರಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಯಾವ ವೆಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಮುಂದುವರಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ವೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವ್ಯಸನಕರವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಏನು ಕಾಲವನ್ನು ವ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದು ಏನಾದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದೆಯೇ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲವೇನಾದರೂ

ದೊರಕಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇವತ್ತಿನ ದಿನ ೭ನೇ ಸ್ಪಾಂಡರ್ಡ್ ಮಾಗಿಸಿ ೮ನೇ ಸ್ಪಾಂಡರ್ಡ್ ಗೆ ಬಂತಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆರಂಭ ಎ-ಬಿ-ಡಿ ಕೂಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ೮ನೇ ಸ್ಪಾಂಡರ್ಡ್ ನಲ್ಲಿ ಎ ಬಿ ಡಿ, ಟ್ರಿಹೆಕ್ ಎಫ್ ಎಫ್ ೩, ಗೆ ಅವರನ್ನು ತರಬೇತಾದರೆ ಅಂತಿಮ ವೇದವಿರುವ ಎಲ್ಲ ತರಬೇತಿಯನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕು. ಇನ್ ಪಕ್ಷನ್ ಸ್ಪಾಫಿಂಡ ಎನುವರೂ ಪ್ರಯೋಗ ನಮಗಿರುವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ ಏನೂ ಆಗಿರುವ ಕೆಲಸವಾಗಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಮೂಲದ ಸ್ಪಾಫಿಂಡ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ, ೫ನೇ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಪ್ರೈಮೇರಿಸ್ ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತಾರೆ ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಟ್ಟುವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಏನು ಎಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ನಾವೇನು ಮಾಡೋಣ ಹುಡುಗರು ಇರಿಯಾಗಿ ಕರೆತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿದ್ದೀವೆ? ನಾವೆಲ್ಲಾ ಮುಂದೆ ಬಂದಿಲ್ಲವೆ? ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ನಮಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಗ್ರಾಹಕ ಶಕ್ತಿ ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ೫೫ ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಆದರೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲ. ಪಾಠ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಎಷ್ಟರವರನ್ನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಡೆದಿದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನಡೆಯುವುದಾದರೆ ಯಾವಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹಣ ಸುಮ್ಮನೆ ಪೋಲಾಗಬೇಕು ಇಷ್ಟು ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಅದು ಸ್ವಾನಿಯೋಗವೆ ಗದೇ ಇದ್ದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಹೇವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾವು ಜನಗಳ ಮೇಲೆ ಟ್ಯಾಕ್ಸ್ ಹಾಕಿ ಕೂಲಿ ಹೊರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲ ಇಲ್ಲದೇಹೋದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅಂತಿಮ ಆಗಲಾರದು.

ಹೆಸರು ಒಪ್ಪಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಅಂತರ ಇದೆ. ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕ ಫೆಲಿಟಾಂಶ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವೇನೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಎಕ್ಸಿಪೆಂಟ್ಸ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಲೈಬ್ರರಿ, ಲ್ಯಾಬೋರೇಟರಿ, ಬೆಂಚುಗಳು, ಡೆಸ್ಕ್‌ಗಳು ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಂತೆಯೇ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೂ ಕೊಡಬೇಕು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರೂ ಕೂಡ ೧೦೦ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ೨೫,೦೦ ಜನ ಪಾಸಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಎಷ್ಟರವರನ್ನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೈಮುಟ್ಟಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥವೂಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ೬೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಫೆಲಿಟಾಂಶ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು? ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೫ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ೧೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಫೆಲಿಟಾಂಶ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಹೇರಿದರೆ ಉತ್ತಮವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನ್ ಎಡೆಡ್ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಎಕ್ಸಿಪೆಂಟ್ಸ್ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಲು ಹಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವಾಗ ತಾವು ಕೊಡತಕ್ಕ ಗ್ರಾಂಟ್ ಜೊತೆಗೆ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಅರ್ಥವಷ್ಟು ಹಣವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಯಮವೊಂದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಅವರಿಗೆ ಆ ಅರ್ಥ ಹಣ ಒದಗಿಸುವುದೂ ಕೂಡ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬದಲು ಕೊಡದೇ ಇದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಎಕ್ಸಿಪೆಂಟ್ಸ್ ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ನೀವು ಕೊಟ್ಟು ಇನ್ನು ಎರಡು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ವಂತಿಕೆ ನೀವು ಹಾಕಿ ಎಂದರೆ ಅವರು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಒಂದು ಕಂಡೀಷನ್ ಹೇರದೆ ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಗ್ರಾಂಟಿನಿಂದ ಸದುಪಯೋಗ ಸರ್ವವಿನಿಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ ದುರ್ವಿನಿಯೋಗವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನು ಶಿಕ್ಷೆ ಬೇಕಾದರೂ ವಿಧಿಸಿ. ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಗ್ರಾಂಟಿನಿಂದ ಗೃಹವನ್ನು ಪರ್ಚೇಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವಾಗ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಏನು ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು ಸೀನಿಯಾರಿಟಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಐ.ಎ.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ತೆಗೆದು

ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪಾರ್ಟ್‌ನರ್‌ಷಿಪ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬೋರ್ಡ್ ಇದೆ, ಅಂಥ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಫರ್ಟಿಫೈರ್ ಗೋಡ್ಡನ್ ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡಗಳಿದ್ದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಇಲ್ಲ, ಚೆಕ್ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಶಾಲೆ ನಡೆಸತಕ್ಕವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದು ಪಾಸ್ತಮಾಕ್ಕರು ಚಂದ್ರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬರುವಷ್ಟು ವಿಷ್ಣುನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಶಿಲಾಯುಗ ಬದಲಾದ ಮೇಲೆ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಇಂಥ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾರಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಶೋಚನೀಯ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ ಮಾನ್ಯ ಲಿಂಗಪ್ಪನವರು ನಿನ್ನೆ ದಿವಸ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಪದವೀಧರ ನಿರ್ದೋಷಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬಾಯಿ ತಪ್ಪಿ ಪದವೀಧರ ಅವಿದ್ಯಾವಂತರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಒಕೆಂದರೆ, ಅನೇಕ ಪದವೀಧರರು ಅವಿದ್ಯಾವಂತರ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಪದವೀಧರರಿಗೆ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಸ್ಟೆಂಡಿಂಗ್ ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ವಿದ್ಯಾ ಕಲಿತಂತಹ ಮಾನ್ಯ ಜಿನ್ನ ಬಸಪ್ಪನವರು ಗ್ರಾಜುಯೇಟೋ ಆದರೆ ಗ್ರಾಜುಯೇಟೋ ಅವರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಜರ್ನಲ್ ಮಾತನಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಲಿಂಗಪ್ಪನವರು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪೀರಿಯೋ ಟೈಪ್, ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದೇ ಗತ್ತು, ಒಂದೇ ಗಮುತ್ತಾ, ಅದುದರಿಂದ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ದೋಷಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಪದವೀಧರರಾದ ತಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲ ಗಲಾ ಕೆಲಸ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ದೋಷವೇನೂ ಇಲ್ಲ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೇಯೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರಿದ್ದರೆ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಡೆಯತಕ್ಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಎಂದರೆ ಇದು ಒಂದೇ ಅಂದರೆ ಈಗ ನಾವಿರುವುದು, ಇದಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದುದು ಬೇರೆ ತರಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೇರೆಯದಕ್ಕೆ ಕೋಲಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಅನಿವಾಸ ನಂಜಪ್ಪನವರು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪಶ್ಚಿಮವನ್ನು ಎತ್ತಿದರು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು. ಭರತದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಪೂಜ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಹಾ ಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆಂದರೆ :—

“ಭೋಜೇಷು ಮಾತಾ : ಕರಣೇಷು ಮಂತ್ರಿ : ರೂಪೇಷು ಲಕ್ಷ್ಮಿ : ಶಯನೇಷು ರಂಭಾ : ಕಾರ್ಯೇಷು ದಾಸಿ :”

ಈ ರೀತಿಯಾದ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವಾಗ ಮಾನ್ಯ ಅನಿವಾಸದ ನಂಜಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಟೈಟ್ ಪ್ರಾಂಟ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬುಷ್ ಕೋಟ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವಂತಹ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅನಿವಾಸದ ನಂಜಪ್ಪನಂತಹವರಿಗೆ ಒಂದು ತರಹ ಅಗಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನು ತರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ತರಹ ಅಗಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಇಂದಿನ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡದಿರುವುದೇ ಮೂಲ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಈ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ನಾಲಾರು ಮಂದಿ ಸ್ನೇಹಿತರೊಡಗೂಡಿ ಒಂದು ನಾನ್ ವೆಜಿಟೇರಿಯನ್ ಹಾಟೆಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಶರ್ ರೂಂ, ಫ್ರಾಮಿಲಿ ರೂಂ ಮತ್ತು ಸ್ವಿಶರ್ ಲೇಡೀಸ್ ರೂಂ ಎಂದು ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಕಿದ್ದರು ಇದು ಯಾವ ಸ್ವಿಶರ್ ಲೇಡೀಸ್ ರೂಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ೫-೬ ಜನ ಕೂತಿದ್ದರು ಸ್ವಿಶರ್ ಲೇಡೀಸ್‌ನು ಎಂದರೂ ಡಯಿಂದ ನೋ ಬಾರದೆಂದು ನಾವು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡೆವು.

ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವರ್ ಗಂಡಸು. ಅವನು, ಸ್ವಾಮಿ, ಇದು ಸ್ವಿಶರ್ ಲೇಡೀಸ್ ರೂಮು, ನೀವು ಅತಿ ಹೋಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು, ಅಲ್ಲಿ ೫ ೬ ಜನ ಗಂಡಸರು ಕೂತವರಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆವು. ಅವನು, ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಅವರು ಹೆಂಗಸರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಮಗೆ ಅನುಮಾನ ಬಂತು. ನಾವು ನೋಡಿ ವಾಗ ಗಂಡಸರು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಇದ್ದರು ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಹತ್ತಿರ ಬೈನಾಕುಲರ್ ಇತ್ತು. ಅದರ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೆಂಗಸರು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಈ ಒಂದು ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ಏನೆಂದರೆ, ಕೆಲವು ಸ್ಥಳೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದರೂ ನೀವು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ವಾಸ್ತವ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನೆಂದರೆ ಇಂತಹ ಒಂದು ದ್ವೇಷವನ್ನು ಕೆಲವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದ್ದಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಜನಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ನನಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ನಿಮಗೂ ಲಿಂಗಾಯತರಿಗೂ ಯಾವ ಶತಮಾನಗಳ ಸಂಬಂಧ ಇದನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಸಮಾಧಾನ, ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ತತ್ತ್ವ ಅನಾಥಾಶ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ. ಅದೇ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಭಾಷಣ ಮಾಡುವಾಗ, ಅನಾಥಾಶ್ರಮಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಅಂತಹ ವರ್ತನಾಶ್ರಮರು ಲಾಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸ್ಟೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ನೋವು ಉಂಟಾಗಿದೆ. ೧೯೫೭ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಅನಾಥಾಶ್ರಮ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ೪ ಸಹಸ್ರದವರೆಗೆ ದಾನೋಹ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಕಾರ ಕೊಡತಕ್ಕ ಧನಸಹಾಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಭಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ಇವತ್ತು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಚ್. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್.— ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೆಸ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದೆ: ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರವು ೫ ಡಿ. ಸಿ. ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಎಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅಥಾ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಅಲ್ಲಿ ಇದೇಯೇ ಅನಾಥಾಶ್ರಮಗಳು ಬೇರೆ ಅ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಇದೇಯೇ?

ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ.— ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕರತವನ್ನು ಹೊರಡಿದರು. ಎರಡು ಪಂಕ್ತಿ ಎಂದು, ಅದು ಧರ್ಮ, ಸರಿ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಗಟ್ಟಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ — ಅಲ್ಲಿ ಹರಿಜನ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಎಂದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇರಲಿಲ್ಲ. ಜನರಲ್ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಎಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಹಸ್ರದಲ್ಲಿ ೫೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ೫೦ ರೂಪಾಯಿ ಸಂತೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹರಿಜನ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಎನ್ನುವುದು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಂಕ್ತಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಳಗದ ಬೇರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ತಪ್ಪು ವಾದ. ನಮ್ಮ ಪಂಕ್ತಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಗೆಟ್ಟಿನ ಬಂದರೆ ಅವನ್ನು ನಮ್ಮ ಪಂಕ್ತಿಗೆ ರೂಪಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮಲಗಿಸುತ್ತೇವೇನು? ಅದು ಪುರಾತನ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಯಾರು ಲಿಂಗಭಾಷೆ ಮಾಡಿಸಿತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ, ಬಕಿಯವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರು ಇಷ್ಟೊಂದು ಏಕೆಂದು ಜಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ, ತಾವು ಎರಡನೇ ಲಗ್ನ ಮಾಡಾಗ ತಮ್ಮ ಜಾತಿ ಮೇಲೆ ಏಕೆ ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಹೋದಿರಿ? ನೇರೆ ಜಾತಿಯವರನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದಲ್ಲಿ ಇವಿವರು ಜನಕ್ಕೆ ಸಿಗತಕ್ಕ ವಸತಿ ಭಾಕರ್ಯ ತಪ್ಪಿಹೋಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ.— ನಿಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಲಗ್ನ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಗಟ್ಟಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.— ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು, ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಹೇಳಿ ನನಗೆ ಕೊಡಿಸುವುದಾದರೆ ನಾನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಕೊಡಿಸುವುದು, ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜು ಇದೆ. ಇದು ಮೊದಲು ವೆನಿಸಿವಿತ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಆಗಿತ್ತು. ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ೭ ವರ್ಷವಾಯಿತು. ಇದುವರೆಗೆ ರಿಪೇರಿ ಇಲ್ಲ. ಪಿ. ಡಬ್ಲ್ಯು. ಜಿಯುವು ನಮಗೆ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಬಮ್ ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತುಳಸೀರೇಳೆ ಇಟ್ಟು ಇವರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡಬೇಕೆ? ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಫೌಂಡೇಷನ್ ಆಗಿ ಬಹಳ ದಿವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆಗಾದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿ, ಅವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಅವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೂ ಯೂತ್ ಸರ್ವಿಸಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಯುವಕ-ವಂತರಿಗಾದ ಗುಂಡಾರಾಯರ ಒಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ. ನಿನ್ನ ದಿನ ಅವರ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಇದ್ದಾಗ ಪ್ರಥಮ ಚರ್ಮದಂತೆ ಭಗ್ನವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹಾಗೆ ಏನೇನೋ ಮಾಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಏನೇಂದರೆ ಇಂತಹ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಾಠವೇ ಇಷ್ಟೇ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಬೇಡಾಯ ಆಗಿರುವುದು, ಮೊದಲು

ಯೂತ್ ಸರ್ವಿಸಸ್ ರಾಹುಗ್ರಸ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಮಾನ್ಯ ಗುಂಡುರಾಯರು ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಬಹಳ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಿನಿಮಾಗಳಿಗೆ ಸ್ಕ್ರೀನ್‌ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಬಿದ್ದುಹೋದ ಸಣ್ಣ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಗುಂಡುರಾಯರಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಏನೆಂದರೆ, ಸಿನಿಮಾಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ, ಒಂದೂವರೆ ಲಕ್ಷ ಏನು ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅದೇ ರೀತಿ ಪುರಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾದ ನಾಟಕದವುಗಳೂ ಕೂಡ ಕೊಡಬೇಕು. ಒಂದು ಹೊಸ ನಾಟಕ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊನೇ ಪಕ್ಷ ೧೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಆದರೂ ಕೊಡಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ವನ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಆರ್ಡರ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಕಂಬ್ಲಿ ವೆಂಬರಗಗಳಿಗೂ ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಫಫ್ಸ್ ಪ್ರೈಸ್, ಸೆಕೆಂಡ್ ಪ್ರೈಸ್ ಇಡಬಹುದು. ಶಢವಾದರೂ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯಗಳು ಆಡವಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಈ ಪೋರ್ಟ್ ಫೋಲಿಯೋಗೆನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಇಷ್ಟು ವೇಳೆ ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ, ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

4-30 P.M.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಗುಂಡುರಾವ್ (ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಯುವಜನ ಶಾಖೆಗಳ ಮಂತ್ರಿಗಳು).— ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರ, ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ, ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಯುವಜನ ಇಲಾಖೆ ಈ ಮೂರು ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ, ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಸನ್ಮಾನ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಂಬತ್ತು ಜನ ಸನ್ಮಾನ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಯುವಜನ ಇಲಾಖೆ ಕುರಿತಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಕಡಮೆ ಟೀಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗತಕ್ಕ ಇಲಾಖೆಯೆಂದರೆ, ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಯುವಜನ ಇಲಾಖೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ ನಾನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಯುವಜನ ಇಲಾಖೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಇಲಾಖೆ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ಸದಸ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತರುಗಳು ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಇಲಾಖೆ, ಅಥವಾ ಅಬ್ಬಾರಿ ಇಲಾಖೆ, ಅಥವಾ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಟೀಕೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಹೊರತು, ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಹೊರತು ನಮ್ಮ ಯುವಜನ ಮತ್ತು ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಕೆಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ಸಲಹೆಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಬರಬೇಕು ; ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಬೇಕು ; ದೇಶದ ಆಗು ಹೋಗುಗಳು ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಹಿಡಿದು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಜಿಲ್ಲೆಯವರೆಗೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಾದ ಅನೇಕ ಜನ ಸನ್ಮಾನ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಇದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮ ಯುವಜನ ಇಲಾಖೆ, ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಹಲವರು ರಾಜ್ಯಾಂಗವನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ, ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲ ಯುವಜನ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ, ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆಳಿಸುವಂಥ ಕಾರ್ಯ ಬಹುಶಃ ೨೫ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಆಗಿ ಯಾರೂ ಅದೀಕಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ, ಕೇಂದ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇದರ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆಳೆದರೆ ಎಷ್ಟು ಕೆಲಸವು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ವಾತಾವರಣ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಈಗ ಬರತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನ್ನ ಸ್ವಪ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆ ಒಂದು ಶಾಖೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅದರ ಶಾಖೆ ಈಗತಾನೇ ಬಿಡುಗಡೆ ಮುಗಿತು ಇದೆ. ಯಾವ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ, ಯಾರು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ; ಅವರನ್ನು ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕಳಿಸಿಬಿಡಿದ್ದು ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಂಚವಾಗಬೇಕೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಚ್ಛೆ ಇದೆ. ಆದರೆ, ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು, ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು, ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಧನೆಯನ್ನು ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆ ಒಯ್ಯುತ್ತಿತ್ತು, ಜನತೆಗೆ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯಾರೂ ಗಮನ ನೀಡಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಾನು ರೀತಿ ಇರಬಹುದು. ಸರ್ಕಾರದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು ; ವಾರ್ತಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು ; ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ; ರೇಡಿಯೋ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು

ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೇಕರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಎತ್ತಿದ ತೆಗೆಯಬೇಕು? ಹೇಗೆ ತೆಗೆಯಬೇಕು? ಶಾಸನ ಸಭೆ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸು ಇಲಾಖೆ ಈ ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ? ಇದು ಬಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ನಾನು ಮೊದಲೇ ಮಂತ್ರಿ ಹಾಗೂ ಇದ್ದರೂ, ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಇಲಾಖೆ ಮಾಹಿತಿ ಕಲಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಎಷ್ಟೇ ಜನರಿಗೆ ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆ ಎಂಬ ಒಂದು ಇಲಾಖೆ ಇದೆ ಎಂದೇ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಎಷ್ಟೇ ಹಣವ ತೊಂದರೆ ಇದ್ದರೂ, ಈ ಇಲಾಖೆಗೆ ನ ನು ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಬಂದನೇಲಿ ಏನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ. ಮಾನ್ಯ ಹಣಕಾಸಿನ ಮಂತ್ರಿಗಳವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನೇಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ, ಆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮೂರು ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಬಡ್ತಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಸಕ್ತಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಪುನಃ; ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ೧೪ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಉದ್ಭವವಾಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕಾಗೇಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ. — ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ತಕ ಇರಲಿಲ್ಲ;

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಗುಂಡರಾವ್ — ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ? ಒಂದು ಕೈಗಾರಿಕೆಯಾಗಲೀ, ಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಲೀ, ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಲೀ ಒಬ್ಬ ಶಾಸನಾಗಲೀ, ಯಾರಿ ಆಗಲಿ, ಅವರು ಮಾಡಿದಂಥ ಒಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಫಲ ದೊರೆಯದೆ ಹೋದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಯಾರು ಯಾರು, ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಒಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ನೀಡದೇ ಹೋದರೆ, ಅಲ್ಲಿನ ನೌಕರರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಬರುತ್ತದೆ? ಯಾವ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ನೌಕರ ಬೇಡವೋ ಅವನನ್ನು ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಹಾಕಿದ್ದರಿದ. ನಾವು ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೋ, ಅಷ್ಟು ಕೆಲಸವೆ ಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನಾವು ಬಂದಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿನ ನೌಕರರಿಗೆ ಒಡ್ಡಿ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಹದ್ದುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಕ್ಷತೆಯು ಮೆಚ್ಚುವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ಪ್ರಗತಿಪರವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡೆವು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ನೌಕರಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾವಂತರಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಎಂಥಾ ವಿದ್ಯಾವಂತರು? ಬರೀ ರುಜು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರರಷ್ಟು ಜನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು, ಸುಮಾರು ಶೇಕಡ ೮೦ ಜನರಿಗೆ ವಿಧಾನ ಸಭೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಇದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರಗತಿಗಳಾಗಿವೆ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳಾಗಿವೆ; ಇದರಿಂದ ದೇಶ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಗತಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಯಾವುದೂ ವಿಚಾರವೂ ಯಾವ ಮೂಲಕವಾಗಲೀ ಜನಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಜನಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕಾದರೆ ಒಂದೇ ದಾರಿ ಇರುವುದು. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕಾಗೇಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರೂ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರೂ ನಟಕ ಮತ್ತು ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಚಲನಚಿತ್ರ ನಟನಟಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹ, ಆಸಕ್ತಿ, ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಚಲನಚಿತ್ರ ನಟನಟಿಯರು ಬೆಂಗಳೂರಿಗಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಮೈಸೂರಿಗಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂದಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದಾಗಲಿ ಗೊತ್ತಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು, ನಟನಟಿಯರನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾವಿರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಏತಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ? ನಟನಟಿಯರೇನೂ ಬೇರೆ ಜನಗಳಿಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆಂದರೆ; ಅಥವಾ ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದೊಂದು ರೂಪವಿದೆ ಎಂದರೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಗುವಂಥ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವಳಿಕೆ ನೀಡುವಂಥ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ನಟಕದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ಕೂಡ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸಾಧನೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದ ರಾಜ್ಯವಾದ ಮದ್ರಾಸಿನ ಅಧಿಕಾರವೆಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟೇ ಸಿಂಪಾದವರೆ

ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಜನರಂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳೂ ಆಗಬೇಕಾದ ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಂತೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ, ನಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ, ಈ ಇಲಾಖೆ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿ, ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಕೊಡುವಾಗ, ಅದಷ್ಟು ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ, ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಒಯಲಾಟಗಳ ಮೂಲಕ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡದ ಕಡೆಗಳಿಗೆ ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಕರೆದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದು ನಿಜ. ನಾನು ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಜೀವುಗಳು ಓಡಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಈ ಜೀವುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ ಅವರು ನೇರವಾಗಿ ತಲುಪಲಾರದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಸಮಾಂಶ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುಸ್ಥಿತಿಗೊಳಿಸಲು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಹೇಳಿಕೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಬೇಕಾದರೆ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಉಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವರದಿಗಾರರೂ, ನಮ್ಮ ಭಾಷೀ ದಾರರೂ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಇವರೆಲ್ಲಾ ಬಹುನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳು ಇವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ನಡೆಯುವ ಸಮಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು, ದೇಶದ ಅಗು ಹೋಗುಗಳು, ಸಿದ್ಧ ಸಾಧನಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದು ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಿಜ.

ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳು ಆಗಿವೆ. ವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಲಾಕಗಳು ಮೂರುವರೆ ಕೋಟಿ ಜನರಿಗೆ ತಲುಪುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಿಚಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ತಲುಪಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ ಸಮಿತಿ ಮಾಡುವಂತಹವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕಟಂಬಲ ಎಂಬ ಜನರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೂ ಅರ್ಧ ಭಾಗದ ಜನಗಳಿಗೆ ಅದು ಹೇರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಚಾರ ಪಡಿಸಬೇಕು; ಆಕಾರದ ಬೆಲೆಯಾದ ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ; ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆಯೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಣ ಕಾಸಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಇದೆ; ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಎಷ್ಟು ಜನ ವಿಧಾನ ಸೌಧ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ; ವಿಧಾನ ಸೌಧದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಗ್ಧ ಹಾಗೂ ಮೂಢ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಒರಬೇ ಹೋದರೆ ಶಾಸನ ಸಭೆಗೆ ಬರುವವರೆಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡವರೇ ಎರೋಧ ಪಕ್ಷದವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುತ್ತಾರೆಯೇ ೧೯೬೬ನೇ ಒಡ್ಡು ಅರೇವೇಶನ ಹೇಗೆ ಪರಂಭವಾಯಿತು; ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರು ಏನು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜನರಿಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು, ಬಂದರೆ; ಆಗ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಂದರೆ ಲಕ್ಷ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ? ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರ ಜಾ ನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಆ ಮೂಲಕ ಜನರು ಮುಂದೆ ಒಂದುಮತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು ಇರುವಂತೆ ಜನ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ; ಅಂಥ ಮನುಷ್ಯ ದೇಶದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗದಲ್ಲೇ ದಂಡ. ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸುಮಾರು ರಂಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಗತಿಪರವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಜನತೆಗೆ ದೇಶದ ಒಂದೊಂದು

ಪ್ರಗತಿ ಚಿತ್ರ ಕಾಣುತ್ತದೆ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಬರುತ್ತದೆ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಭಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರ ಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಜನ ಓದಿದ್ದಾರೆ? ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಹೇಗಿತ್ತು? ಗುರಾಸು ಹೇಗಿತ್ತು? ನಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಏನು ದೇಶದ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಸನಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಕೆಲಸಗಳು ಮಾಡಲಾಗಿವೆ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ನಮಗೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಏನು ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಈ ಇರಬೇಕಾದ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಇದನ್ನು ಯಾರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ? ಇವತ್ತು ಎಷ್ಟು ಜನಗಳಿಗೆ ಬಡ್ಡೆಟ್ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ನಮ್ಮ ಅರ್ಥ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಫೋರ್ಪಡೆಯವರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವರು ಎಷ್ಟು ಸೌಂದರ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಜನತೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಬಡ್ಡೆಟ್ ಒಪ್ಪಿ ಎಷ್ಟು ನಿರುತ್ತರತೆಯು ತ್ವರಿತವಾಗಿತ್ತು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಜನತೆಗೆ ತೋರಿಸಿದರೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಇದೆ ಎನ್ನುವ ಅಂಶ ಅಗಲುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ತಾವು ಈ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಯೂತ್ ಸರ್ವೀಸ್‌ಸ್ ಇಲಾಖೆಯು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಡಿ. ಇದು ಮಹತ್ವದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಇಲಾಖೆ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಇದನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಚಾರ ಇಲ್ಲದೇ ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬರುವಂತಾಗಿದೆ. ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ದೆಹಲಿಯಿಂದ ಬೊಂಬಾಯಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ನವರು ಅದೇ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರಚಾರ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಜನಗಳಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಎಂದು. ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ತಯಾರಿಸುವುದು ಬೇಡ ಜೋಳ ಬೆಳೆಯುವುದು ಬೇಡ ಭಾರತದ ದೇಶದ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರೂಪವೈಕಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತು, ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯ ನದಿ ಸೌಂದರ್ಯ, ಬೆಟ್ಟಗಳ ಸೌಂದರ್ಯ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಫೋರ್ಪಡೆಯವರು ಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ಹಾಕುವಂತೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಬಂಡವಾಳ ಇಲ್ಲದೇ, ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಇನ್‌ವೆಸ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಇಲ್ಲದೇ ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ಇದರ ಮೂರು ಪಾಲು ಹೂ ಬಂತಿದೆ. ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಸೌಂದರ್ಯ ಇದೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಜನಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೊಡದೇ ಇದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಬಹಳ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಈ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಇಲಾಖೆಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಇದನ್ನು ಮುಂದೆ ತರಬೇತಾದುದು ಸದಸ್ಯರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಎಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಅಸರಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ನಾಟದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಕಲಾವಿದರೂ ಇದ್ದಾರೆ ಮಾನ್ಯ ಬಂಗಾರಪ್ಪ ನವರು ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್‌ರವರೂ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ಕಂಪನಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಂಬಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತಿ ಏನಾಗಿದೆ ವರದಾಚಾರ್‌ರವರನ್ನು ಇವತ್ತು ಯಾರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಅವರು ನಾಟಕ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಅವರು ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲದಾಯಿತು.

ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರರಂಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸುಮಾರು 10 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವವರೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸೌಲಭ್ಯವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ಸಿನಿಮಾಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾದರೆ ಮದ್ರಾಸ್ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ವಾಸದ ತೊಂದರೆ, ಭಾಷೆ ತೊಂದರೆ, ಅವರು ಕಷ್ಟಪಡುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅನೇಕ ಜನ ಕನ್ನಡ ಕಲಾಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರದ ಸಹನಟಿಯರ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನಾನು 1944 ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಿಗೆ ಮದ್ರಾಸ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ ಬಹಳ ವ್ಯಸನವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಜನ ಇವತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಮತ್ತು ಬೊಂಬಾಯಿ ನಿಂದ ಕನ್ನಡ ನಾನಿನ್ನೆ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ವಿತರಣಾ ಸ್ಥಳ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ, ಈಗ ತಾನೇ ಶ್ರೀ ಮೊನ್ ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್‌ರವರು

ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು ಸರ್ಕಾರ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ೫೦,೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಬ್ಸಿಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಇದು ಕಳೆಯ ಕಥೆ ಇವತ್ತು ಕಷ್ಟ ಬೀಳುವು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ, ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದೂವರೆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನೂ ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನೂ ಸಿನಿಮಾ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಹಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಗದು ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ವಾನ್, ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಟನಿಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಯಾವ ಕನ್ನಡ ಕಲಾವಿದರಿಗೂ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮನ್ನಣೆ ದೊರೆತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಇವತ್ತು ನಾನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನಾನು ವಂತಿಯಾದ ಮೇಲೆ ರಾಜಕುಮಾರರವರಿಗೆ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಒಂದು ನಾಂಗೇಂದ್ರರಾಯರಿಗೆ ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಒಂದು ಇಷ್ಟೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನೂ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಾಲಕೋಟಿ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸಿನಿಮಾ ಮಂದಿರಗಳ ಮಾಲೀಕರು ಅಪಕೃತ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಿನಿಮಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಯಾವೂ ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮನ್ ಎಸ್ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮನ್ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣರವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಡಿ.ಜಿ.ಬ್ಲೂಷನ್‌ನವರು ಕೂಡ ಯಾರೂ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವವರೂ ಕೂಡ ಮಾರ್ವಾಡ ಕಡೆಯಿಂದ ೧೮ ೨೦ ಪರ್ಸೆಂಟೇಂಟ್ ಒತ್ತಿಕೊಟ್ಟು ಸಾಲ ತೆಗೆದೇಕೊಂಡು ಈ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಆ ನಟ ನಟಿಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡು ದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಯಾರೂ ಬರದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅವರು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರ ತಯಾರು ಮಾಡುವವರೂ ಮತ್ತು ಸಿನಿಮಾದವರೂ ಕೂಡ ಇವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಮನಗೂಂಡು ಈ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರ ಒಂದು ನೆರವಿಗೆ ನಾವು ಬಂದೆವು. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಿನಿಮಾವರೇ ಆಗಲಿ ಈ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡ ರಸ್ತೆ ಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಹುಂಪಿಯುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಈ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಹಿಂಜರಿದೇ ಅದಕ್ಕದ್ದರಿಂದ ಆ ಧಿಯೇಟರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಫೆಷನ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಅಂತ ಸರ್ಕಾರದವರು ಒಂದು ಹೆದರಿಕೆ ಹಾಕಿದರು ಮತ್ತು ಈ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಖತ್ಮಾಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಥಿಯೇಟರ್‌ನವರೂ ಕೂಡ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೩ ತಿಂಗಳು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಒಂದು ಆದೇಶವನ್ನೂ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರದವರು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅನಂತರ ಅವೆಲ್ಲಾ ಜೊತೆಸೇರಿದರು. ಅವರ ಜೊತೆ ಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದು ವೀಟಿಂಗ್‌ನೂ ಕೂಡ ನಡೆಸಿದೆವು. ಆ ದಿನ ಅವರು ಒಂದು ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಿನಿಮಾ ಥಿಯೇಟರ್‌ನವರೂ ಸಹ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಖಡ್ಗಾಯವಾಗಿ ಮಾಡಲೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಮುಂದಾದರೂ ಕೂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಥಿಯೇಟರ್‌ನವರು ಈ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿದರೆ ಮತ್ತು ಈ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ತಯಾರು ಮಾಡಿ ಹಂಚುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಬಾದೇ ಹೊಂದರೆ, ಮತ್ತು ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕ ದಾದ್ಯಂತ ಇಂಪ್ರೆಸಾರೋಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಥಿಯೇಟರ್‌ಗಳು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೩ ತಿಂಗಳು ಕಾಲ ಈ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಲೇ ಹೋದರೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಒಂದು ಸೂಕ್ತವಾದ ಶಾಸನ ಮಾಡಲು ಕಾನೂನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಈ ಸಭೆಗೆ ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಎಲ್ಲರೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಈಗ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಹುರುಪು ಬಂದಿದೆ. ಹೊಸ ಉತ್ಸಾಹ ಬಂದಿದೆ. ಅದರಂತೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೬೦-೭೦ ಚಿತ್ರಗಳಾದರೂ ಕೂಡ ಈಗ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಒಂದು ಬೆಂಬಲ ಈಗೀಗ ಬರುತ್ತಾ ಇದೆ, ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಈಗೀಗ ಅಸಕ್ತಿ ಬರುತ್ತಾ ಇದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಮಾರ್ಕ ಇಲಾಖೆಯವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸುದ್ದಿ ಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾ. ಸ್ವಾ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆಂಬಲ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಅನೇಕ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆಂಬಲ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶ. ಅದರ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಫೋರ್ವರ್ಡ್‌ಯವರು ನಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ತಾನೇ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಒಂದು ಸರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದ್ದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈ ಸ್ವಾ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಅದನ್ನು ಸಹಾಯ ವ ಡಬೇಕೆನ್ನುವುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಪತ್ರೆ ಅದ್ವೈತರೇ, ಅನೇಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಈಗಾಗಲೇ ೨೦-೨೦೦ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಜಾಹೀರಾತು ಕೊಡುವುದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನಿಷ್ಕರಿಸಿ ಅಮೆರಿಕ ಯಾವುದೇ ಜಾಹೀರಾತು ಆಗಲಿ ಸಿಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಜೊತೆಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಕೂಡ ಆರ್ಡರ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಯಾವ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೇ ಆಗಲಿ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಕೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಟೀಕೆ ಮಾಡಿದಾರೆ ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಕೆದಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನೂ ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆ ಅನ್ನುವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಒಂದು ಇಲಾಖೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದೆ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ ಅವರು ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಟೆಲಿವಿಷನ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲೂ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು. ಎಲ್ಲಾ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಟೆಲಿವಿಷನ್ ಸ್ಕೂ ಬರಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಗತಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಈ ವರ್ಷ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಜನತೆಗೆ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆಮಠ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಗತಿಗಳನ್ನು ಇಲಾಖೆಯವರು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಬೇಕಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಹಣದ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಆಸಪ್ಪು ಬೇಗ ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಒಂದು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಏನು ಇದೆಯೋ ಅದರಲ್ಲಿ ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧೦೦ ರಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ ಮೆತರು ಆಗಿ ಬೇಕಾದರೆ ೧೦-೧೫-೨೦ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಮೆತರಾಗುವವುಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಾದರಿಂದ ಈಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವರೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದರೆ ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ, ಸಿನಿಮಾಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ಈ ಇಲಾಖೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅನ್ನುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರು ಈ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಬ್ಸಿಡಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಧನಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೇಳುವುದಾದರೂ ಇಷ್ಟೆ. ಈ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಬ್ಸಿಡಿ ಕೊಡುವುದಾಗಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಗಲಿ ಈ ಒಂದು ಇಲಾಖೆ ನನಗೆ ಸೇರಿಲ್ಲವಿವ ರೂ ಕೂಡ ಇದು ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯವೇ. ಇದು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸೇರಿದೆ. ಈ ಸಿನಿಮಾಗಳಿಗೆ ಯಾವರೀತಿ ಒಂದು ಧನಹಾಯ ಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದೂ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಈ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯು ರಚಿತಂಥಾ ಸಾಂಗ್ಲಿ ಅಂಡ್ ಡ್ರಾಮಾ ಏನು ಇದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಅಂದರೆ ಒಂದು ಸೈಟನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಡುವುದೇ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಅಂತ ಒಂದು ಸಹಾಯ ಕೊಡುವುದಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಮುಖಾಂತರ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಜೊತೆ ಮಾಡಿ ಈ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯವರಿಗೂ ಕೂಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಿನಿಮಾಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಸಬ್ಸಿಡಿ ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರೋ ಅದೇರೀತಿ ಈ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ೫-೬ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಪರಿಹಾರ ಧನ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೋ

ಆ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸಿಕೊಂಡು: ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ, ತಪ್ಪೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಈ ಅಮೆಚೂರ್ ಆರ್ಟಿಸ್ಟನವರಿಗೆ ಯಾವರೀತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು, ಈ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯವರಿಗೆ ಯಾವರೀತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಸಿನಿಮಾದವರಿಗೆ ಯಾವರೀತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು, ಈ ಸಿನಿಮಾ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯುವವರಿಗೆ ಯಾವರೀತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಇವೆಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಅದು ಕಾರ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಅದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಅಮೆರಿಕದಿಗಿ ಬರ್ಚಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಶ್ರೀಮನ್ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರು, ಶ್ರೀಮನ್ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರು ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣನ್ ರವರು ಈ ಪಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಏನೊಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆ ಬಗ್ಗೆ ತಮಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೂ ತಮಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಈ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ನಾನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅಂದರೆ ಉತ್ತರಾಂಶು ನಾನು ಇದಕ್ಕೆ ಫೀಮ್ ಹಾಗಿ ಉತ್ತರಾಂಶು ಯಿತು. ಮತ್ತು ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಲೈಬ್ರೇರಿ ನನ್ನ ಕೈ ಸೇರಿದ್ದು ಜನವರಿ ಕೊನೆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ; ೨ ತಿಂಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಪಿ.ಯು.ಸಿ.ಯವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ, ಏನೇನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಸತ್ಯ ಇದೆ; ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕೆ.ವಿ.ಲ. ೧-೨ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂತ ಹೇಳುವುದುಬೇಡ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾದ ಬಂದು ತನಿಖೆ ನಡೆಸುವ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ಇರಲಿ, ಯಾರೇ ತಪ್ಪಿ ತಪ್ಪಿರಲಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಯೋಜಕರೇ ಇರಲಿ, ಯಾರಿಗೇ ಬೇಕಾದವರಿರಲಿ, ಬೇಡವಾದವರಿರಲಿ, ಅವರು ಈ ಕಾನೂನಿಗೆ ಒಳಪಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ತಪ್ಪಿ ತಪ್ಪಿರಲಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ಕಾರ ಮಿತಿತಮಾಗಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ನಷ್ಟ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಆ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅವರಿಂದಲೇ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಸಭೆಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅದುದರಿಂದ ತಪ್ಪು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯೋಚನೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಶ್ರೀಮನ್ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರು ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು ಅವರು ಸಿಂಗಲ್ ಬೆಡ್ ರೂಮ್ ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಡಬ್ಬಲ್ ಬೆಡ್ ರೂಮ್ ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡರು ಅಂತ ಏನು ಹೇಳಿದರು ಈ ಮೈನರ್ ವಿಷಯವನ್ನು ದೊಡ್ಡದನ್ನಾಗಿ ಳ್ಲನೆಗೆ ತಂದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡ. ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರಿಗೆ ಮದುವೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಡಬ್ಬಲ್ ಬೆಡ್ ರೂಮ್ ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ೨ ರೂಮ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅದೇನೂ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯವಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಕಾಲಸ್ ಏನು ಮಾಡಿದರೋ ಅದನ್ನು ಈ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ?

[MADAM SPEAKER In the Chair.]

ಈ ಸಂದರ್ಭದ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಕೂಡಿದಂಥ ಆ ಕಮಿಟಿಯವರು ಏನು ಬಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅದಷ್ಟು ಕ್ರಮ ಕೈಕೊಂಡು, ಏನು ಕ್ರಮ ಕೈಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಅವರು ಎಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರೇ ಆಗಿರಲಿ, ಯಾರಿಗೇ ಬೇಕಾದವರು ಆಗಿರಲಿ, ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

5-00 P.M.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ತಾವು ಈಗ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಮೀಟಿಂಗ್‌ಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ? ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಹಿಂದಿನವರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೀಟಿಂಗ್‌ಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ;

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಗಂಡಾರಾಮ್.—ನಾನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದಂತಹ ಅಂತ ಈ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಮದಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಇದೆ. ಏನೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೇ ಸದಸ್ಯರು ಕೂತು ಔರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ; ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸಿಕೊಂಡು : ಏನೆಂದರೆ, ನಾನು ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಿಂದ ಹಾಕಾಸಿನ ಲೋಪವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಎಂದು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರು ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯುವವರಿಗಿಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟರು ; ಅದೇ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈಗ ಫಿಲಂ ಕೇರ್ನೋವರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮಗೆ ಹತ್ತಿರ ಈಗ ೧೬-೧೭ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್ಸ್ ಬಂದಿವೆ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರೂ ಸಹ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದು ಮುಂದೆ ಬಂದರೆ, ತಮಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ ;

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ;

SRI R. GUNDU RAO.—Definitely. You are almost an actor. If you want my co-operation I am also prepared to act in your picture.

SRI S. BANGARAPPA.—It will be a box office hit. There will be a role which you will fit in.

SRI R. GUNDU RAO.—Yes, I will also act. ಒಂದು ಬರ್‌ಫಿಲಂ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಮುಂದೆ ಯ ವಾಗಲೂ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದರು ಅದು ೧೫-೨೦ ದಿವಸಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿರಲು ಕಾರಣ, ಖಾಸಗೀಯವರೂ ಸಹ ಈ ಬಾಡು ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಇವರ ದರಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ದರಕ್ಕೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದರಿಂದ, ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯುವವರು ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರುವುದು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಾವು ದರ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸಭೆ ಕಂಡು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಸಭೆ ಕರೆದು ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ; ಆ ಬಳಿಕ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ; ಈಗ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಒಳ್ಳೆಯ ಮೆಷಿನ್‌ಗಳಿವೆ. ಅವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ; ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಾದಂಥ ಯಂತ್ರಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಹೇರಳವಾದ ಬಳಿ ಒಂದು ಫಿಲಂ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಿಂದ (೦) ಮಿಲಿಯನ್‌ವರೆಗೆ ಜಾಗ ಸಹ ಕಾಪಿರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸ್ಟುಡಿಯೋವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ, ಸಿನಿಮಾ ತೆಗೆಯುವವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಸ್ಟುಡಿಯೋ ಪೂಲ್, ಮತ್ತು ಡಿಜಿ-ಡೋರ್ ಮೊಟಾರ್‌ಗೆ ಬೇಕಾದ ಎನ.ಕಾಲಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯುವವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸ ಮಾಡಲು ವಸತಿಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮೊದಲು ಇದೇ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದವರ ಜಾಗ ಕೊಟ್ಟು ನಂತರ ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಪಡೆದಿದ್ದು; ಆದರೆ ಈಗ ಪುನಃ ನಮಗೇ ಆ ಜಾಗವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಬೇಕಾದರೆ ನಗರಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವಂತಹ ಜಾಗವಾದ ಕಾರಣ, ಅಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಒಂದು ಮಹತ್ತರ ವಾದಂಥ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ನಾನು ಪಿ. ಯು. ಸಿ. ಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಲೋಕಸಭೆಯ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಫಿಲಂ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಂತರವೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಟುಡಿಯೋವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದು ಎಕನಾಮಿಕ್ ಆಗಿ ವರ್ಕಿಂಗ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಆದಕಾರಣ ತಾವು ತಮ್ಮ ಆಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ಅದನ್ನು ವತ್ಸಾಪ್ಪ ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಗಂಡೂರಾವ್.—ತಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹತ್ತಿರವಿರತಕ್ಕಂಥ ಅಷ್ಟೊಂದು ಜಾಗವನ್ನು ಸದ.ಪರ್ಲೀಮೆಂಟು ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಜೊತೆಗೆ ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಒಪಿನಿಯನ್ ಮತ್ತು ಎಕ್ಸ್‌ಪರ್ಟ್ ಒಪಿನಿಯನ್ ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅವರ ಒಪಿನಿಯನ್ ಪ್ರಕಾರ ಅದು ಎಕನಾಮಿಕ್‌ಲೀ ಫಿಜಿಬಲ್ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಆ ಜಾಗವೇನೂ ನಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಅದನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸ್ಟಾಪ್ ಮಾಡಲು ಕೊಡಬಹುದು; ಇಲ್ಲವೇ ಆಸ್ತಿತ್ವ ಕೊಟ್ಟುಕೊಡಬಹುದು; ತಾವು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತಜ್ಞರು ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಟುಡಿಯೋ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕೈಬಿಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಕಾರಣವ ಸ್ಟುಡಿಯೋ ವಿಚಾರ ತಾವು ಹೇಳಿಲ್ಲ;

ಶ್ರೀ ಆರ್ ಗುಂಡೂರಾವ್.—ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಅಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯುವವರಿಗೆ ಕಲರ್ ಲಾಬೋರೇಟರಿಯನ್ನು ಸಹ ಒದಗಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ತಾವು ಹೇಳಿದಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಿನಿಮಾ ಮತ್ತು ನಾಟಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲಿಕ ನಮ್ಮ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮಾಲಿಕ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ.—ನಾನು ಈ ಬೋರ್ಡ್‌ನ್ನು ಪುನರ್ರಚನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್ ಗುಂಡೂರಾವ್.—ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಒಬ್ಬರು ಮೇನೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ. ಐ.ಎ.ಎಸ್. ಆದವರು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪಂಡಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂದು ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು; ಅವರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರವೀಣರಿರಬಹುದೇ ಹೊರತು ಸಿನಿಮಾ ಮತ್ತು ನಾಟಕ ಕಲೆ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ಅವರು ಪ್ರವೀಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ತಯಾರಿ; ಇಂತಹ ಒಂದು ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಚಲನಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿರುಚಿಯೂ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಬೇಗ ಹತ್ತೂವರೆಯಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲ ಐದೊವರ ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾದೀತು; ಆದರೆ ಫಿಲಂ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನ ಕೆಲಸ ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯುವವರು ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ; ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಾಬೋರೇಟರಿ ಏನಾದರೂ ಕೆಟ್ಟರೆ, ಅದನ್ನು ಹೇಗೂ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪೊಡ್ಯೂಸರ್ ಯಾವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತಹ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿರುಚಿಯಿರುವಂತಹ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅನುಭವವಿರುವಂತಹವರನ್ನು ಈ ಹುದ್ದೆಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹವರನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ; ಆಂತಹವರೊಬ್ಬರು ಸಿಕ್ಕಿದ ಕೂಡಲೇ ಮೇನೇಜಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಅಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಈಗಿನ ಬೋರ್ಡ್‌ನ್ನು ಪುನರ್ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕೂಡ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಈ ಸಭೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಯುವಜನ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಸಾಕಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಟೀಕೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಏನನ್ನೂ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಯುವಜನ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಮೊದಲು ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ವಿಭಾಗವು ಪುಟಿಯಾಲದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು; ನಮ್ಮ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅದು ಒಂದೇ ಇದ್ದಿದ್ದು; ನಂತರ ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತಹ ಒಂದು ವಿಭಾಗವನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಆಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಆ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕೇಳಿದವು; ಈ ರೀತಿ ಜರ್ಜಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ನೋಟಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆ ತರುವಂತಹ ಒಪ್ಪಾಯವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಯುವಜನಸೇವೆ ವಿಭಾಗ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಎರಡನೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ, ಇಂದು ನಾಲ್ಕು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಎಲ್ಲ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಪಡೆದು ಪ್ರವೀಣತೆ ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯ ಒಂದು ಸಂತೋಷ ಪಡುವಂತಹ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನಾವು ಆಜಗಾರರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಮಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸುವಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಟೆನ್ನಿಸ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂಗೆ ೬ ಲಕ್ಷ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಪುನಃ ೬ ಲಕ್ಷ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಟೆನ್ನಿಸ್ ಮ್ಯಾಚ್‌ಗಳು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಎಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸ್ಟೇಡಿಯಂಗಳು ಆಗಬೇಕು, ಎಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರಿನ ನಗರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣವಾಗಬಾರದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕ್ ಮಟ್ಟ

ದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಪೋರ್ಟ್‌ಗೆ ನಾವು ಬೆಂಬಲ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ತರೂತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ ೬ ಜನ ಆಟಗಾರರು ಜನನಾಯತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಒಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಕುಸ್ತಿ, ವೇದಲುಗೊಂಡು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಟಕ್ಕೂ ನಾವು ಪೂರೈಕಾಹ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಅಂತಹವರನ್ನು ರೆಕರ್ಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೂರೈಕಾಹ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ಇಂತಹ ಪಶ್ಚಿಮೀ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಯಾರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಕೋರೂ ಹೋಗಬಹುದು, ಒರಬಹುದು ಎಂದು ಇತ್ತು; ಆದರೆ ಈಗ ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಟಕ್ಕೂ ಪೂರೈಕಾಹ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ; ಅದರಂತೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟಲು ಪ್ರೆಸನ್, ಕಿರ್ಮಾನಿ, ವಿಶ್ವನಾಥ, ಸುಧಾಕರ,.....

ಶ್ರೀ ಕೆ ಆರ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸುಲು ನಾಯ್ಡು — ಹಾಕಿ ಆಟದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಗುಂಡೂರಾವ್. — ಅದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಆಟಗಾರರ ಜೊತೆಗೆ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್ ಆಟ ಆಡುವಂತಹ, ಪ್ರಪಂಚ-ಲ್ಲೇ ಹಾಕಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹ ಆಟಗಾರರಲ್ಲಿ ೩ ಜನ ಆಟಗಾರರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು ಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದ ಮತ್ತು ಕೊಕ್ಕೋ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಆದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾಂತಾ ರಂಗಸ್ವಾಮಿ ಅವರೂ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದವರೆ ಈ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್ ಆಟಗಾರರಿಗೆ ೨ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಾರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಪ್ರಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಕೀರ್ಮಾನಿಯವರಿಗೆ ೫ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮಹಿಳಾ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾಂತಾ ರಂಗಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ೨ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡಿಯಾಗುವ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಯೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೆ ೫೬,೫೦ ರೂಪಾಯಿ ನಗದು ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಆಟಗಾರರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಏನೆಂದರೆ ಆಟಗಾರರಿಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತೇಜನವನ್ನೂ, ಬೆಂಬಲವನ್ನೂ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಬದತನದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸುವಂತಹ ಆಟಗಾರರು ಎಲ್ಲರೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈಗತಾನೆ ಶ್ರೀಮಾನ್ ನಾಯ್ಡುರವರು ಹೇಳಿದರು ಎಷ್ಟೋ ಹಣವನ್ನು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್, ಹಾಕಿ-ಮುಂತಾದ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ; ಒಂದು ಹಾಕಿ ಸ್ಟೇಡಿಯಂನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈಗಾಗಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ರೋಡ್‌ನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಜಾಗ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ರೆಕ್‌ಮೆಂಡ್ ಮಾಡಿ ಈಗಾಗಲೇ ಸರ್ಕಾರದ ಆಜ್ಞೆ ಬೇಗಬೇಗ ಒರುತ್ತಾ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಒಂದು ಹಾಕಿ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ನಾಯ್ಡುರವರು ಏನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಅದು ಅದಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸುಂ ಹಾಕಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಬಹುದು. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಚೆಂದ್ರಶೇಖರ್‌ರವರು ಏನೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುಂಡೂರಾವ್‌ರವರ ಫೋಟೋ ಬರುತ್ತದೆ; ಅವರು ಈಜು ಹೊಡೆಯುವುದು, ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಹೊಡೆಯುವುದು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಚೆಂಡು ಹೊಡೆಯುವುದು, ಈಜುಕೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸ್ನಿಮ್ ಮಾಡುವುದು ವಾಲಿಬಾಲ್ ಆಡುವುದು ಎಲ್ಲವೂ ಒರುತ್ತದೆಯೆ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಅವರೂ ಈಜುಕೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಈಜು ಹೊಡೆಯಲಿ, ಫುಟ್‌ಬಾಲ್‌ನೂ ಒಡೆಯಲಿ ಅದು ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ಚಿತ್ತವೂ ಬರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ. — ಯಾವ ಸ್ವಿಮಿಂಗ್‌ಪೂಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ?

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಗುಂಡೂರಾವ್. — ಜಯನಗರ ಸ್ವಿಮಿಂಗ್‌ಪೂಲ್;

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ ಶೀರಾಜಿ ಚೆಂದ್ರಶೇಖರ್. — ನನ್ನ ಒಂದು ಗುರುತರವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಈಗ ಏನು ೦-೦-೦ ರೂಪಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಕರ್ನಾಟಕದವರಾದ ನೀವು ತಮಿಳು ತೆಲುಗು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ತಮಿಳುನಾಡು ಅಂಥ ಇದೆ. ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಮಲತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಗುಂಡೂರಾವ್.—ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ವೇಳೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದಕ್ಕೇ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ.ಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಗರ್ಲ್ಸ್ ಅಖಿಲಭಾರತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮೊನ್ನೆತಾನೇ ನಡೆದಂತಹ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರೆಂಡ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಮೊನ್ನೆ ಪದಾನಿಯವರು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರನ್ನು ಪೂಜೆಯ ಮಾಡಿಸಿ, ಅವರು ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಫೈಯಿಂಗ್ ಕೆಡೆಟ್ ಮಿಸಸ್ ರಾಮರಾವ್, ಕೆಡೆಟ್ ಮಿಸಸ್ ಪ್ರೀಟಾ ಡಿಸ್‌ಜೆ, ಮತ್ತು ಕೆಡೆಟ್ ಮಿಸಸ್ ಶಶಿಕಲಾ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಈ ಮೂವರು ಜನರು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ೨ ತಿಂಗಳ ಟ್ರೈನಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಲಪಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇವಲ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ನೇರವಾಗಿ ಈ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಗಾಗ ಹಾಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಸೇರಿದೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪು ಸ್ವೀಕೃತ ಇರಬೇಕು. ಯಾವರೀತಿ ತರಬೇತಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿದಂತಹುದ್ದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಣಕಾಸಿನ ವಿಚಾರ ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಸೇರಿದಂತಹುದ್ದು. ಇನ್ನು ಅರ್ಕಿಯಾಜಿ ಮತ್ತು ಮ್ಯೂಸಿಯಂ ಬಗ್ಗೆ ರಾಮ ಸದಸ್ಯರೂ ಮಾತನಾಡಿದ್ದು. ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಇಲಾಖೆ. ಇದು ಹಿಂದಿನ ಇತಿಹಾಸದ ಗತಿವೈಭವವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ಇಲಾಖೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿವಸ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಹೇಗೆ ಇತ್ತು, ನೃಪತುಂಗನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಕೊಣಂದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪನವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಕಳೆದ ಹೋದ ಗತಿವೈಭವವನ್ನು ಜನಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವ ಅರ್ಕಿಯಾಲಜಿ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಮ್ಯೂಸಿಯಂ ಇವು ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಇಲಾಖೆಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದಕ್ಕೇ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೂ ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಿಸುವಂತಹ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬೇಕೆಯನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಧಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಾಗ, ವೇಳೆ ಜಾಸ್ತಿ ಆದರೂ ಆ ನಿಧಾನವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ವೇಳೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೆಂಕಟೇಶ್‌ವರಸ್ವಾಮಿ : (ವಿದ್ಯಾ ಶಾಖೆಯ ಮಂತ್ರಿಯವರು) :—

ಸನ್ಮಾನ, ಆದ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಇಲಾಖೆಯ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಬೇಡಿಕೆ 17 ಮತ್ತು 23 ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ 2 ದಿವಸಗಳಿಂದ ಚರ್ಚೆ ನಡೆದಿದೆ. ಈ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ 24 ಜನ ಸನ್ಮಾನ ಸದಸ್ಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು 112 23 12,000 ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಏನೇ ಈ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸನ್ಮಾನ ಸದಸ್ಯರು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಒಂದು ಅವಶ್ಯಕತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಆದರ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಆದರ ಪಾತ್ರ ಇವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ನಾನಾದರೂ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ ಇದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಇರತಕ್ಕಂಥ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಹಳ ಇದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥದ್ದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಸಾಧನವೆಂದು ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕ ಒಳ್ಳೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರ ಈ ಏನಿವೆಯೋ ಅವುಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಜಾಸ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಬರೀ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಳಕೆಯ ವಸ್ತುವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಧರ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ. ಈ

ವಿಚಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾ ಪರಿಣತರೂ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮುಖಂಡರೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾತಿ
ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನಾದರೂ ಕೂಡ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ
ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿ
ದೆಯೋ ಅ ಹೊಣೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಇನ್ನೂ ಕೂಡ
ನಮಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನಾದರೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.
ಜನಸಂಖ್ಯೆಯೇನೋ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯುವುದ
ಕ್ಕಿಂತ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ
ವಿವಿಧವಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಮಾತಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ
ಭ್ಯಾಸ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅದಿಯಿಂದ ಮುಡಿಯುವರೆಗೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿಂದ ಹಿಡಿದು
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೂ ಇರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅನೇಕ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಾವು
ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ಕೊರತೆಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾವು ರೆವೆಂಯು ಕೊಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ
ಆಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಕಂಡುಬಂದುದೇನೆಂದರೆ, ಸರ್ವಾನು ಸದಸ್ಯರು
ಒಹಳ ವಂದಿ ಜರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆದ ತಯಾರನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಾನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ
ರಿಂದಲೂ ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ಅವ
ರನ್ನು ನಾನು ಅಭಿನಂದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರವೇ ಆಗಲಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿರತಕ್ಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸಮಾಜವಾದ ಸಮಾಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕೊಂಡರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬಹಳಮಟ್ಟಿಗೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತವಾಗಿ
ಬರುತ್ತದೋ, ಅ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಜೆಗಳು, ಸರ್ಕಾರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ
ಯೋಜನೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಏನಿವೆಯೋ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು
ಸಜೀವವಾದ ಸಂಪತ್ತು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಅಸಕ್ತಿ ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಒಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದುದು
ದೆಂದು ನನಗಿನ್ನಿತು. ಮತ್ತು ಈ ದಿವಸ ದರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ
ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಎಷ್ಟು ಸುಮಾರು 300 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು
ನಾವು ತೆರೆದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಮುಜರಾಯಿತಿ ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ
ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ
ಈಗ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಇರತಕ್ಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸರ್ಕಾರ
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯದೇ ಇರತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನೇಮಕಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸೂಕ್ತ
ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಸರ್ಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ತರ
ಬೇತಿ ಹೊಂದಿರತಕ್ಕ ಅರ್ಹತೆ ಇರುವವರನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿ
ಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಸರ್ಕಾರ ಹೊತ್ತಿರತಕ್ಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಏನೆಂದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
ಮಾತ್ರ ಅದರ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಈ ಸರ್ಕಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದರೂ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರ ಈ
ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹೊರತು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 9ನೇ ಪಂಚ
ವರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯು ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಸಹಸ್ರ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಈಗ
ತೆರೆಯುವ ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ತಪ್ಪಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ.
ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಈಗಾಗಲೇ ಸರ್ಕಾರದವರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
ಮತ್ತು 9ನೇ ಪಂಚವರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಇಂತಹ ಗರಿಗಳು
ಏನಿವೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ತಪ್ಪಿತೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳು, 8 ರಿಂದ 10ರ
ವರೆಗೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು. 13 ವರ್ಷಗಳ ಮುಖ್ಯನವರೆಗೆ ಇರ
ತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ 4ನೇ 5ನೇ 6ನೇ 7ನೇ 8ನೇ 9ನೇ 10ನೇ 11ನೇ 12ನೇ 13ನೇ 14ನೇ 15ನೇ 16ನೇ 17ನೇ 18ನೇ 19ನೇ 20ನೇ 21ನೇ 22ನೇ 23ನೇ 24ನೇ 25ನೇ 26ನೇ 27ನೇ 28ನೇ 29ನೇ 30ನೇ 31ನೇ 32ನೇ 33ನೇ 34ನೇ 35ನೇ 36ನೇ 37ನೇ 38ನೇ 39ನೇ 40ನೇ 41ನೇ 42ನೇ 43ನೇ 44ನೇ 45ನೇ 46ನೇ 47ನೇ 48ನೇ 49ನೇ 50ನೇ 51ನೇ 52ನೇ 53ನೇ 54ನೇ 55ನೇ 56ನೇ 57ನೇ 58ನೇ 59ನೇ 60ನೇ 61ನೇ 62ನೇ 63ನೇ 64ನೇ 65ನೇ 66ನೇ 67ನೇ 68ನೇ 69ನೇ 70ನೇ 71ನೇ 72ನೇ 73ನೇ 74ನೇ 75ನೇ 76ನೇ 77ನೇ 78ನೇ 79ನೇ 80ನೇ 81ನೇ 82ನೇ 83ನೇ 84ನೇ 85ನೇ 86ನೇ 87ನೇ 88ನೇ 89ನೇ 90ನೇ 91ನೇ 92ನೇ 93ನೇ 94ನೇ 95ನೇ 96ನೇ 97ನೇ 98ನೇ 99ನೇ 100ನೇ 101ನೇ 102ನೇ 103ನೇ 104ನೇ 105ನೇ 106ನೇ 107ನೇ 108ನೇ 109ನೇ 110ನೇ 111ನೇ 112ನೇ 113ನೇ 114ನೇ 115ನೇ 116ನೇ 117ನೇ 118ನೇ 119ನೇ 120ನೇ 121ನೇ 122ನೇ 123ನೇ 124ನೇ 125ನೇ 126ನೇ 127ನೇ 128ನೇ 129ನೇ 130ನೇ 131ನೇ 132ನೇ 133ನೇ 134ನೇ 135ನೇ 136ನೇ 137ನೇ 138ನೇ 139ನೇ 140ನೇ 141ನೇ 142ನೇ 143ನೇ 144ನೇ 145ನೇ 146ನೇ 147ನೇ 148ನೇ 149ನೇ 150ನೇ 151ನೇ 152ನೇ 153ನೇ 154ನೇ 155ನೇ 156ನೇ 157ನೇ 158ನೇ 159ನೇ 160ನೇ 161ನೇ 162ನೇ 163ನೇ 164ನೇ 165ನೇ 166ನೇ 167ನೇ 168ನೇ 169ನೇ 170ನೇ 171ನೇ 172ನೇ 173ನೇ 174ನೇ 175ನೇ 176ನೇ 177ನೇ 178ನೇ 179ನೇ 180ನೇ 181ನೇ 182ನೇ 183ನೇ 184ನೇ 185ನೇ 186ನೇ 187ನೇ 188ನೇ 189ನೇ 190ನೇ 191ನೇ 192ನೇ 193ನೇ 194ನೇ 195ನೇ 196ನೇ 197ನೇ 198ನೇ 199ನೇ 200ನೇ 201ನೇ 202ನೇ 203ನೇ 204ನೇ 205ನೇ 206ನೇ 207ನೇ 208ನೇ 209ನೇ 210ನೇ 211ನೇ 212ನೇ 213ನೇ 214ನೇ 215ನೇ 216ನೇ 217ನೇ 218ನೇ 219ನೇ 220ನೇ 221ನೇ 222ನೇ 223ನೇ 224ನೇ 225ನೇ 226ನೇ 227ನೇ 228ನೇ 229ನೇ 230ನೇ 231ನೇ 232ನೇ 233ನೇ 234ನೇ 235ನೇ 236ನೇ 237ನೇ 238ನೇ 239ನೇ 240ನೇ 241ನೇ 242ನೇ 243ನೇ 244ನೇ 245ನೇ 246ನೇ 247ನೇ 248ನೇ 249ನೇ 250ನೇ 251ನೇ 252ನೇ 253ನೇ 254ನೇ 255ನೇ 256ನೇ 257ನೇ 258ನೇ 259ನೇ 260ನೇ 261ನೇ 262ನೇ 263ನೇ 264ನೇ 265ನೇ 266ನೇ 267ನೇ 268ನೇ 269ನೇ 270ನೇ 271ನೇ 272ನೇ 273ನೇ 274ನೇ 275ನೇ 276ನೇ 277ನೇ 278ನೇ 279ನೇ 280ನೇ 281ನೇ 282ನೇ 283ನೇ 284ನೇ 285ನೇ 286ನೇ 287ನೇ 288ನೇ 289ನೇ 290ನೇ 291ನೇ 292ನೇ 293ನೇ 294ನೇ 295ನೇ 296ನೇ 297ನೇ 298ನೇ 299ನೇ 300ನೇ 301ನೇ 302ನೇ 303ನೇ 304ನೇ 305ನೇ 306ನೇ 307ನೇ 308ನೇ 309ನೇ 310ನೇ 311ನೇ 312ನೇ 313ನೇ 314ನೇ 315ನೇ 316ನೇ 317ನೇ 318ನೇ 319ನೇ 320ನೇ 321ನೇ 322ನೇ 323ನೇ 324ನೇ 325ನೇ 326ನೇ 327ನೇ 328ನೇ 329ನೇ 330ನೇ 331ನೇ 332ನೇ 333ನೇ 334ನೇ 335ನೇ 336ನೇ 337ನೇ 338ನೇ 339ನೇ 340ನೇ 341ನೇ 342ನೇ 343ನೇ 344ನೇ 345ನೇ 346ನೇ 347ನೇ 348ನೇ 349ನೇ 350ನೇ 351ನೇ 352ನೇ 353ನೇ 354ನೇ 355ನೇ 356ನೇ 357ನೇ 358ನೇ 359ನೇ 360ನೇ 361ನೇ 362ನೇ 363ನೇ 364ನೇ 365ನೇ 366ನೇ 367ನೇ 368ನೇ 369ನೇ 370ನೇ 371ನೇ 372ನೇ 373ನೇ 374ನೇ 375ನೇ 376ನೇ 377ನೇ 378ನೇ 379ನೇ 380ನೇ 381ನೇ 382ನೇ 383ನೇ 384ನೇ 385ನೇ 386ನೇ 387ನೇ 388ನೇ 389ನೇ 390ನೇ 391ನೇ 392ನೇ 393ನೇ 394ನೇ 395ನೇ 396ನೇ 397ನೇ 398ನೇ 399ನೇ 400ನೇ 401ನೇ 402ನೇ 403ನೇ 404ನೇ 405ನೇ 406ನೇ 407ನೇ 408ನೇ 409ನೇ 410ನೇ 411ನೇ 412ನೇ 413ನೇ 414ನೇ 415ನೇ 416ನೇ 417ನೇ 418ನೇ 419ನೇ 420ನೇ 421ನೇ 422ನೇ 423ನೇ 424ನೇ 425ನೇ 426ನೇ 427ನೇ 428ನೇ 429ನೇ 430ನೇ 431ನೇ 432ನೇ 433ನೇ 434ನೇ 435ನೇ 436ನೇ 437ನೇ 438ನೇ 439ನೇ 440ನೇ 441ನೇ 442ನೇ 443ನೇ 444ನೇ 445ನೇ 446ನೇ 447ನೇ 448ನೇ 449ನೇ 450ನೇ 451ನೇ 452ನೇ 453ನೇ 454ನೇ 455ನೇ 456ನೇ 457ನೇ 458ನೇ 459ನೇ 460ನೇ 461ನೇ 462ನೇ 463ನೇ 464ನೇ 465ನೇ 466ನೇ 467ನೇ 468ನೇ 469ನೇ 470ನೇ 471ನೇ 472ನೇ 473ನೇ 474ನೇ 475ನೇ 476ನೇ 477ನೇ 478ನೇ 479ನೇ 480ನೇ 481ನೇ 482ನೇ 483ನೇ 484ನೇ 485ನೇ 486ನೇ 487ನೇ 488ನೇ 489ನೇ 490ನೇ 491ನೇ 492ನೇ 493ನೇ 494ನೇ 495ನೇ 496ನೇ 497ನೇ 498ನೇ 499ನೇ 500ನೇ 501ನೇ 502ನೇ 503ನೇ 504ನೇ 505ನೇ 506ನೇ 507ನೇ 508ನೇ 509ನೇ 510ನೇ 511ನೇ 512ನೇ 513ನೇ 514ನೇ 515ನೇ 516ನೇ 517ನೇ 518ನೇ 519ನೇ 520ನೇ 521ನೇ 522ನೇ 523ನೇ 524ನೇ 525ನೇ 526ನೇ 527ನೇ 528ನೇ 529ನೇ 530ನೇ 531ನೇ 532ನೇ 533ನೇ 534ನೇ 535ನೇ 536ನೇ 537ನೇ 538ನೇ 539ನೇ 540ನೇ 541ನೇ 542ನೇ 543ನೇ 544ನೇ 545ನೇ 546ನೇ 547ನೇ 548ನೇ 549ನೇ 550ನೇ 551ನೇ 552ನೇ 553ನೇ 554ನೇ 555ನೇ 556ನೇ 557ನೇ 558ನೇ 559ನೇ 560ನೇ 561ನೇ 562ನೇ 563ನೇ 564ನೇ 565ನೇ 566ನೇ 567ನೇ 568ನೇ 569ನೇ 570ನೇ 571ನೇ 572ನೇ 573ನೇ 574ನೇ 575ನೇ 576ನೇ 577ನೇ 578ನೇ 579ನೇ 580ನೇ 581ನೇ 582ನೇ 583ನೇ 584ನೇ 585ನೇ 586ನೇ 587ನೇ 588ನೇ 589ನೇ 590ನೇ 591ನೇ 592ನೇ 593ನೇ 594ನೇ 595ನೇ 596ನೇ 597ನೇ 598ನೇ 599ನೇ 600ನೇ 601ನೇ 602ನೇ 603ನೇ 604ನೇ 605ನೇ 606ನೇ 607ನೇ 608ನೇ 609ನೇ 610ನೇ 611ನೇ 612ನೇ 613ನೇ 614ನೇ 615ನೇ 616ನೇ 617ನೇ 618ನೇ 619ನೇ 620ನೇ 621ನೇ 622ನೇ 623ನೇ 624ನೇ 625ನೇ 626ನೇ 627ನೇ 628ನೇ 629ನೇ 630ನೇ 631ನೇ 632ನೇ 633ನೇ 634ನೇ 635ನೇ 636ನೇ 637ನೇ 638ನೇ 639ನೇ 640ನೇ 641ನೇ 642ನೇ 643ನೇ 644ನೇ 645ನೇ 646ನೇ 647ನೇ 648ನೇ 649ನೇ 650ನೇ 651ನೇ 652ನೇ 653ನೇ 654ನೇ 655ನೇ 656ನೇ 657ನೇ 658ನೇ 659ನೇ 660ನೇ 661ನೇ 662ನೇ 663ನೇ 664ನೇ 665ನೇ 666ನೇ 667ನೇ 668ನೇ 669ನೇ 670ನೇ 671ನೇ 672ನೇ 673ನೇ 674ನೇ 675ನೇ 676ನೇ 677ನೇ 678ನೇ 679ನೇ 680ನೇ 681ನೇ 682ನೇ 683ನೇ 684ನೇ 685ನೇ 686ನೇ 687ನೇ 688ನೇ 689ನೇ 690ನೇ 691ನೇ 692ನೇ 693ನೇ 694ನೇ 695ನೇ 696ನೇ 697ನೇ 698ನೇ 699ನೇ 700ನೇ 701ನೇ 702ನೇ 703ನೇ 704ನೇ 705ನೇ 706ನೇ 707ನೇ 708ನೇ 709ನೇ 710ನೇ 711ನೇ 712ನೇ 713ನೇ 714ನೇ 715ನೇ 716ನೇ 717ನೇ 718ನೇ 719ನೇ 720ನೇ 721ನೇ 722ನೇ 723ನೇ 724ನೇ 725ನೇ 726ನೇ 727ನೇ 728ನೇ 729ನೇ 730ನೇ 731ನೇ 732ನೇ 733ನೇ 734ನೇ 735ನೇ 736ನೇ 737ನೇ 738ನೇ 739ನೇ 740ನೇ 741ನೇ 742ನೇ 743ನೇ 744ನೇ 745ನೇ 746ನೇ 747ನೇ 748ನೇ 749ನೇ 750ನೇ 751ನೇ 752ನೇ 753ನೇ 754ನೇ 755ನೇ 756ನೇ 757ನೇ 758ನೇ 759ನೇ 760ನೇ 761ನೇ 762ನೇ 763ನೇ 764ನೇ 765ನೇ 766ನೇ 767ನೇ 768ನೇ 769ನೇ 770ನೇ 771ನೇ 772ನೇ 773ನೇ 774ನೇ 775ನೇ 776ನೇ 777ನೇ 778ನೇ 779ನೇ 780ನೇ 781ನೇ 782ನೇ 783ನೇ 784ನೇ 785ನೇ 786ನೇ 787ನೇ 788ನೇ 789ನೇ 790ನೇ 791ನೇ 792ನೇ 793ನೇ 794ನೇ 795ನೇ 796ನೇ 797ನೇ 798ನೇ 799ನೇ 800ನೇ 801ನೇ 802ನೇ 803ನೇ 804ನೇ 805ನೇ 806ನೇ 807ನೇ 808ನೇ 809ನೇ 810ನೇ 811ನೇ 812ನೇ 813ನೇ 814ನೇ 815ನೇ 816ನೇ 817ನೇ 818ನೇ 819ನೇ 820ನೇ 821ನೇ 822ನೇ 823ನೇ 824ನೇ 825ನೇ 826ನೇ 827ನೇ 828ನೇ 829ನೇ 830ನೇ 831ನೇ 832ನೇ 833ನೇ 834ನೇ 835ನೇ 836ನೇ 837ನೇ 838ನೇ 839ನೇ 840ನೇ 841ನೇ 842ನೇ 843ನೇ 844ನೇ 845ನೇ 846ನೇ 847ನೇ 848ನೇ 849ನೇ 850ನೇ 851ನೇ 852ನೇ 853ನೇ 854ನೇ 855ನೇ 856ನೇ 857ನೇ 858ನೇ 859ನೇ 860ನೇ 861ನೇ 862ನೇ 863ನೇ 864ನೇ 865ನೇ 866ನೇ 867ನೇ 868ನೇ 869ನೇ 870ನೇ 871ನೇ 872ನೇ 873ನೇ 874ನೇ 875ನೇ 876ನೇ 877ನೇ 878ನೇ 879ನೇ 880ನೇ 881ನೇ 882ನೇ 883ನೇ 884ನೇ 885ನೇ 886ನೇ 887ನೇ 888ನೇ 889ನೇ 890ನೇ 891ನೇ 892ನೇ 893ನೇ 894ನೇ 895ನೇ 896ನೇ 897ನೇ 898ನೇ 899ನೇ 900ನೇ 901ನೇ 902ನೇ 903ನೇ 904ನೇ 905ನೇ 906ನೇ 907ನೇ 908ನೇ 909ನೇ 910ನೇ 911ನೇ 912ನೇ 913ನೇ 914ನೇ 915ನೇ 916ನೇ 917ನೇ 918ನೇ 919ನೇ 920ನೇ 921ನೇ 922ನೇ 923ನೇ 924ನೇ 925ನೇ 926ನೇ 927ನೇ 928ನೇ 929ನೇ 930ನೇ 931ನೇ 932ನೇ 933ನೇ 934ನೇ 935ನೇ 936ನೇ 937ನೇ 938ನೇ 939ನೇ 940ನೇ 941ನೇ 942ನೇ 943ನೇ 944ನೇ 945ನೇ 946ನೇ 947ನೇ 948ನೇ 949ನೇ 950ನೇ 951ನೇ 952ನೇ 953ನೇ 954ನೇ 955ನೇ 956ನೇ 957ನೇ 958ನೇ 959ನೇ 960ನೇ 961ನೇ 962ನೇ 963ನೇ 964ನೇ 965ನೇ 966ನೇ 967ನೇ 968ನೇ 969ನೇ 970ನೇ 971ನೇ 972ನೇ 973ನೇ 974ನೇ 975ನೇ 976ನೇ 977ನೇ 978ನೇ 979ನೇ 980ನೇ 981ನೇ 982ನೇ 983ನೇ 984ನೇ 985ನೇ 986ನೇ 987ನೇ 988ನೇ 989ನೇ 990ನೇ 991ನೇ 992ನೇ 993ನೇ 994ನೇ 995ನೇ 996ನೇ 997ನೇ 998ನೇ 999ನೇ 1000ನೇ 1001ನೇ 1002ನೇ 1003ನೇ 1004ನೇ 1005ನೇ 1006ನೇ 1007ನೇ 1008ನೇ 1009ನೇ 1010ನೇ 1011ನೇ 1012ನೇ 1013ನೇ 1014ನೇ 1015ನೇ 1016ನೇ 1017ನೇ 1018ನೇ 1019ನೇ 1020ನೇ 1021ನೇ 1022ನೇ 1023ನೇ 1024ನೇ 1025ನೇ 1026ನೇ 1027ನೇ 1028ನೇ 1029ನೇ 1030ನೇ 1031ನೇ 1032ನೇ 1033ನೇ 1034ನೇ 1035ನೇ 1036ನೇ 1037ನೇ 1038ನೇ 1039ನೇ 1040ನೇ 1041ನೇ 1042ನೇ 1043ನೇ 1044ನೇ 1045ನೇ 1046ನೇ 1047ನೇ 1048ನೇ 1049ನೇ 1050ನೇ 1051ನೇ 1052ನೇ 1053ನೇ 1054ನೇ 1055ನೇ 1056ನೇ 1057ನೇ 1058ನೇ 1059ನೇ 1060ನೇ 1061ನೇ 1062ನೇ 1063ನೇ 1064ನೇ 1065ನೇ 1066ನೇ 1067ನೇ 1068ನೇ 1069ನೇ 1070ನೇ 1071ನೇ 1072ನೇ 1073ನೇ 1074ನೇ 1075ನೇ 1076ನೇ 1077ನೇ 1078ನೇ 1079ನೇ 1080ನೇ 1081ನೇ 1082ನೇ 1083ನೇ 1084ನೇ 1085ನೇ 1086ನೇ 1087ನೇ 1088ನೇ 1089ನೇ 1090ನೇ 1091ನೇ 1092ನೇ 1093ನೇ 1094ನೇ 1095ನೇ 1096ನೇ 1097ನೇ 1098ನೇ 1099ನೇ 1100ನೇ 1101ನೇ 1102ನೇ 1103ನೇ 1104ನೇ 1105ನೇ 1106ನೇ 1107ನೇ 1108ನೇ 1109ನೇ 1110ನೇ 1111ನೇ 1112ನೇ 1113ನೇ 1114ನೇ 1115ನೇ 1116ನೇ 1117ನೇ 1118ನೇ 1119ನೇ 1120ನೇ 1121ನೇ 1122ನೇ 1123ನೇ 1124ನೇ 1125ನೇ 1126ನೇ 1127ನೇ 1128ನೇ 1129ನೇ 1130ನೇ 1131ನೇ 1132ನೇ 1133ನೇ 1134ನೇ 1135ನೇ 1136ನೇ 1137ನೇ 1138ನೇ 1139ನೇ 1140ನೇ 1141ನೇ 1142ನೇ 1143ನೇ 1144ನೇ 1145ನೇ 1146ನೇ 1147ನೇ 1148ನೇ 1149ನೇ 1150ನೇ 1151ನೇ 1152ನೇ 1153ನೇ 1154ನೇ 1155ನೇ 1156ನೇ 1157ನೇ 1158ನೇ 1159ನೇ 1160ನೇ 1161ನೇ 1162ನೇ 1163ನೇ 1164ನೇ 1165ನೇ 1166ನೇ 1167ನೇ 1168ನೇ 1169ನೇ 1170ನೇ 1171ನೇ 1172ನೇ 1173ನೇ 1174ನೇ 1175ನೇ 1176ನೇ 1177ನೇ 1178ನೇ 1179ನೇ 1180ನೇ 1181ನೇ 1182ನೇ 1183ನೇ 1184ನೇ 1185ನೇ 1186ನೇ 1187ನೇ 1188ನೇ 1189ನೇ 1190ನೇ 1191ನೇ 1192ನೇ 1193ನೇ 1194ನೇ 1195ನೇ 1196ನೇ 1197ನೇ 1198ನೇ 1199ನೇ 1200ನೇ 1201ನೇ 1202ನೇ 1203ನೇ 1204ನೇ 1205ನೇ 1206ನೇ 1207ನೇ 1208ನೇ 1209ನೇ 1210ನೇ 1211ನೇ 1212ನೇ 1213ನೇ 1214ನೇ 1215ನೇ 1216ನೇ 1217ನೇ 1218ನೇ 1219ನೇ 1220ನೇ 1221ನೇ 1222ನೇ 1223ನೇ 1224ನೇ 1225ನೇ 1226ನೇ 1227ನೇ 1228ನೇ 1229ನೇ 1230ನೇ 1231ನೇ 1232ನೇ 1233ನೇ 1234ನೇ 1235ನೇ 1236ನೇ 1237ನೇ 1238ನೇ 1239ನೇ 1240ನೇ 1241ನೇ 1242ನೇ 1243ನೇ 1244ನೇ 1245ನೇ 1246ನೇ 1247ನೇ 1248ನೇ 1249ನೇ 1250ನೇ 1251ನೇ 1252ನೇ 1253ನೇ 1254ನೇ 1255ನೇ 1256ನೇ 1257ನೇ 1258ನೇ 1259ನೇ 1260ನೇ 1261ನೇ 1262ನೇ 1263ನೇ 1264ನೇ 1265ನೇ 1266ನೇ 1267ನೇ 1268ನೇ 1269ನೇ 1270ನೇ 1271ನೇ 1272ನೇ 1273ನೇ 1274ನೇ 1275ನೇ 1276ನೇ 1277ನೇ 1278ನೇ 1279ನೇ 1280ನೇ 1281ನೇ 1282ನೇ 1283ನೇ 1284ನೇ 1285ನೇ 1286ನೇ 1287ನೇ 1288ನೇ 1289ನೇ 1290ನೇ 1291ನೇ 1292ನೇ 1293ನೇ 1294ನೇ 1295ನೇ 1296ನೇ 1297ನೇ 1298ನೇ 1299ನೇ 1300ನೇ 1301ನೇ 1302ನೇ 1303ನೇ 1304ನೇ 1305ನೇ 1306ನೇ 1307ನೇ 1308ನೇ 1309ನೇ 1310ನೇ 1311ನೇ 1312ನೇ 1313ನೇ 1314ನೇ 1315ನೇ 1316ನೇ 1317ನೇ 1318ನೇ 1319ನೇ 1320ನೇ 1321ನೇ 1322ನೇ 1323ನೇ 1324ನೇ 1325ನೇ 1326ನೇ 1327ನೇ 1328ನೇ 1329ನೇ 1330ನೇ 1331ನೇ 1332ನೇ 1333ನೇ 1334ನೇ 1335ನೇ 1336ನೇ 1337ನೇ 1338ನೇ 1339ನೇ 1340ನೇ 1341ನೇ 1342ನೇ 1343ನೇ 1344ನೇ 1345ನೇ 1346ನೇ 1347ನೇ 1348ನೇ 1349ನೇ 1350ನೇ 1351ನೇ 1352ನೇ 1353ನೇ 1354ನೇ 1355ನೇ 1356ನೇ 1357ನೇ 1358ನೇ 1359ನೇ 1360ನೇ 1361ನೇ 1362ನೇ 1363ನೇ 1364ನೇ 1365ನೇ 1366ನೇ 1367ನೇ 1368ನೇ 1369ನೇ 1370ನೇ 1371ನೇ 1372ನೇ 1373ನೇ 1374ನೇ 1375ನೇ 1376ನೇ 1377ನೇ 1378ನೇ 1379ನೇ 1380ನೇ 1381ನೇ 1382ನೇ 1383ನೇ 1384ನೇ 1385ನೇ 1386ನೇ 1387ನೇ 1388ನೇ 1389ನೇ 1390ನೇ 1391ನೇ 1392ನೇ 1393ನೇ 1394ನೇ 1395ನೇ 1396ನೇ 1397ನೇ 1398ನೇ 1399ನೇ 1400ನೇ 1401ನೇ 1402ನೇ 1403ನೇ 1404ನೇ 1405ನೇ 1406ನೇ 1407ನೇ 1408ನೇ 1409ನೇ 1410ನೇ 1411ನೇ 1412ನೇ 1413ನೇ 1414ನೇ 1415ನೇ 1416ನೇ 1417ನೇ 1418ನೇ 1419ನೇ 1420ನೇ 1421ನೇ 1422ನೇ 1423ನೇ 1424ನೇ 1425ನೇ 1426ನೇ 1427ನೇ 1428ನೇ 1429ನೇ 1430ನೇ 1431ನೇ 1432ನೇ 1433ನೇ 1434ನೇ 1435ನೇ 1436ನೇ 1437ನೇ 1438ನೇ 1439ನೇ 1440ನೇ 1441ನೇ 1442ನೇ 1443ನೇ 1444ನೇ 1445ನೇ 1446ನೇ 1447ನೇ 1448ನೇ 1449ನೇ 1450ನೇ 1451ನೇ 1452ನೇ 1453ನೇ 1454ನೇ 1455ನೇ 1456ನೇ 1457ನೇ 1458ನೇ 1459ನೇ 1460ನೇ 1461ನೇ 1462ನೇ 1463ನೇ 1464ನೇ 1465ನೇ 1466ನೇ 1467ನೇ 1468ನೇ 1469ನೇ 1470ನೇ 1471ನೇ 1472ನೇ 1473ನೇ 1474ನೇ 1475ನೇ 1476ನೇ 1477ನೇ 1478ನೇ 1479ನೇ 1480ನೇ 1481ನೇ 1482ನೇ 1483ನೇ 1484ನೇ 1485ನೇ 1486ನೇ 1487ನೇ 1488ನೇ 1489ನೇ 1490ನೇ 1491ನೇ 1492ನೇ 1493ನೇ 1494ನೇ 1495ನೇ 1496ನೇ 1497ನೇ 1498ನೇ 1499ನೇ 1500ನೇ 1501ನೇ 1502ನೇ 1503ನೇ 1504ನೇ 1505ನೇ 1506ನೇ 1507ನೇ 1508ನೇ 1509ನೇ 1510ನೇ 1511ನೇ 1512ನೇ 1513ನೇ 1514ನೇ 1515ನೇ 1516ನೇ 1517ನೇ 1518ನೇ 1519ನೇ 1520ನೇ 1521ನೇ 1522ನೇ 1523ನೇ 1524ನೇ 1525ನೇ 1526ನೇ 1527ನೇ 1528ನೇ 1529ನೇ 1530ನೇ 1531ನೇ 1532ನೇ 1533ನೇ 1534ನೇ 1535ನೇ 1536ನೇ 1537ನೇ 1538ನೇ 1539ನೇ 1540ನೇ 1541ನೇ 1542ನೇ 1543ನೇ 1544ನೇ 1545ನೇ 1546ನೇ 1547ನೇ 1548ನೇ 1549ನೇ 1550ನೇ 1551ನೇ 1552ನೇ 1553ನೇ 1554ನೇ 1555ನೇ 1556ನೇ 1557ನೇ 1558ನೇ 1559ನೇ 1560ನೇ 1561ನೇ 1562ನೇ 1563ನೇ 1564ನೇ 1565ನೇ 1566ನೇ 1567ನೇ 1568ನೇ 1569ನೇ 1570ನೇ 1571ನೇ 1572ನೇ 1573ನೇ 1574ನೇ 1575ನೇ 1576ನೇ 1577ನೇ 1578ನೇ 1579ನೇ 1580ನೇ 1581ನೇ 1582ನೇ 1583ನೇ 1584ನೇ 1585ನೇ 1586ನೇ 1587ನೇ 1588ನೇ 1589ನೇ 1590ನೇ 1591ನೇ 1592ನೇ 1593ನೇ 1594ನೇ 1595ನೇ 1596ನೇ 1597ನೇ 1598ನೇ 1599ನೇ 1600ನೇ 1601ನೇ 1602ನೇ 1603ನೇ 1604ನೇ 1605ನೇ 1606ನೇ 1607ನೇ 1608ನೇ 1609ನೇ 1610ನೇ 1611ನೇ 1612ನೇ 1613ನೇ 1614ನೇ 1615ನೇ 1616ನೇ 1617ನೇ 1618ನೇ 1619ನೇ 1620ನೇ 1621ನೇ 1622ನೇ 1623ನೇ 1624ನೇ 1625ನೇ 1626ನೇ 1627ನೇ 1628ನೇ 1629ನೇ 1630ನೇ 1631ನೇ 1632ನೇ 1633ನೇ 1634ನೇ 1635ನೇ 1636ನೇ 1637ನೇ 1638ನೇ 1639ನೇ 1640ನೇ 1641ನೇ 1642ನೇ 1643ನೇ 1644ನೇ 1645ನೇ 1646ನೇ 1647ನೇ 1648ನೇ 1649ನೇ

ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಜಾಸ್ತಿಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಗುಣ ಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಬಹಳಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ಅನೇಕ ಸಲಹೆ ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕಂಪೈ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ವರ್ಗದವರು, ಹುಡುಗರು ಗಿಡುಗರು ಮತ್ತು ಅಧಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಬಲ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ವಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅಧಿಕವಾಗಿ ತೊಂದರೆ ಇರತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದ ರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರತಕ್ಕ ವಕ್ಕಳಿಗೆ ವ್ಯಾಜ್ಯದ ಉಚಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ಹಿಂದೂದ ವರ್ಗದವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಓದುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಸವ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ರೀತ್ಯ ಸ್ಪೆಷಲ್ ಕೋಚಿಂಗ್ ಕೊಡುವುದು ಬುಕ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡುವುದು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಆಗಿದೆ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದು—ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕ್ವಾಲಿಟಿ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಆ ಗುಣ ಮಟ್ಟ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿರುವವರು ಬಹಳ ತೊಂದರೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಉಸ್ತುವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಸಲಹೆಗಾರರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನಾದರೂ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮೊದಲಿನವರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಆಫೀಸರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಹಾಕಿದಮೇಲೆ ಬಹಳಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತಲ್ಲಣಗಳುಳ್ಳಿಯೂ ಕೂಡ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ತನಿಖೆಮಾಡುವುದು, ಉಸ್ತುವಾರಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದೊಂದೂ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ 5ನೇ ಸಬ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವ ಮುಖೇನ ಅವರಿಗೆ ಒಂದೂ ಸ್ಪೆಷಲ್ ಸ್ಟಾಫ್ ಗೈಡನ್ಸ್ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಒಂದು ಗುಣ ಮಟ್ಟ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಏರಿಕೆಯೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

5-30 P. M.

ಮತ್ತೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರನೇಕರು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಗುಣಮಟ್ಟ ಬಹಳ ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸತ್ಯತೆ ಇದೆ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ತಯಾರಾಗಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ವಾಸ್ತವ, ಶ್ರೀ ಶಾಮಣ್ಣನವರೂ, ಮತ್ತಿತರ ಸದಸ್ಯರು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಪಾಲಕರ ಮೇಲೆ, ಪೂರ್ವಕರ ಮೇಲೆ ಕೂಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ ಎಂಬತ್ಯಂಥ ಮಾತನ್ನು ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ರೂಪ ವಾಗಿಯೇ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಸುಮಾರು 25 ಸಹಸ್ರ ಇನ್ ಎನ್‌ಟ್ಯಾಂಥ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಆಯವ್ಯಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 20 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಈ ಸಾರಿ ಸುಮಾರು ಅಂದರೆ ಹೋದ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ 10% ಹೆಚ್ಚು ಜಸ್ತಿಯಾಗಿ, ಒಟ್ಟು ಒಂದು ಕೋಟಿ 25 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆಯವ್ಯಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಈಗ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ 2,700 ರೂಪಾಯಿ ಗಳಿಗೆನಿವೆ ಅದು ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರನೇಕರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನಿದೆ ಅದು ಸಾಧುವಾದಂಥ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿ ದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಅತಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಕೂಡ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ.—ಸ್ವಾಮಿ, ಹಿಂದೆ ತಾಲ್ಲೂಕ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಗಳು, ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಸಹ ಹಿಂದೆ ಹಣ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಆ ರೀತಿ ಹಣ ಸಹಾಯ ಕೊಡತ

ಕಂಠದ್ದು ಕೂಡ ಈಗ ನಿಂತು ಹೋಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತಾವು ಕೊಡುತ್ತಿರತಕ್ಕಂಥ ಹಣ ಸಾಲವೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರೂ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಅವಶ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಕೂಲವಾಗು ತ್ತದೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ಕೆಲದ ೨೫ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ನಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಾ ಗಿನಿಂದಲೂ ಏನು ವಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮುಂಚಿನಿಂದಲೂ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದ ಹೇಳಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸರನ್ನೇ ಕೇಳತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಇದ್ದೇ ಇದೆ ಆದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಇಂಜಿನಿಯರಿಗಳವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸರ್ಕಾರ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ನಾನಾದರೂ ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪೊಂದಲೂ ಕೂಡ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಳು ಜನ ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಎಂದು ಇದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಳು ೨೫ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹುಡುಕಿಯಲ್ಲಿ ಒರಿದಿರು ತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆಕ್ಟಿಯಲ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ ೩೦-೩೨ ಬರಬಹುದು. ಇದನ್ನು ನಾನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಒಗ್ಗಿನ ಮೈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಸುಮಾರು ೩೦-೩೨, ೩೨ ಬರಬಹುದೆಂದು ಅಂದಾಜು ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥ ಆಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ ೪೨ ಎಂದು ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ —ಅದು ಎಸ್. ರೋಲ್ ಮೆಂಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದು. ರೆಗ್ಯುಲರ್ ಆಟೆಂಡೆನ್ಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಒಂಟು ಕಡಿಮೆ ವಿವಿಧಾರ್ಥಿಗಳೂ ಬರತಕ್ಕಂಥ ಸರ್ಕಾರ ಉಂಟು ಎಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಈ ಶಾಲೆಗಳು ಏ ವೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟತಕ್ಕಂಥ ವಿಚಾರವೂ ಮತ್ತು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಒರತಕ್ಕಂಥ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ದ್ದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥರು ಉಳಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಾಲಾ ಆಫೀಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಿತಿಗಳು ಇವೆ. ಈ ಶಾಲಾ ಆಫೀಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿ ಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಬರೀ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಂದು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಅಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಮುಖಂಡರಗಳು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಪಾಲಕರು, ಪೋಷಕರು ಪತಿ ವಿವಸ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗು ತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಆಟೋಪಕರಣಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ ತಕ್ಕಂಥ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೆಲವು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಸಂಬಳ ಎನಿದೆ ಅದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದರೆ ೧೦೦ ಕ್ಕೆ ೫ ರಷ್ಟು ಬರೀ ಅವರ ಸಂಬಳ ಸಾಲಿಗೆಗಳೇ ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯ ಹಣ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ೫ ರೂಪಾಯಿ ಗಳು ಮಾತ್ರ ಅವರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾನಾದರೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಶಾಲಾ ಆಫೀಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಿತಿಗಳ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಎನಿದ್ದಾರೆ, ಗ್ರಾಮದ ಮುಖಂಡರು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಆಧ್ಯಕ್ಷರು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯರು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೇ ಅಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯಭಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹಾಗೆ ಪರಿಶ್ರಮವಹಿಸುವುದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ನಾನಾದರೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಪೇಷೆಯ ಹೇಳಿದ್ದು ಯಿಂಥ ಆ ಮೇಲೆ ಘಾಢ ಶಾಲೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನೇಕರು ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿ ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಳ ಸಾಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ನಾನಾದರೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡ

ತೇನೆ ಈ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಭಂದನಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಹಾಕಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾಂಥವರ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ಕೂಡ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅತಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೆಂದು ಸರ್ಕಾರದವರು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಆಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ೫ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಏನು ಆನಂದಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೋ ಅದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ೩ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಇಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನಾದರೂ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲೆಯೇ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಒಂದು ಎಜುಕೇಷನ್ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಸರ್ವೆ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ಈಗಾಗಲೇ ಗುರ್ತು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಎಲ್ಲಿ ಕೊರೆತ ಇದೆ ಅಂಥಾ ಕಡೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ಬಹಳ ಸಾಧುವಾದದ್ದು. ಅದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಬಿಂಬಲ ಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಎಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿದೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಾವು ನೀವು ಕೂಡ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಒಂದು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೫೦ ರಿಂದ ೮೦ ಮಕ್ಕಳು ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ನೀತಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ೧೪೦ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇಂತಕ್ಕೆ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು ೧೭೦೦ ಇವೆ. ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವರು ಏನು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ತಕ್ಕ ನೋಂದಣಿ ಸೇವಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸುಮಾರು ನೂರ ರಿಂದ ಪಂಚಾಶತ್ಯವೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾಂಥ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿರತಕ್ಕ ಅಜ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಯಾವೂ ತಿಳಿದು ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಫಾರ್ಮಾಲಿಟೀಸ್ ಕೂಡ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಅವರನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಂದಣಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಸಾರಿಗೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ನಾನೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಿಂದೆಗಡೆಯಿಂದಲೂ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಅಜ್ಜಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಅದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಓಡಿಯುತ್ತದೆ. ಏನು ಇಷ್ಟ ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರೀಯಾನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರೆಗೆ ಫೀ ಎಜುಕೇಷನ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಸ್ ಸಿ.ಯವರೆಗೆ ಫೀ ಎಜುಕೇಷನ್ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಲಾನ್ಸ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತುಂಗತಿಯವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಫೀ ಎಜುಕೇಷನ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕೂಡ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅನೇಕ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಶಕ್ತರಾಗಿರತಕ್ಕ ಜನರು ಎಂದರೆ ಶಕ್ತಿ ಇರತಕ್ಕ ಜನರು ಹೈಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಫೀಜನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಬಾಬಿಯಿಂದ ಸುಮಾರು ೫ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಆದಾಯ ಬರಬಹುದು. ಈ ಹಣದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಹಾಕಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಕೆ ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ.—ಈ ರೀತಿ ಫೀಜು ವಸೂಲು ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಕಲ್ಪಿಗಾಡಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮ. ಕಾರ್ಜುನೇಂದ್ರಮ.—ಸಶಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಫೀಜನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಶಕ್ತರು ಫೀಜು ರಿಯಾಯಿತಿ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದು, ಪುಟ್ಟ ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೂಡಿ ಎಂದು ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ೩ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮೇಲೆ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ೧೦ ವರ್ಷಗಳ ಮಿತಿಯನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹಕಬಾರದು ಎಂದು ನಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕೇಳಿದ ಇಂತಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ವರ್ಷ ವರ್ಷ ಈ ಹೆ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಫಾರ್ಸು

ರಸ್ತೆ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಚರಮಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಬೇಕಾದರೆ ಈಗ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಇಡತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ೨೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಡಿಸಬಹುದು ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವೈ. ಪಾಟೀಲ್.—ತಾವು ಈ ಒಂದು ಮಿತಿಯನ್ನು ಹಾಕುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮಂಥಾ ಹಿಂದುಗಳ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ಈಗ ಇರತಕ್ಕ ೨೨೫ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಮಗತವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ಹಂಚಿದರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊರತೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದುಗಳ ಭಾಗ ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಖಾಸಗಿ ಸ್ಕೂಲುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಹಳ ರೀತಿಯ ಅನ್ಯಾಯಗಳು ಆಗುತ್ತಿವೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು ೧೦೦೨ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ಎಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒಂದೂ ಎಸೆಂಟ್ ಆಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿ ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಕಮಲಾ ನೆಹರು ಶಾಲೆ, ಮಕ್ಕಳ ಮಂದಿರ, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ನೆಹರೂ ವಿಧ್ಯಾವಂದಿರಾ, ಬಾಪುಜಿ ಎಜುಕೇಷನಲ್ ಸೊಸೈಟಿ ಈ ಎರಡು ಮೂರು ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೂ ಒಹಳ ಅನ್ಯಾಯ ನಡೆದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದ ಎಷ್ ಕಮಲಾ ನೆಹರು ಮಕ್ಕಳ ಮಂದಿರ ಬೆಂಗಳೂರು ಈ ಶಾಲೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ಆ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ಪೋಲೀಸ್ ಕೇಸ್ ಕೂಡ ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್‌ವೆಸ್ಟಿಗೇಷನ್ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಉಪಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಸಾರಿಗೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಉಪಧ್ಯಾಯರಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಡೊನೇಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ನೇರವಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಕೌಂಟ್‌ಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಹಣವನ್ನು ಹೆಡ್‌ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟಿನವರಿಗಾಗಲೇ ನೇರವಾಗಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥಾ ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಧ್ಯಾಯರು ಕೂಡ ಕಾರಣಕರ್ತರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪಧ್ಯಾಯರು ಕೂಡ ತಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಮಗೆ ಬರತಕ್ಕ ಸಂಬಳ ತಮಗೆ ಸೇರಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾ ಧಾ ಹಕ್ಕನ್ನು ಸಮಾಜ ಚಲಾಯಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಉಪಧ್ಯಾಯರು ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೂ, ಅವರು ಪೋಲೀಸ್ ಸೆಕ್ಷನ್ ೨೫೦ ದ ಸೂಚನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ಎಷ್ಟೋಡನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಉಪಧ್ಯಾಯರಿಂದ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಚೆಕ್‌ಗೆ ಸೈನ್ ಮಾಡಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ನರ್ಕಾರದವರು ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಈಗಾಗಲೇ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಆತಂಕದಂಥಾ ಅನ್ಯಾಯ ಇದಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಅಂಥಾ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಒ ಕೇಸುಗಳನ್ನು ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ. ೧೬ ಆಡಳಿತ ವರ್ಗದವರ ಮಂದಿರ ಪೋಲೀಸ್ ನೋಟೀಸ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಯಾವ ತಡಹದ ಅನುಕೂಲವನ್ನು ತೋರಿಸದೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆಲವರು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂಥವರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ಅಂಥಾದ್ದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಬಂದಿದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಈಗಾಗಲೇ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ಆ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ಆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡಿ ಎಂದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೇ ಬಿಡಬೇಕೇ ಎನ್ನುವುದು ಮುಂದೆ ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ಸುಮಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. I am not saying that you have not done well. Still the malarial is there. Why don't you take over as in Bihar, Orissa and other places.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ಮಲ್ಲಾರಾಧ್ಯ ಕುಟುಂಬ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಏನು ಇದೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ಬಿಲ್ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದೆ. ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಹಾರಗಳು ಏನು ಇವೆ, ಅವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೂ ಕೂಡ ಬಿಂಬಲ ಕೊಡಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಂ.ಖಂಡರೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಇಂತಹ ಅವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನಾದರೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ಪೇರಂಟ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಳ ಸಾರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಸಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೂ ಅಂತಹ ಕೇಸಸ್ ಇದ್ದರೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಮತ್ತೆ ಪ್ರಿಯಾನಿವರ್ಸಿಟಿ ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಆಡಿಯುಕ್ಟರತಕ್ಕ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಎಂದರೆ, ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಪ್ರಿಮರಿ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್. ಇವು ಅದರ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕದ್ದು. ಮತ್ತು ಇಂಡೆಪೆಂಡೆಂಟ್ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವೆ. ಇವು ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಆಡಳಿತ ಬಡಬೇಕು ಎಂಬ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ಎಕ್ಸಮಿನೇಷನ್ ಕೆಂಡಕ್ಸ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಒಂದು ಯೂನಿಫೈಡ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಮತ್ತೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಬಾಕಾರ್‌ವರರು ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ, ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರ ಲೈಬ್ರರೀಸ್‌ನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ೩ ಜನ ಇದ್ದಾರೆ, ೧:೩. ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇದ್ದರೆ ೧೦ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಇಂತಹ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವೆ. ಅದು ಅನುದಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂತೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಯೋಗದವರು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಹಣ, ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಹಣ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಲ್ಲೇ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಳಿತುಕೊಂಡು ತೋರಿಸಿದರು. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಡಿ. ಸಿ. ಇ. ಮುಖಾಂತರ ಸರ್ಕಾರ ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇರುವುದು ಆ ಕಡೆಯೂ ಕೂಡ ಗಮನಹರಿಸಿ, ವಿಚಾರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಬಹಳಮಟ್ಟಿಗೆ ಡೈರೆಕ್ಟರೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಆಧಿಕಾರಿಗಳು ಒಳ್ಳೆಯವರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೆರಡು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ, ಸುಕೈಟುಮೇಟಿಕ್ ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿಧಾನವಾಗುತ್ತಾ ಇವೆ ಎಂದು ಒಬ್ಬಬ್ಬರು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಇರತಕ್ಕ ಒಳ್ಳೆ ಕಡೆಯೂ ನಿಧಾನವಾಗತಕ್ಕದ್ದು ಇದೆ. ಬಹಳ ನಿಧಾನವಾದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ, ನಿಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಅನುದಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕವರು ಇದ್ದರೆ ಅವರು ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ವರ್ಷಾಂತರ ನಿಧಾನವಾದರೆ, ವಿವಿಧಾರ್ಥಿಗಳು ಏನುಮಾಡಬೇಕು ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ವರ್ಷಾಂತರ ನಿಧಾನವಾದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಕಾಲೇಜುಗಳು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು ಇದೆ. ಮೊನ್ನೆತಾನೆ ಯೂನಿ.

ಮರ್ಸಿ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕಮಿಷನ್ ಛೇರ್‌ಮನ್‌ರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಎಂದರೆ ಕೊನೇ ವಕ್ಷ ಲಿಂಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕೂಡ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ.—ಕೆಲವು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೆಕ್ಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ೨೦೦, ೩೦೦ ಜನ ಹುಡುಗರು ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಡಿ. ೧೦-೨೦ ಹುಡುಗರು ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ಗಾಗಿ ಆಲೆಯ ಬೇಗಿದೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು ? ಟೌನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಇರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೈಸ್ಕೂಲು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದರೆ ೧೦ ವರ್ಷ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಅವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ? ಇದು ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿನ ಮಾತು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ಆತಹ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇವೆ. ಮೊನ್ನೆ ದಿನ ಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಒಬ್ಬರು ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದರು, ೩೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಫೀಸು ಏಕು ಇತ್ತು ಈಗ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಫೀಸು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲೂ ಒಡವರು ಮತ್ತು ದುರ್ಬಲವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂತಹವರಿಗೆ ಗವರ್ನಮೆಂಟಿನಿಂದ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್ ಕೊಡಬೇಕು. ಸ್ವಶಕ್ತರಾದವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತಗಲತಕ್ಕ ಬರ್ಚನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಬಹಳಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೊಂಡೂರೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ.—ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕಠಿಯವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಫೀಸನ್ನು ಏರಿಸಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ಮಾನ್ಯ ಹನುಮೇಗೌಡರು, ಬಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎ.ಬಿ.ಸಿ.ಡಿ ಬ್ಯಾಚ್ ಮತ್ತು ಮೆನ್ಸ್ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಕಟ್ಟಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಟೆಂಡರ್‌ನನ್ನ ಕರೆಸಿದೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಟ್ಟಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬೆಡಕ್ಕಿನಿಂದ ಕೊಡತಕ್ಕ ಹಣ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕೂಡ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಗ ಕಮಿಟಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಕಮಿಟಿಯವರು ಈ ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಚೀಫ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್, ಸಿ. ಅಂಡ್ ಬಿ, ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಟೌನ್ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್, ಚೀಫ್ ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಟ್, ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಲಿಕ್ವಿಡ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಈಳಿ ಜನ ಆದರಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ಸರ್ವೇಟಿವ್ ಸ್ಪೆಷಿಲ್ ಸೆನ್ಸಿಟೈವ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ಗೆ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಬರಲಿಲ್ಲ ಅದಾವ ಮೇಲೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕಮಿಷನ್ ಕೊಡತಕ್ಕ ಗ್ರಾಂಟ್ ಇನ್ನೇ ಪಂಚವರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಪ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆ ಕಮಿಟಿಯವರು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಕಳೆದಂತೆ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ ಆಫ್ ರೇಟಿಂಗ್, ಏನು ಇದೆ ಅದು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಕಾನ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಆಫ್ ಕನ್ಸರ್ವೇಷನ್, ಈ ಮೇಟೀರಿಯಲ್ಸ್ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ೬೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅಂಡ್ ಮಲ್ಟಿಪ್ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ ರೇಟಿಂಗ್ ಆಫ್ ೧-೭೨-೭೩-ಅದನ್ನು ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಏಜೆನ್ಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ.—ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಲ್ಯಾಪ್ ಆಗುವುದಾದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವಾಡಿ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ವ್ಯವಹರಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮಷರ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ರೂಲ್‌ನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಡವೇ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ಬೇರೆ ಏಜೆನ್ಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರು ಫೌಂಡೇಷನ್ ಹಾಕಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು, ಮತ್ತೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ.—ಟೆಂಡರ್ ಕರೆಯದೇ, ಡಿಪಾರ್ಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಅಗ್ರಿ ಮೆಂಟ್ ಬರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಲೆಕ್ಷರ್ ರೂಪಾಯಿ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಏಕೆ ? ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಫಿಟ್ ಒರವವರಿಗೆ ಮಾಡಲು, ಅಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಒಂದು ಏಟನ್‌ನಲ್ಲಿ ೪ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ.

ಇಂಥಾದ್ದೆಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಏಕರೂಪತಾ ಕಾನೂನನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸೆಕ್ಷನ್ ರನ್ನಾ ಕೂಡ ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ತನಿಖೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ.

6-00 P M

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ.— ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ಹೇಳುವವರು ಇಲ್ಲ ಕೇಳುವವರು ಇಲ್ಲ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಕೂಡಿ ಎಂದರೆ ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷ ಹಳ್ಳಿಯವರೇ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಕೋಟಿ ಗಟ್ಟಿಲೆ ಸರ್ಕಾರದ ದಂಡು ಹೋದಾಗ ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳುತ್ತೇನೆ, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಇದ್ದೇ ಇದೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇಷ್ಟು ಹೇಳುವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ದೇಶದ ಜನ ೪೫೦ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೋಸ್ಕರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಇಲ್ಲಿ ಆಗತಕ್ಕ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತಿಭಟಿಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಯಾರ ದಂಡು?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.— ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗಬಾರದು.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ.— ಇಷ್ಟೊಂದು ಹಣ ಹೋದರೆ ಯಾರೂ ಕೇಳುವವರು ಇಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಸಂಕಟವಾಗುತ್ತಿದೆ ಇದಕ್ಕೆ ನಾನಾದರೂ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.— ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಈ ರೀತಿ ಕೂಗಿದರೆ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ.— ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆ? ಕೇವಲ ೫೦-೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬಾಕಿ ಇದ್ದರೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಥವರ ಮನೆಗಳನ್ನು ಹರಾಸು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಕಣ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಿರುವಾಗ ಇದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತೇನೆ ನೋಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಇದರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆಯೇ? ನನ್ನ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳಲೇಬೇಕು.

MADAM SPEAKER.— Sri Hanume Gowda, is going too far. I have warned yesterday and I am warning him today also.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ.— ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

MADAM SPEAKER.— If he does not behave properly I will have to ask him to withdraw from the House.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ.— ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.— ಬೆಂಗಳೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಟೀಕೆವಡ್ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ದೂರು ಬಂತು. ಬಂದಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೀನಿಯರ್ ಆಫೀಸರ್ಸ್ ಎನ್‌ಕ್ವಯರಿ ಮಾಡಿದರು ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತರಹದ ಆಕ್ರಮ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣನ್.— ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಸ್ಟೇಲ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಸ್ವಾಮಿ?

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.— ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಸ್ಟೇಲ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ವಿಧಾನಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸದನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿರುವೆನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಪೇ ಕಮಿಷನ್‌ನವರು ತಮ್ಮ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಕೀರ್ತುಪುರ ಪೊಲೀಸ್‌ಸ್ಟೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ದರೋಡೆ ನಡೆವಿದೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦ನೇ ತಾರೀಖಿನ ದಿವಸ ಪೋಲೀಸ್ ಅಥ ಟೀಸರ್‌ಗೆ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಒರಾಡೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಪೋಲೀಸ್ ಇನ್‌ವೆಸ್ಟಿಗೇಷನ್ ನಲ್ಲಿದೆ. ಯಾವ ತರಹದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇಂಥಾದ್ದಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಕೂಡದು. ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿ ಇದರ ತನಿಖೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ; ಮತ್ತೂ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ; ಎಂದು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ

ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ನಿಂದುದ್ಯೋಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಬೇಕು ನಿರ್ದೋಷ ಬಹಳವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ, ಜಾಬ್ ಒರಿಯಂಟೇಡ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಅನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೇ ಎಂದು ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ನಾವು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಡೆವರ್ಸಿಫಿಕೇಷನ್ ಆಫ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಸ್, ಮತ್ತು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೊಸ ಹೊಸ ಸ್ಕೀಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಲೂ ಕೂಡ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಸ್ಕೀಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪದವೀಧರರು, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರತಕ್ಕವರು ಪ್ರಾತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವೈಟ್‌ಕಾಲರ್ ಜಾಬ್ ಕೇಳುತ್ತಾರೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಡಿಫೆಂಟ್ ಸೆಕ್ಷನ್ ಆಫ್ ಲರ್ನಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಏನು ಇದೆ ಅದನ್ನೇ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಜದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಇರತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಾವು ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಂದುದ್ಯೋಗ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ ಅನೇಕ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಬಾಬುಗಳೂ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ ನಿಂದುದ್ಯೋಗ ಇದ್ದೇ ಇದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ತಾವು ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ — ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎರಡು? ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಪಾಕ್ಯುಲರ್ ಆಗಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಡ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಜಮೀನನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಆಧಾರ ಮಾಡಿ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. — ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ನಾನು ಏನನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೋ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹನುಮೇಗೌಡರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಿರುವಂತೆ ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ — ತಾವು ನನ್ನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕುವುದಾಗರೆ, ನಾನು ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅನ್ಯಾಯವೆಂಬುದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ತಾವು ನನ್ನನ್ನು ಡಿಫೆಂಸಿವ್ ಮಾಡಬಹುದು ಆಗುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಕೂತಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. — ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯವರು ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ. — ಮಾನ್ಯ ಶಾಸನಗಳ ಸಮಿತಿಯ ಚೀಫ್ ಕ್ಲರ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಎಕ್ಸ್‌ಕ್ಯೂಟಿವ್ ಬೋರ್ಡ್ ವಗೈರೆ, ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ನಿಧಾನವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ಈಗ ಅದರ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಉಳಿದಿದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನೂ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಇದು ನಿಜವಾದಂಥ ಸಂಗತಿ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಮೈಸೂರು ಸೇಲ್ಸ್ ಇಂಟರ್‌ನಾಷನಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಯವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಒಂದು ತೊಂದರೆ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪಾರ್ಟಿ ಟರ್ಮ್ ಲೋನನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರ್ವೋದ್ದೇಶ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಚರಿ ಯಾಗುವಂತೆ ಕೋ-ಆಪರೇಟೀವ್ ಸೊಸೈಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಬುಕ್‌ಸೆಲ್ಲರ್‌ಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ತಕ್ಕ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಇವು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿತರಣೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದೂ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಣದೂರು ಲಿಂಗಪ್ಪ. — ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದು ಏತಕ್ಕೆ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ. — ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಲಿ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್. — ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಎಂ.ಎಲ್.ಎ. ಆಗಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ. — ಅದನ್ನು ಆಮೇಲೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಒಂದು ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಇಲಾಖೆಯ ಒಗ್ಗ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸುಲು ನಾಯ್ಡು. — ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಕಾನ್ಸ್ಟ್ರಿಕ್ಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೋರ್ಡ್‌ಗೆ ಧಾರ್ಜನ್ ಜಾಸ್ತಿ ಬರುತ್ತಿದೆ; ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ಸ್ವಾಮಿ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೋರ್ಡ್‌ಂಗ್ ಫಾರ್ಜಸ್ ಜಾಸ್ತಿ ಯಾಗುತ್ತಾ ಇರಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಾರ್ಡನ್ ಇರುತ್ತಾರೆ ಪ್ರಿಫೆಕ್ಟ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಇರುತ್ತದೆ, ಅವರು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿದಿವಸ ಅವರಿಗೆ ನಾನ್‌ವೆಜಿಟೇರಿಯನ್ ಊಟ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಬೋರ್ಡ್‌ಂಗ್ ಫಾರ್ಜಸ್ ಜಾಸ್ತಿ ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ.—ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್‌ನವರು ನಡೆಸಿ ಅದನ್ನು ೮೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ತಂದು ಇಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ತಾವೂ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ.—ಕೆಲವು ಆರ್ಥನೇಜ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ನಮಗೆ ಯಾವ ಗ್ರಾಂಟು ಬೇಡ ಎಂದು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನೀತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಏನೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗೂ ೧೦೦ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ನಾವು ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡಬಾರದು ಎಂದು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಹಣ ದಾರುಪರ್ಯೋಗವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ೮ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಇನ್ನೂ ೧೧ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಸೇನೆ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ೧೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಈ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅನೇಕ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಜಾತೀಯ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳು ಆಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಜನರಲ್ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಒಳ್ಳೆಯ ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬದಲಾ ವಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಬರೀ ಬಾಯಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಕೇಳಬೇಕು. ಇವತ್ತು ನಾವು ಇರುವುದು ಜನತಂತ್ರದಲ್ಲಿ. ಅದುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಏಕ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ, ಇದೇ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ಸ್, ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ಸ್ ಇವೆಲ್ಲಾ ಏನಿವೆ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕೃಷ್ಣನರವರೂ, ಮಾನ್ಯ ನಂಜಪ್ಪನವರೂ ಹಾಗೂ ಇತರೇ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು ಇನ್ನೂ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪದ್ಧತಿಯೇ ಬೇರೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಒಂನು ವಿಷಯ ದಲ್ಲ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಮಾತ್ರ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಇವತ್ತು ನಾವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದೇ ಅಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕೊಠಾರಿ ಕಮಿಷನ್‌ನವರೂ ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನೂ ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಗಳವರೂ ೨ ವರ್ಷಗಳ ಪಿ.ಯಂ.ಸಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತಿತರ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಇದನ್ನು ೧೯೮೧ ರೊಳಗೆ ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತೇವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇವತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದಲ್ಲೊಂದು ರೀತಿಯ ಕಸಬನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಂದೆ, ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಒಂದು ಕಾರ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಂದಲೇ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ೨ ವರ್ಷಗಳ ಪಿ.ಯಂ.ಸಿ.ಯಲ್ಲಿ ಟರ್ಮಿನಲ್ ಕೋರ್ಸ್ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ನೀತಿಯಾಗಿದೆ ಇವತ್ತು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಅದರ ಮೂಲಕ ಅವನು ತನ್ನ ಕಾಲಮೇಲೆ ನಾನು ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವರು ಮತ್ತು ಉಪ ಸಚಿವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಎಷ್ಟೋ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು

ತ್ಸರಿತವಾಗಿ ತರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಒಂದು ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹಿಂದೆ ರಾಜಾಜಿಯವರು ರೈತರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಇರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಯ ಹೇಳಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಸಬಿನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ನಡೆದದ್ದು. ತಮಗಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿದೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿದ್ಯಾಸಚಿವರು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಏನೇನು ಇದ್ದುವು ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಕಾಲಿಡುವಂತೆ ಜನರು ಮಕ್ಕಳು ಯಾರು ಇರುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು, ಪದವೀಧರರಾಗಬೇಕು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಮನೋಭಾವ ಇರತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಏಕೆಡೆಟ್ ಕಾನ್ಸಸ್ ಎಂದು ಶಾಲೆಯ ಒಳಗಡೆ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂಥ ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಡೆ ಕೊಡುವ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಖರ್ಚುಮಾಡತಕ್ಕ ದಂಡಿನಲ್ಲಿ ೧೦೦ ಕ್ಕೆ ೫ ಭಾಗ ಜಾಸ್ತಿ ಹೊರಗಡೆ ಮಾಡುವ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೂ ಇಷ್ಟೇ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಜೀವನವನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಪಲಂಬಿಸಿದರೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಕೆಲಸವೇ ಆಗಬೇಕು, ಸರ್ಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಸಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಮನೋಭಾವ ಹೋಗಬೇಕು ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಜೈನಾದೇಶದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಜೈನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಫಾಕ್ಟರಿಯುಳ್ಳಿರತಕ್ಕ ಜನರಲ್ಲಿ ಮುನೀಶ್ವರ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಮೇಷನರಿಗಳನ್ನು ಒರಿಸತಕ್ಕ ನಿರ್ಬಂಧವಿರುತ್ತದೆಂದು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂಥ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮನೋಭಾವ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಅಂಥ ಒಂದು ಆಟಿಟ್ಯೂಡ್ ಏನು ಇದೆ ಆ ಒಂದು ಆಟಿಟ್ಯೂಡ್ ಇಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಬರಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕೂಡ ನಾವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಎರಡೂ ಸ್ಟೇಜ್ ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದು ಪರ್ಕಿಂಗ್ ಗ್ರೌಪ್ ಎಂದು ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಪೂಕೇಶನ್ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನ್ನು ಸಹಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಇರತಕ್ಕಂಥವರನ್ನು ಆದರೆ ಇಂಡಸ್ಟ್ರೀಸ್, ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇರತಕ್ಕಂಥವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಹಾಗೂ ಜಾಬ್ ಒರಿಯಂಟೇಶನ್ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇನ್ನು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದೆ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯ ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಪಾಲಿಸಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೂಡ ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮೊನ್ನೆ ಮತ್ತು ಈ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದಾಗಿ, ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಸನ್ಮಾನ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ, ಈ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ, ವಿನಂತಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

MADAM SPEAKER.—The question is :—

“That sums not exceeding the sums as noted in the Demand for grants be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1977 in respect of Demand Numbers 17, 23, 24 and 30.”

The Motion was adopted and the sums were granted.

As ordered by the chair the motion for Demands for Grants adopted by the Houses are reproduced below:

“That a sum not exceeding Rs. 2,29,90,000 be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1977 in respect of Demand No. 17 Stationery and Printing”.

“That a sum not exceeding 1,39,93,22,000 be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1977 in respect Demand No. 23 ‘Education(excluding Youth Services, Archaeology and Museums), Scientific Research and Art and Culture’.”

“That a sum not exceeding Rs. 2,49,01,000 be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1977 in respect of Demand No. 24 ‘Youth Services, Archaeology, Museums and Flying School’.”

“That sum not exceeding Rs. 1,54,90,000 be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1977 in respect of Demand No. 30 ‘Information and Publicity’.”

MADAM SPEAKER.—The House will now adjourn and meet tomorrow at 1 P. M.

The House adjourned at Twenty Five Minutes Past Six of the Clock to meet again at one of the Clock on Friday, the 19th March 1976.
